

# مباديات حريث

على نهج مقدمة مشكوة المصابيح



حضرافدروالمافغتى الحمر صحب رضا بنيورى دا بركاتم سابق مدوق وحال شخ الدرث باوسكون بتعييرالدين، دا ميل

> ترتیب جدید بخشق وحواثی مولانا **مرغوب احمر صاحب** لاجپوری

ترتیب واضافه مفتی محمودصاحب ب**اردٌولی** 

ناسشر

مَكْتَبِهُ انور ،مجمودنگر ، دُانجيل

# تفصيلات.

نام کتاب : مبادیات مدیث

مؤلف : حضرت مولانامفتی احمد خانپوری صاحب

رتب : مولانامفتی محمود بارڈ ولی صاحب

تحقیق وحواشی: مولانامرغوب احمدلاجپوری صاحب ( ڈیوزبری )

نخامت : ۲۲۴

س اشاعتِ اوّل: ١٩٩٧ همطالق ١٩٩٥ء

س اشاعتِ ثانی : کیم اه مطابق ۲۰۰۶ء

س اشاعتِ ثالث: کو ۱۳۳۷ همطالق ۲۰۱۶ء

ملنے کا بیتہ

#### **IDARA TUS SIDEEQ**

Dabhel, Dist, NAVSARI, GUJARAT, INDIA Pin Code:396415, Cell:+91-9913319190

#### MAKT ABA-A-ANWER

Mahmood Nagar, Near Jamia Islamia Dabhel Dist. NAVSARI, GUJARAT, Pin Code:396415 Cell:+91-99246934 70

# ۦڮۣٲ؇۫ٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷ ؙڿؙڔڛؾڡؠٳۮؠٳ<u>ٮؾ؞ڔڔۑؿ</u>

٣

صفحات	عناوين
IT	عِضِ ناسشر: ازمفتی عبدالقیوم صاحب را حکو ٹی
11	صاحب مباديات وريث
٣٢	پیشِ لفظ:از حضرت اقدس مفتی احمد صاحب مدخله
44	عِضْ مِحْثَى: ازمولانام غو ـــــاحمدصاحب لا چپورى
	پهلاباب: روسشمانيه
٣٩	رؤ کس ثمانیه
٣٧	تعریف کامقصد
٣2	امرِ اول:علمِ حديث كي تعريف صحص
٣9	مديث شريف كي تعريف
٣9	ایک اشکال اوراس کے جوابات
41	موضوع كامقصد

٣٢	امرِ ثانی:موضوع
<b>KK</b>	غرض وغایب سے مقصو د
<b>KK</b>	امرِ ثالث: غرض وغايت
ra	ہملی غرض:روایت ِ مدیث <u> </u>
٣٧	قابل غور بات
٣٧	محد ثين كوخلفا كيول فرمايا؟
٣٧	محدثین کیاایک اور فضیلت
<b>MV</b>	د وسری عرض: دین کی تشریح
<b>M</b> V	تىسرى غرض بمحبرتِ رسول مالغاراتا
<b>~9</b>	چوتھی عرض: ثان صحابیت کی جھلک 💮 💛
۵٠	امرِ رابع: وجيشميه
ar -	د وسری وجیشمیه
۵۳	تیسری و حبرسمییه
۵r	حدیث وخبر کے درمیان <i>نب</i> ت
۵۲	امر خامس:مؤلف
4•	علم حدیث کی تاریخی حیثیت
44	امادیث پرہونے والےاشکالات اوران کے جوابات
49	قرآن کریم کی مختابت پراشکال اوراس کاجواب(ح)

۴

<u></u>



مثیغات         اجزاورسائل         افراد وغرائب         افراد وغرائب         متدرک         متدرک         متدرک         متدرک         متخرج         علل         متخرج         اطراف         علل         علل         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         عدی         مملیلات         عدی         مملیلات         مدی         مدی         مدی         مدی         مدی         امالی         مثورح الآثار         مثورح الآثار		
اربعینه افرادوغرائب افرادوغرائب متدرک متاریخ میاریخ م	۸۸	مشيخات مشيخات
افراد وغرائب	9+	اجزاورسائل
٩٣       ١٩٥       ١	9+	اربعینه ———
۱۹۳	95	افراد وغرائب
علل	914	متدرک
اطراف	914	متخزج
94       راجم         94       بخاریخ         94       خاریخ         94       خاریخ         94       برغیب وتر میب         94       مملسلات         95       مالیات         99       مالیات         100       مختصر	98	علل َ
ا المالي	90	اطراف اطراف
عناریج عناریج برواند برواند برواند بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میب بروز میل بروز میل برو بروز میل	94	رّا <i>نج</i>
زوائد از وائد از وائد از وائد از میب و تر میب و تر میب مسلسلات امالی اما	94	تعلیقہ '
ر المالي	94	تخاریج
مملسلات بمملسلات بالمملسلات بالمملسلات بالمملسلات بالمملس بال	92	زوائد
ثلاثیات	92	ترغیب وتر ہیب
امالی —	91	مىلىلات
مختر است	91	ثلاثیات
,	99	امالی
شُرِح الآثار	1••	مختیر
	1••	تُرك الآثار



108	تذكرة امام سلمٌ تذكرة امام سلمٌ
101	تذكرةامام مالك ً
127	نسخ موطأ
124	تذكرهٔ يَحْلُ بن يَحْلِ مصمودي ٞ
122	تذكره زياد بن عبدالرحمن ٞ
141	موطأ کی وحیاتسمیه
129	موطأ کے ایک مبہم راوی
129	تذكرةَ امام ثافعيٌّ
174	تذكرةَ امام احمد بن تنبل ٞ
114	تذكرهَ امام ترمذي ٌ
191	تذكرةَ امام الوداوّدّ
198	آپ کاغچیب واقعہ سے
190	تذكرةَ امام نساني <sup>*</sup>
194	تذكرةَ امام ابن ماجةً
191	تذكرةَ امام داريٌّ
r	تذكرةَ امام دارْظنيٌّ
r•r	تذكرهٔ امام بيه قلي "
r•a	تذكرة امام رزين ً

1+

مِباديات مديث في المنظمة المنظ

# سا توال باب

# فوائداسےناد، طالبین سے گزارش

r•^	فوائدِائناد
rı•	ا پنی سنږمشکو ة
rı•	مکتوبِ گرامی حضرت حکیم ابوالشفا(ح)
rim	طالبین سے گزار شس
<b>TIT</b>	اخلاص
rir	احترام
r10	استحضار
<b>710</b>	احتناب عن المعاصي
<b>TIY</b>	باوضو درسس كاابتمام
<b>712</b>	رعا
Y12	انواعِ طلبا
<b>112</b>	فائده المستخدمات
<b>TIA</b>	مدیث پڑھانے کے تین طریقے (ح)
Y19	مصان وم اجع



# عرضِ ناسشىر

از:عبدالقيوم راجكو ٹي

### مشكوة كى خصوصيت:

احادیثِ نبویه علی صاحبها الصلاق والسلام کاایک مجموعہ جوصد یوں پہلے ''مشکو قالمصابیح'' کے نام سے مدوّن ومرتب ہواتھا،آج بھی اس کی تازگی وشادا بی میں کوئی تغیروتبدل نہیں ہوا۔

''حدیث نبوی' ایک متبرک فن ہے، اس کی نسبت ایک الیبی زند ہُ جاوید شخصیت کی طرف ہے کہ جب تک اس روئے زمین میں نوعِ انسان موجود ہے اور اس میں زندگی کا اثر اور شعور واحساس کا نشو ونما پایا جا تا ہے، اس وقت تک یہ فنِ حدیث اس تازگی وشادا بی کے ساتھ لہلہا تارہے گا۔ جبیبا کہ قار مکن بخو بی جانتے ہیں کہ احادیث کے باب میں مصنفات اور کتابوں کی تر تیب مسیں ہر مؤلف ومحدث کا نقطۂ نظر منفر دہوتا ہے، مثلاً: امام بخاری محمد بن اساعی لنّ (م

این کتاب ''بخاری' میں احادیث کی روایت میں اپنی توتِ فکر ونظر کا مجتهدانه مظاہرہ کرتے ہیں، اور امام مسلم ابن الحجاج قشیری (م الآجے) اپنی کتاب ''صحیح مسلم' میں احادیث کی قل و بیان میں ایک حسدیث کی متعسد مسندوں کوجع کردیتے ہیں، امام ابوداؤد سلیمان بن اشعث ہجستانی (م کا کے کہ اپنی کتاب ''سنن ابی داؤد' میں ایک ہی باب سے متعسلق تمسام احادیث جمع کردیتے ہیں، اسی طرح دیگر کتب حدیث میں سے ہرایک کی اعلام الک امتیازی شان ہے اور ہرایک کی کچھ خصوصیات اور فوائد ہیں۔

البته احادیث کا جوگلدسته''مشکوة المصانیخ''کے نام سے ہمارے سے مف موجود ہے، اس کی امتیازی شان میہ ہے کہ اس میں صحاحِ ستہ کے عسلاوہ دیگر کتبِ احادیث مثلاً: شعب الایمان بیہ قی ،منداحمہ،مسندرزین وغسیرہ کی احادیث وافر مقدار میں موجود ہیں۔

''مشکو ة المصابیح'' میں ایک خصوصیت بی بھی پائی جاتی ہے کہ اس میں ان احادیث کی روایت کا التزام ہم بیں کیا گیا کہ جن کے جمحنے میں قاری کو دشواری اور مشکلات کا سامنا ہو؛ بلکہ بعض حضرات کی رائے ہے ہے کہ "مشکو ة المصابیح'' کو ابتدائی تعارف یا ایک عام مسلمان کے لیے احادیثِ نبویہ سے ملی عملی علی علی قبلی تعلق وربط پیدا کرنے کے لیے منصر شہود پر لا یا گیا تھا، چنا نجے آج بھی مدارسِ اسلامیہ میں اس کو صحاح ستہ سے پہلے پڑھا یا حب تا تا کہ جس میں نہ اتنا طول ہو کہ صرف منہی طلبہ ہی اس سے استفادہ کر سکیں ، اور نہ کہ جس میں نہ اتنا طول ہو کہ صرف منہی طلبہ ہی اس سے استفادہ کر سکیں ، اور نہ اتنا اختصار ہو کہ جس سے عام قاری بدکنے گئے۔

# صوفيامين مشكوة كامقام

دوسری طرف به بات ہے کہ اگر سیح بخاری کو بدر تبہ حاصل ہے کہ مصائب ومشکلات میں اس کاختم کرا یا جاتا ہے تو''مشکوۃ شریف''کو بیہ مقام حاصل ہے کہ وہ صوفیا کے حلقہ میں زیر درس رہی ہے، صوفیا ئے کرام نے حدیث کے اس مجموعہ کواذ کارووظا کف سے معمور زندگی میں اس وجہ سے مقدم رکھا کہ بیہ کتاب فن حدیث کی دیگر کتا بول کی طرح اطناب وا بجاز پر شتمل نہیں ہے۔

اضی قریب میں شالی ہند میں آزادی کی جدوجہد کرنے والے جن کی قیادت ماضی قریب میں شالی ہند میں آزادی کی جدوجہد کرنے والے جن کی قیادت کو سید احمد شہیدرائے بریلوی قد سیر "ہ (م ۲۳۲یا ہے) فرمار ہے تھے،

ان کا اپنے مجاہدین کے سلسلے میں بیطریقئہ کاررہا کہ' مشکوۃ شریف' کے درس وتدریس کا النزام تھا، درس کی ذمہ داری حضرت سے اماماعیل شہید علیہ الرحمہ المحمد بیان فرماتے تھے؛ البتہ اسرار ورموز اور نکات وجگم حضرت سید احمد بریلوئ بیان فرماتے تھے؛ البتہ اسرار ورموز اور نکات وجگم حضرت سید

# حجة الله البالغه مشكوة كي شرح

حضرت شاہ ولی اللہ محدثِ دہلوی قدس سرہ (م ۱عالے هے) کی معرکۃ الآرا تصنیف' ججۃ اللہ البالغ' - جوعلوم اسرار الہیہ اور جگماتِ شرعیہ کے موضوع پر مشمل ہے۔ مثالی کتاب ہے، اس کے متعلق صاحب النظر علما کی میرائے ہے کہوہ در حقیقت' مشکوۃ شریف' کی شرح ہے، جو حضرات کتاب کی ظاہری ترتیب سے ہٹ کرتخر کی احادیث پڑمین نظرر کھتے ہیں وہ اس بات سے بخو بی واقف ہیں کہ شاہ صاحب عموماً ''مشکوۃ شریف'' کی احادیث کو پیشِ نظر رکھ کر امتِ مسلمہ کے سامنے اپنے قیمتی جواہر پیش کرتے ہیں۔

حضرت مولا ناسید مناظر احسن گیلانی (م ۵۷ سام ۵) تحریر فرماتے ہیں: ''جس طرح ہندوستان میں بخاری کی متعدد شروح مختلف علما کے قلم سے یائی جاتی ہیں،مشکوۃ کےحواشی وسٹ روح کی تعبدادتوان سے کہیں زیادہ ہے، آخر میں دنیائے اسلام کی وہ نادرو بے مثال کتاب جس كانام'' ججة الله البالغهُ' ہے، بظاہروہ شاہ ولی الله محد شد دہلوئ كی كوئی متقل کتاب معلوم ہوتی ہے؛لیکن اپنے تجربہ وتتبع کی بنیاد پرمیرا ہے۔ خیال ہے کہ حضرت شاہ صاحب نے مشکوۃ ہی کوسامنے رکھ کر ہرباب کی حدیثوں کومجموعی نقط نظر سے پھھاس طرح مرتب فرمایا ہے کہ اسلام ایک فلسفه کی شکل میں بدل گیاہے،ایسا فلسفہ جس کی طرف نہ رہنمائی پہلوں کومیسرآئی اور نہ بچھلوں کو؛اسی لیے میں'' ججۃ اللّٰدالبالغہ'' کوعموماً مشکوة ہی کی ایک خاص شرح قرار دیتا ہوں'۔(۱)

# بايامشكوتي

ہندوستان میںایک ز مانہایسا گذراہے کہلوگ قر آن شریف کی طسر ح ''مشکوة شریف'' کوسینوں میںمحفوظ رکھتے تھے،مر دتو مر دعورتوں مسیں بھی مشكوة سےدل چسپی ولگاؤ كاخاص ذوق يا ياجا تا تھا۔

علمائے ہند میں ایک شخص'' بابا داؤدمش کوتی'' کے نام سے مشہور تھے، جو

﴿ ( ) ( ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت: ۱ /۲۰۱ )

مشکوۃ شریف کے متن وسند کے حافظ تھے،اسی وجہ سےان کو' بابامشکوتی'' کا لقب دیا گیاتھا۔

حضرت مولا نامناظراحسن گیلانی تحریر فرماتے ہیں:

''ان ہی دنوں میں جب کہا جاتا ہے کہ ہندوستان فنِ حدیث سے بیگانہ تھا، صحاحِ ستہ کاوہ ضخیم مجموعہ جس میں صحاح کے سوا حدیث کی دوسری کت ابوں کی حدیثیں بھی جمع ہیں،زبانی یا دکرنے والےلوگ\_موجود تھے،'' تذکر ہُ علائے ہند''میں باباداؤرمشکوتی کے ذکر میں ہے:

درفقه وحديث وتفسير وحكمت ومعانى يبيطولى داشت،وحا فظمشكوة المصباليح بود، بدیں وجہاورامشکوتی می گفتند\_(ص:۲۰)

فقه، حدیث،تفسیراورحکمت ومعانی میں کمال رکھتے تھے،اورمشکوۃ شریف کے حافظ تھے،اسی وجہ سےان کالقب مشکوتی ہو گیا تھا۔(۱)

#### عورتول كالمشكوة سياكاؤ

عليم الامت حضرت تھانوی (م موال ساچ مين:

قصبهٔ کاندهله کی اکثرعورتین''مشکوة''اور'' درٌ مختار'' تک پڑھی ہوئی ہیں،اور بهت كم عورتين بين جوحا فظه نه هول اوررمضان مين تمام رات سوتی هول \_(٢)

'' جامعهاصلاح البنات سملك ودُ اجيل' منلع: نوساري ، گجرات ، كي سنگِ

(1) (ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت: ا/ ۱۹۵) (۲) (مجالسِ تحکیم الامت ص: ۱۴۷)

بنیاد (۱۹۷۴ء) کے موقع پر حکیم الاسلام حضرت مولانا قاری محد طیب صاحب (م ۱۹۰۷) در نے تعلیم نسوال کی اہمیت وافادیت کے 'موضوع پراپنے ایک خطاب میں فرمایا تھا: ایک عورت جو کہ رشتہ میں ہماری نانی ہوتی تھیں، مشکوۃ تک پڑھی ہوئی تھیں، بہت متقی اور پر ہیز گارتھیں، شادی بسیاہ مسیں جہاں بھی جاتی مشکوۃ نثر یف ان کی بغل مسیں دبی ہوتی تھی، بسیا تھے ہی وہاں ابتدائی رسمی بات چیت عور توں سے ہوتی اور اس کے بعد مشکوۃ نثر یف کھول کر جوحدیث پہلے سامنے آتی اس پر وعظ کہنا شروع کر دیتیں۔(۱)

#### عملی مشکوة

علم کے حصول کامقصو دِ اصلی ممل ہے، مدارسِ دینیہ میں ایک وہ وقت تھا کہ حضراتِ اساتذہ کرام دورانِ درس طلبائے علوم کو علم پڑھانے کے ساتھ ساتھ عملی مشق کرواتے ، علم پرمل کا یہی صحیح طریقہ اور وقت ہے کہ جن شخصیتوں سے صحیح علم لیاجائے ، عملِ صحیح کا طریقہ اور کیفیت ان ہی سے معلوم ہوسکتی ہے، رفتہ رفتہ بیطریقہ مدارس میں کم ہورہا ہے۔

حکیم الاسلام قاری محمد طیب صاحب مشکوۃ پڑھنے کے سال کا پناوا قعہ بیان رماتے ہیں:

''میں نے مشکوۃ شریف حضرت والدصاحب رحمۃ اللہ علیہ سے پڑھی،ایک طرف تو آپ احادیث کا ترجمہ کراتے تھے،اور دوسری طرف آپ رکوع اور سجدہ کر کے کیفیت بھی بتلاتے تھے، میں نے عرض کی حضرت!اس کی کسیا ضرورت ہے، بیتو مجھے معلوم ہے،آپ نے فرما یا کہاسی لیے تو معلوم ہے کہ (۱) (ماہنا نہ دوائے دل، ترکیس، شوال المکرم ۲ سراماھے) کرنے والوں کودیکھا ہے۔ پھر فر مایا کہ میں نے حضرت گنگوہ کی سے مشکوۃ شریف پڑھی ، تو آپ نے بھی رکوع اور سجدہ کی کیفیت عمل کے ساتھ بتلائی ، میں نے عرض کیا، حضرت اس کی کیاضرورت ہے ، یہ تو مجھے معلوم ہے ، آپ نے فرمایا کہ اسی وجہ سے تومعلوم ہے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔

اور حضرت گنگوہ کی نے فرمایا کہ میں نے مشکوۃ شریف حضرت شاہ عبدالغی صاحب سے رکوع اور سجدہ بتایا، میں نے عرض کیا کہ حضرت بہوں نے بھی اسی ہیئت سے رکوع اور سجدہ بتایا، میں نے عرض کیا کہ حضرت بیا قومعلوم ہے ، آپ نے فرمایا کہ اسی لیے تو معلوم ہے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔ ایسے ہی شاہ عبدالغی صاحب ؓ نے شاہ مجمد اسحق کے کہ کرنے والوں کودیکھا ہے۔ ایسے ہی شاہ عبدالغی صاحب ؓ نے شاہ مجمد اسحق

صاحبٌ سے، انہوں نے شاہ عبدالعزیزٌ سے، انہوں نے شاہ ولی اللّٰہُ سے،

انہوں نے شیخ ابوطا ہر مدنی سے قبل کیا ہے اور ان سے اسی ہیئت کی سندرسول اللہ

سالا فالیا ہے کہ بینجی ہے۔
مشکوۃ شریف میں ایک حدیث ہے: زمانۂ جاہلیت میں رواج تھا کہ اگر کوئی
مرجا تا تو چھ چھ مہینے تک رونے کی وصیت کرتے ، اور رونے والی عور تیں سنہ
ہوتیں تو کرایہ پررونے والی لی جا تیں ، جو چھ مہینے تک روتیں ؛ تا کہ لوگ یہ خیال
کریں کہ مرنے والا بہت بڑا آ دمی ہے جس پرچھ ماہ تک ماتم ہوتارہا۔ جب
میں نے یہ حدیث پڑھی تو حضرت والدصاحب نے رونے کی ہیئت بنا کر مجھے
بتایا، پھر فرمایا کہ شاید تمہارے دل میں یہ سوال پیدا ہوا ہوگا کہ میں نے ایس
کیوں کیا ؟ لیکن حضرت گنگوہی نے یہی ہیئت بتلائی تھی ، اور فرمایا تھا کہ شاید تم
کویہ خیال ہو کہ میں نے ایسا کیوں کیا ؟ حضرت مولانا شاہ عبدالغی ہے نے مجھے
ایسے ہی ہیئت بتلائی تھی ، یہاں تک کہ یہ سلسلہ ایسے ہی حضرت عبداللہ ابن عمر

رضی الله عنهما تک پہنچنا ہے۔(۱)

حدیث شریف میں اللہ تعالی کے ننا نوے نام (اسائے حسنی) یا دکرنے پر دخولِ جنت کی بشارت وارد ہوئی ہے۔

جامعہ ڈانجیل کےاستادِ حدیث حضرت مولا نابدرِ عالم صاحب م<del>س</del>ے رکھی (م ۱۹۸۷ هم ۱۴ مشکوة شریف' کے طلبہ کو' اسائے حسنی'' زبانی یا د کرانے کا خاص اہتمام فرماتے تھے۔

جامعہ ہٰذا کے سابق مہتم حضرت مولا نامجر سعید بزرگ سملکیؓ (م السماج ) نے مشکوۃ شریف حضرت مولانا سے پڑھی، وہ اپنے مشکوۃ کے سال کا حسال بیان فر ماتے ہیں: ہماری پوری جماعت کواستادمحتر محضرت مولا نابدرعسالم صاحبٌ نے مشکوۃ کا درس موقوف کر کے 'اسائے حسنیٰ' یا د کروائے تھاور ہر ایک سے سنے تھے، آج تک مجھے''اسائے حسنیٰ' یاد ہیں اور روز انہ پڑھنے کا معمول ہے۔(۲)

# در مخفی منم

در شخن مخفی منم چوں بوئے گل در برگِ گل هرکه دیدن میل دارد درسخن بیند مرا

ترجمه: میں اینے کلام میں اس طرح چھیا ہوا ہوں جس طرح گلا ہے کی پنگھڑ یوں میں خوشبوچھی ہوئی ہے، جود <u>کھنے</u> کی خوا ہش رکھتا ہووہ میرے کلام

(۱) (خطبات ِ کلیم الاسلام:۲/۲۸۱/۲)

ا (۲)(نقوشِ بزرگان:۲/۱۹۳)

میں مجھے دیکھ لے۔

ہر کلام متکلم کی صفات اور انثرات اپنے اندر لیے ہوئے ہوتا ہے، تکرارِ کلام کی وجہ سے متکلم سے مناسبت پیدا ہوجا ناتقینی امر ہے؛ نیز ہرمصنف کا قاعدہ ہے کہ جوکوئی شخص اس کی مؤلفہ کتاب کا اہتمام سے مطالعہ کرتا ہے تو فطر تأاس کی طرف التفات اورتوجه ہوا کرتی ہے، یہی وجہ ہے کہ جو شخص کثرت سے کلام اللہ کی تلاوت کرتا ہےوہ حق سجانہ وتقدس کی زیاد تی توجہ کا مورد بن جاتا ہے، یہی حال احادیثِ نبویدکاہے کہ حدیث شریف کی مزاولتِ سے نبی کریم صلّ اللّٰ اللّٰہِ آلیہ ہم کی توجہ وِرُ دْر کھنےوالے کی طرف منعطف ہوجاتی ہے،اوربھی اسی توجہ کے تمرہ کے طور پرخواب میں حضورِ پُرنورسالی ایکا کی دولتِ زیارت میسر ہوجایا کرتی ہے۔ مفكوة شريف كى مناسبت سے خواب ميں نبي كريم صلالة اليام كى زيارت مباركه کے دووا قعِنْقل کیے جاتے ہیں۔غور کرنے کامقام ہے؛مدارسِ دینیہ کے طلبہ اُس وفت روحانیت کے کس اعلیٰ مقام پر فائز ہوں گے!اور آج کے پُرآ شوب دور میں ہم بھی ان ہی مدارس سے نسبت رکھتے ہیں، مگر ہمارا کیا حال ہے! ببين تفاوت ِراه از کجااست تا بکجا

#### يہلا وا قعہ

حسب ذیل دونوں واقعے اسی جامعہ ڈائھیل کی شخصیات ہے متعلق ہیں:

امام ربّانی حضرت مولا نارشیداحد گنگوبیؒ (م ۱۳۲۳ج) کے مریدِ باصفا، حضرت شیخ الهند (م ۱۳۳۹ه) کے تلمیذِ رشید وخادم، شیخ الاسلام حضرت مدنی (م کے سیاھ) کے مجاز، جامعہ ڈانھیل کے سابق مہتم حضرت مولا نااحمد ہزرگ سملکی (ا<u>ے ۳ام</u>) کا ہے۔

## مشکوة پڑھنے کے زمانے میں روزانہ زیارت

۱۹۱۸ هی کارمضان المبارک حضرت فقیه الامت مفتی محمود حسن گنگو ہی اللہ المبارک حضرت فقیہ الامت مفتی محمود حسن گئی ورافریقی الم کا ۱۸ ہی کے خادم خاص حضرت مولا ناابرا ہیم صاحب کا ندھلوی نوراللہ مرقدہ مرفلہ خلیفہ حضرت شیخ الحدیث مولا نامحمد زکر یاصا حب کا ندھلوی نوراللہ مرقدہ الم سامی ہیں گزارا، عجیب روحانی ماحول ہیں اس وقت علما وفضلا وار دہوتے تھے، حضرت مولا ناابرا ہیم صاحب مدظ لہ ان سے وعظ کہلواتے۔

ان ہی میں سے ایک مولا نامحر سلمان صاحب گنگو ہی زید مجدہ ہیں ، موصوف نے اپنی تقریر کے دوران مولا نا احمد ہزرگ کا قصہ بیان فر مایا ، بعد میں احمقت رفعانیت نے ان سے تحریری طور پرنقل کی درخواست کی ، موصوف نے جوتحریر عنایت فرمائی اس کو ملفظ موصوف کے شکریہ کے ساتھ اللہ کا کرتا ہوں:

باسمه سبحانه وتعالى

حضرت مولا نا حکیم عبدالرشید محمود عرف ننومیاں (م ۱۹ ماھ)، نبیرهٔ حضرت اقد س گنگونگ نے بیان فرما یا که 'جامع تعلیم الدین ڈانجسیل' ضلع:بلساڑ، کے مہتم حضرت مولا نااحمد بزرگ صاحب (اوّل) دار العلوم دیو بندسے فارغ ہونے کے بعدا یک مرتبددیو بندتشریف لائے، العلوم دیو بندتشریف لائے ، اس وقت جو گجراتی طلبہ دار العلوم میں مشکوۃ شریف پڑھتے تھے ان سے

دریافت کیا کتم لوگ مشکوة شریف حدیث کی کتاب پڑھ رہے ہو، کتنی مرتبہ تم لوگوں نے جناب رسول الله سالتا الله علی آلیا تم کی خواب میں زیار ۔۔۔ کی ہے؟ انہوں نے عرض کیا: ایک مرتبہ بھی نہیں ۔ آپ نے فس رمایا کہ: تم لوگ کیا مشکوة پڑھتے ہو؟ میں نے جب مشکوة شریف شروع کی تھی اسی دن سے روز انہ خواب میں آپ سالتا الیا تم کی زیار ۔۔۔ ہوتی تھی ۔ اپنے اندر حدیث شریف پڑھنے کے ساتھ عشقِ نبی بیدا کرو۔ فقط انتہی بلفظہ۔۔

محمرسلمان گنگوہی عفی عنہ ۱۳۱۸/۹/۲۴

#### دوسراوا قعه

جامعہ ڈاجیل کے فاضل مولا نامحمد اسعد اللہ ایرانی تم کولہ پوری کا ہے،
موصوف نے سامی بارہ میں جامعہ ڈاجیل سے فراغت حاصل کی، کولہا پور کے
قرب وجوار میں ان کی بڑی خدمات ہیں، ان کا اصلاحی تعلق اپنے والد بزرگوار
حضرت مولا ناعبد الصمد ایرانی (م و میلا ہے، فاضل جامعہ بلذا) سے رہا، سلوک
ومعرفت کی منزلیں طے کرتے رہے، والدصاحب نے اجازت وخلافت سے
نوازا، و میں والد ماجد کا وصال ہوگیا، پھر مرشد العلماحضرت اقدس مفتی
احمد صاحب خانپوری وامت برکاتهم کی طرف رجوع کیا، حضرت نے بھی
اجازت وخلافت سے سرفر از فرمایا، مولا نامحہ اسعد اللہ کا حیارسال پہلے
اجازت وخلافت سے سرفر از فرمایا، مولا نامحہ اسعد اللہ کا حیارسال پہلے

وز مبادیات مدیث بنزی دینه کار دین است. وز مبادیات مدیث بنزی دینه کار دین است.

سنیے، اپنی طالب علمی کا حال ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

#### زیارت ہوتو ہی آگے پڑھنا

جب میں عربی ششم کے سال گھر سے روانہ ہونے لگا تو والد ما جدنے مجھ ہے خطاب کر کے فرما یا کہ: اسعداللہ!ا گرششم کے سال میں نبی کریم صالیقی پیلم کی زیارت کاشرف حاصل ہوا تو ہی آ گے پڑھنا؛ ورنہ سید ھے بوریا بستر لپیٹ کر گھر چلے آنا، اگر ششم میں بہنچ کر بھی طالبِ علم حضور صالاتیا ہے گی زیارت سے مشرف نہ ہوتو آ گے یڑھ کر کچھ فائدہ ہی نہیں۔ پھرآ گے آپ نے فر مایا: چنانچیہ مين' جامعهاسلاميعليم الدين دُاجيل''پنهجاتوپہلے ہی دن مشکوۃ شريف کی پہلی حدیث (انماالاعمال بالنیات) کااچھی طرح مطالعہ کیا، پھر جب را ــــــ مين محوخواب مواتو كياد يكهنا مول كه حضرت نبئ كريم سالينيا يبم تشريف فرما بين، اورآپ سالٹنا آیا ہے ہمراہ حضرت ابو بکر،حضرت عمر،حضرت ابو ہریرہ رٹالٹینیم ہیں، میں جلدی سے آ کے بڑھ کر حضور صابع الیہ ہے دست مبارک کا بوسہ کینے لگا، پھر صحابہ رہائی ہے سے بھی ملا قات کا شرف حاصل ہوا، میں نے حضرت عمر رہائی۔ وابوہریرہ و کانٹینے سے (جواس حدیث کے راوی ہیں) دریافت کیا، کیا آپ نے حضور صلَّهٔ عُلِيهِ مِن سے بیروایت نقل فر مائی ہے؟ انہوں نے جِواباً فر مایا: ہاں، پھرخود نئی کریم صلَّاتِیْاتِیْتِی نے اپنی زبانِ خوش بیاں و گو ہرفشاں سے مکمل حسدیث سنائی اور فرمایا کہ: بیمیراہی فرمان ہے۔حضرت مولانانے پوراوا قعہ سنانے کے بعد ارشادفر ما یا کہ: یتو پہلے دن کاوا قعہ ہے، پورےسال میں نہ جائے کتنی مرتبہ يبار حبيب سالي المايية كى زيارت نصيب موئى - (١) (1) (تذكرهُ مولا نااسعدالله ص: ٢ غيرمطبوعه )

#### کتا ہے کے بارے میں

جامعہ ڈائجیل میں ۱۹۳ سال هدیں پہلی مرتبہ حضرت اقدس مفتی احمد صاحب خانپوری دامت برکاتہم کومشکوۃ شریف کی تدریس سپر دکی گئی، اسس وقت مقدمہ علم حدیث اور 'مقدمہ مشکوۃ شریف' کے طور پرطلبا کو چند اہم اور ضروری امورنوٹ کرائے تھے، ۱۹۳ سال ها کا مسال ها ہواری رہا، بعد میں 'مبادیا سے حدیث ' کے نام سے یہ مجموعہ منصه مشہود پرآیا، یہ کتاب متعدد بارضع ہوئی۔

پہلی مرتبہ ۱۷ سمارے ۱۹۹۹ء میں'' زمزم بکڈ پود یو بند'' سے حواشی اور تحقیق کے بغیر طبع کی گئی۔

دوسری مرتبه ۷۲ ۱۲ میم ۲۰۰۱ مین ' جامعة القراءات کفلیته' سے حواثی اور شخقیق کے ساتھ جھپی ۔

دونوں طباعت کا فرق اور دوسری مرتبہ طباعت کی ضرورت کی تفصیل'' پیش لفظ''از حضرت اقدس مفتی صاحب مدظل اور''عرض محثی''از رفیقِ محتر م مولانا مرغوب احمد صاحب زیدمجد ہم میں لکھی ہے، ملاحظہ کرلیں۔

نیزیه کتاب'' مکتبهٔ بیت العلم کراچی' سے بھی''مبادیاتِ حدیث' کے نام سے طبع ہوئی ہے، بندہ نے سالِ گذشتہ حضرت مفتی صاحب مدظ لمدی اجازت سے طبع کرناچاہا تو حضرت نے بخوشی اجازت مرحمت فرمادی۔اس کے بحد ناشرِ ثانی ،جامعۃ القراءات کفلیتہ کے ہمہم حضرت قاری اساعیل بسم اللّا۔

صاحب زیدمجر ہم سے استاذِ محتر م حضرت مفتی عباس صاحب دامت برکا تہم کی وساطت سے طباعت کی اجازت طلب کی ،انہوں نے بھی بخوشی اجازت علب کے عنایت فر مادی مفتی رشیداحمد لا جپوری زیدمجر ہم کی وساطت سے کتاب کے محشی مولا نامرغوب احمد صاحب زید فضلہ کی طرف سے حواشی میں اضاف کی اجازت میسر آئی ۔لہذا بندہ ان تمام حضرات کاشکر گزار ہے ،اللہ تعب الی میرے ان تمام بزرگوں کو جزائے خیر عطافر مائے ،اور حالیہ طباعت کے تواب میں ان کو برابر کا شریک کردے ، آمین یارب العالمین ۔

ابتداءً توبیارادہ تھا کہ کتا ہے بعینہ طبع کردی جائے ؛اس لیے کہ کتاب کے مضامین کے ہر جز کو کشی مولا نام غوب احمد صاحب زید فضلہ نے کتاب کے مضامین کے ہر جز کو مستنداور باحوالہ کرنے میں کوئی کسر نہ میں چھوڑی ، نہایت ہی عرق ریزی سے ذمہ دارانہ کام کیا ہے۔ فجز اہم اللہ تعالی عن جمیع اهل انعلم ۔ آمین ۔ مگر طباعت سے پہلے یرون۔ دیکھنا شروع کیا تو رفتہ رفتہ معمولی محنت مگر طباعت سے پہلے یرون۔ دیکھنا شروع کیا تو رفتہ رفتہ معمولی محنت

تر نے کی ضرورت محسوس ہوئی؛ نیز طباعت کی اعتلاط بھی نظر آئیں؛ لہذااس تیسری طباعت میں حسب ذیل امور کوخاص طور پر ملحوظ رکھا گیاہے:

(۱) حتى الامكان رموزِ اوقاف واملاكى رعايت كردى گئى ہے۔

(۲)حسبِ ضرورت حاشیه کااضافه کیا گیاہے۔

(۳) عربی عبارتوں میں جہاں تقم محسوس ہواوہاں مآخذ سے رجوع کرکے کتا بتی غلطیوں کی اصلاح کی گئی ہے۔

(۷) ناقص حوالجائے کی تکمیل کردی ہے؛ مگرایسی جگہیں کم ہیں۔

(۵) بعض جگهوں میں آیاتِ قر آنیہ،اورعر بی اشعار پراعراب لگا کرتر جمہ

کردیا گیاہے۔

(۲)اصل ترتیب باقی رکھتے ہوئے سہولت کے خاطر کتاب کوسات ابواب

پرتقسیم کردیا ہے۔

(۷) کتاب کے اخیر میں''مصادر ومراجع''مع''اسمائے مصنفین

وسنینِ وفائے ''حروفِ جھی کی ترتیب پرظام کردیے ہیں۔

(۸) بعض عناوین کااضافه کیاہے۔

(9)''عرضِ ناششر'' میں''مشکوۃ شریف '' کے ساتھ اہلِ علم کا اعتنا

اور قلبی تعلق اوراس سلسلہ کے چندوا قعات طالبانِ علوم ِنبوے کی دل چسپی کے خاطر لکھ دیے ہیں۔

(۱۰) کتاب کے شروع میں مختصراً ''صاحب مبادیات حدیث' کا تعارف ہے۔

تعارف کی قطعاً ضرورت نہیں تھی ،اس لیے کہ' عیاں راچہ بیاں' کیکن بیہ ضرورت اس لیے حسوس ہوئی کہ' مکتبۂ بیت العلوم کراچی' سے مطبوعہ تنخہ میں سرورق پر جلی حروف میں غلط نام تسامحاً حجیب گیا ہے۔اس کی عبارت ہے:

مباديات ِ حديث

ازافادات

حضرت مولانامفتي احمدخان صاحب خانيوري مدخله

ملاحظه کیجیےاس میں''خان صاحب''چھیاہے،لفظ''خان'' پٹھانوں کالقب

ہے اور پڑھانوں کے نام کے اخیر میں پہلفظ لکھا جاتا ہے، پہفلط ہجی ''خانپور' سے ناوا قفیت کی بنا پر بیدا ہوئی ہے۔ الغرض بندہ نے حتی الامکان کتا ہے۔ کی صحیح ورزئین کی پوری کوشش کی ہے؛ تاہم اغلاط کے باقی رہنے کاامکان ضرور ہے، اگر کہ بیں حوالہ جات میں سقم وضعف یا اغلاط نظر آئیں تو از راہ کرم ناشر کو ضرور مطلع فرما ئیں، ان شاء اللہ آئندہ ایڈیشن میں صحیح کر دی جائے گی۔ کتاب کی تصحیح، حوالہ جات کی تخریج میں عزیز القدر مفتی معاذ صاحب میموی سلمہ اللہ تعالی (استاذ جامعہ ڈائھیل) مفتی اویس صاحب کو دھ روی زیر مجدہ (استاد جامعہ ڈائھیل) مولوی سلمہ اللہ تعالی (متعلم زیر مجدہ (استاد جامعہ ڈائھیل) مولوی سلمان ایلولوی سلمہ اللہ تعالی (متعلم دار الافت اوالارشاد) کا وقیع تعاون حاصل ہوا؛ نیز ہمارے قدیم کرم فرما:

مفتی محمد غیاث محی الدین زید محبد ہم (مہتم مدرسه حفظ القسر آن، کریم نگر، حیر آباد) نے کتاب کا ظاہری حسن دوبالا کرنے اور طباعت کا مرحله پار کرنے میں انتقک مسائی جمیلہ فر مائیں۔

دل سے دعاہے کہ اللہ تبارک و تعالی ان سب ہی محسنوں کو جزائے خیر عطف فرمائے اور مزید خدمات علمیہ و دینیہ کے لیے موفق فرمائے ؛ نیز اس حقیر کوشش کو ثرف قبولیت بخشے ، آمین ۔

معین مفتی دارالا فیاوالارشاد جامعهاسلامی تعلیم الدین دا بھیل، گجرات، ہند ۲۵/ربیج الاول کے ۳۳ مال هیل المغرب

احقرعبدالقيوم راجكو ٹی

### صاحب مباديات ومديث

دیو بند میں دوسال مختلف فنون کی کتابیں پڑھیں اورا فتا کا کورس کممل کیا، آپ کے اساتذہ میں ہندوستان کے مشہور علما ہیں۔ مثلاً:

(۱) حکیم الاسلام حضرت قاری محمد طیب صاحب (م ۳۰ مبایده) ، مدیر دارالعلوم دیو بند

(۲)مولا ناوحیدالز ماں صاحب کیرانویؓ (م<u>۵۱۷)م</u>ھ)،استاذِ عربی ادب دارالعلوم دیو بند،وایڈیٹر'الداعی''۔

(۳) حضرت مولا نانصیراحمدخان صاحب دیو بندی (م ۳۱ میله ه) سابق شیخ الحدیث دارالعلوم دیو بند

(۴) حفرت مولا نا نثریف حسن صاحب دیو بندی (م کو <mark>سبا</mark>ھ) سابق استاذالحدیث دارالعلوم دیو بند۔

(۵) حضرت مولا نامحر حسین بهاری صب حب (م ۱۲ مبایده) سابق استاذ دارالعلوم دیوبند

(۲) حضرت مولا نامفتی سعیداحمد صاحب پالن پوری دامت برکاتهم ، شیخ الحدیث دارالعلوم دیوبند۔

(2) حضرت مولا نامصلح الدين صاحب دامت بركاتهم ، شيخ الحديث ڈيوز برى تبليغى مركز انگلينڈ، يو كے۔

(۸) حضرت مولا ناحکیم ابوالشفا حبیب الرحمن صب حب صدیقی بلی اوی ً (م مواسم ایس استاذ الحدیث دارالعلوم اشر فیدرا ندیر ۔ شخ الحدیث مولانا محمد زکریا صاحب (صاحب او جز المسالک شرح موط المالک) سے آپ کو' احادیثِ مسلسلات' کی اجازت حاصل ہے۔

تعلیم سے فراغت کے بعد' جامعہ اسلامیة علیم الدین ڈائیل، گجرات،

ہند' کو دینی خدمات کا مستقر بنایا، جامعہ ڈائیل ۱۱۰ / سالہ قدیم ادارہ ہے۔

اور فاویٰ کی خدمات انجام دیں، مختلف فنون کی کتب کے عسلاوہ کتبِ احادیث میں مشکوۃ ، ابوداؤر، تر مذی مع شائل، موطاکا لک، ابنِ ماجہ، بخاری اول و ثانی درساً پڑھائی، بخاری شریف هو مہا ما سے تادم ایں، بتیس سال سے زیر درس ہے۔

اول و ثانی درساً پڑھائی، بخاری شریف هو مہا اوسے تادم ایں، بتیس سال سے زیر درس ہے۔

سورت میں جاری ایک مجلس میں بیان کردہ''ریاض الصالحین' کی شرح جو''حدیث کے اصلاحی مضامین' کے نام سے معروف ہے اور پندرہ حبلدوں میں زیو طبع سے آراستہ ہے، بیشرح آپ ہی کے افادات کا مجموعہ ہے۔

آپ ماہروجید مفتی ہیں، ہزاروں فقاویٰ لکھے، جن میں اردوو گجراتی کے فقاویٰ کا اہم مجموعہ: گجراتی پانچ اور اردو چھ جلدوں میں بہنام''محمود الفت اویٰ'' زیور طبع سے آراستہ ہیں۔

ان فمآوی پر ممتاز علمانے اعتماد کیا ہے۔ شیخ الاسلام حضرت مفتی محمد تقی عثمانی صاحب پا کستانی دامت بر کاتہم نے بھی تقریظ تحریر فر مائی ہے۔

ایک سوسےزائد طلبانے آپ سے تدریبِ فناویٰ حاصل کی ، جواس وقت

مختلف مما لک وجگہوں پر دارالا فتا والار شاد میں خدمت انجام دے رہے ہیں، آپ کے شاگر داس وقت دنیا کے مختلف مما لک مثلاً: سعودیہ، افریق، امریکہ، کینیڈا، برطانیہ، بار باڈوس، پنامہ، نیوزی لینڈ، فرانس، عرب امارت ،کویت میں مؤقر مناصب کے ذریعہ دینی خدمات انجام دے رہے ہیں۔

الله تعالی نے آپ کوعلم ظاہر کے ساتھ علم باطن سے بھی سرفراز فر مایا ہے،
ایک طرف آپ شخ الحدیث ہیں تو دوسری طرف آپ شخ طریقت بھی
ہیں، جس طرح طبیب جسمانی بھاریوں کا علاج کرتا ہے اسی طرح آپ روحانی
بیاریوں کا علاج فر ماتے ہیں اور اس وقت بے شارروحانی مریض آپ کے زیرِ
علاج ہیں۔

آل مخدوم کو(۱) اسلامک فقه اکیڈمی ، انڈیا کی رکنیت۔ (۲) از ہر ہند، دارالعلوم دیو بند کی رکنیت۔

(٣) دارالعلوم ندوة العلمها بكھنؤ كى ركنيت

(۴) آل انڈیامسلم پرشل لا بورڈ کی میعادی رکنیت کاشرف بھی حاصل ہے۔

تفصیلی حالات کے لیے محمود الفتاویٰ اردو، جلد اول کا مقدمہ ص: ۳۸۶ تا ۲۸۶۳

کامطالعہ کریں۔

# يبش لفظ

# 

حامداً ومصلياً مسلماً:

پہلی مرتبہ جب مشکوۃ شریف کا در سس احقر کے ذمہ ہوا اس وقت فنِ حدیث اور کتا ہے۔ مشکوۃ سے متعلق ضروری اور اہم ابتدائی با تیں اپنی سہولت اور طلبہ کے افادہ کے لیے نوٹ کرلی تھیں۔

اُس زمانه میں اردوزبان میں نصابی کتابوں کی شروحات کا است ارواج بھی نہیں تھاجو بعد میں ہوا، اس لیے اس سم کی چیزیں کمیاب ہونے کی وجہ سے یہ سخر پر طلبہ میں مقبول ہوئی، بہت سوں نے اس کوفل کیا۔ اس کے بعد تو بحد الله اردوزبان میں نصابی کتابوں اور درسی شروحات پر بہت کام ہوا اور اچھے اجھے شاہ کاروجود میں آئے، جن کے سامنے میری اس تحریر کی کوئی حیثیت ووقعت نہیں تھی، پھر بھی محبت رکھنے والوں کا اصرار ہوا کہ آج کل جب اس طرح کی چیزیں طباعت کی شکل اختیار کر رہی ہیں آ ہے بھی اس کو چھپوالیں! لیکن میں ہمیشہ انکار کرتارہا۔

بالآخرعزیز گرامی قدرمولا نامفتی محمود بارڈولی صاحب نے بداصراروہ کا پی مجھ سے وصول کر ہی لی ،اوراپنے طور پراس کی طباعت کا نتظام کرلیا، جب وہ حجیب کرآئی اس کے ایک زمانہ بعدمیری نظر سے گذری ، میں نے جب دیکھا تواس میں مختلف حیثیتوں سے نقص اور سقم محسوس ہوااور طباعت کی غلطیوں نے اس کو''ضِغُثْ عَلیٰ اِبَالَیَةِ''[مصیبت بالائے مصیبت] کا مصداق بنادیا، پھر بھی محبت کرنے والے اس کو شوق ورغبت سے لیتے رہے، بیان کی محبت اور نکته نوازی کی بات تھی۔

ایک زمانہ کے بعد عزیزِ مکرم مولا نا مرغوب احمدلا جپوری صاحب نے احترا کے سامنے اپنے ارادہ کا اظہار کیا کہ اگر اجازت ہوتو میں اس پر حاشیۃ کریں کروں، چنا نچہان کے شوق اور ولولہ کودی تھتے ہوئے اور اس لالچ میں کہ پہلی طباعت میں جو کمزوریاں رہ گئی ہیں وہ دور ہوجا ئیں ان کو اجازت دے دی، چنا نچہ عزیز محترم نے چند ہی دنوں میں بیکا مکمل کر کے مسودہ میں رے پاس بھیج دیا؛ تا کہ نظر ثانی ہوجائے ؛ لیکن مسین اپنی کا ہلی وسستی اور پھھ مصروفیات کی وجہ سے اس پر جلد نظرِ ثانی نہ کرسکا۔

ایک صاحب نے اپنے ایک مضمون کا مسود ہ برائے ملاحظہ ارسال فر ما یا تھا،
اس کود کیور ہاتھا، اس دوران مجھے یہ مسودہ یاد آگیا اور اب تک اس پرنظرِ ثانی نہ
کر کے عزیز موصوف کے ساتھ جو بے اعتبائی ہوئی اس پرندامت کا احساس
ہوا، چنانچے دوسرے ہی روز مسودہ ہاتھ میں لے کرنظرِ ثانی کا کا مکمل کرلیا۔

عزیز موصوف نے احقر کے ساتھ محبت تعلق کی بنیاد پراس کتاب کے ساتھ جو اعتنافر ما یااس پردل سے ممنون ہوں۔اللہ تعالی ان کے علم عمل میں برکت فر ماکر تالیف وتصنیف کی مقبول خد مات کے لیے ان کو بے انتہا قبول فر مائے ،آمین۔ املاہ:العبداحمد خانپوری ما / ذی قعدہ ۲۲میا ھ ازقلم: مولا نامرغوب احمرصاحب

حضرت الاستاذ مولا نامفتی احمد صاحب خانپوری دامت برکاتهم کا''مقدمهٔ مشکوة'' ۱۹۹۵ ء میںمولا نامفتی محمود بارڈولی صاحب زیدمجدہ نے حضرے کی اجازت سے کچھاضافہاور تیب دے کر''مبادیاتِ حدیث' کے نام سے شائع کیا۔اس مقدمہ میں حدیث کے متعلق بہترین معلومات مثلاً علم حدیث کی تعریف،موضوع،غرض وغایت، وجه تسمیه، علم حدیث پرشبهات کے جوابات، حجيت ِ حديث، تدوينِ، اجناس، مرتبهُ حديث، حكم شرعی، انواعِ كتب حديث، طبقاتِ کتب حدیث تقسیم حدیث، مقدمة الکتابُ وغیره مفیدعنوا ناسے کے ساتھ ساتھ سترہ ائمہ ٔ حدیث کے دل چسپ حالات پرمشمل بیرکتاب اس بات کی متقاضی تھی کہا سے جدید طرز پرخوبصورت انداز میں شائع کیا جائے۔ساتھ ہی اس ز مانہ کے اسلوب کے مطابق حوالہ جات کا اہتمام بھی کیا جائے ،اس لیے مناسب سمجھا گیا کہاس پر تحقیق وحاشیہ کا کام ہو،اللہ تعالٰی کاشکر ہے کمحض اس کے فضل وکرم سے بیسعادت راقم کے حصہ میں آئی ، چنانچہ بزرگوں کے حکم پر بیہ كام شروع كيا اورالحمدلله چنددن ميں پيكمل ہوگيا۔ آيات كاحوالہ، احاديث كي تخریج، بعض مواقع پر بچھاضا فہ کی ضرورت محسوں کی تو وہاں اضا فہ بھی کیا گیا۔ بعد میں حضرت الاستاذ دامت بر کاتہم نے من وعن اسے ملاحظہ بھی فنسر ما یا اور جہاں مناسب سمجھا اصلاح فرمائی۔اللہ تعالی اس حقیر کاوش کوشرف قبولیت سے نوازےاوراسے حدیثِ یاک کی اد نی خدمت شارفر مالے۔حضرت موصوف اور مرتب ومحثی کے لیے ذخیر ہُ آخرت بنائے ، آمین۔



# رۇسسى ثمانىيە

الحمد لله و كفي و سلام على عبادة الذين اصطفى، خصوصاً منهم على سيد الأنبياء، وعلى اله وصحبه المرتضى.

ہمام ون کے شروع کرنے سے پہلے چندامور بطور مبادی © ومقدمہ ©کے بیان کیے جاتے ہیں، جن کی وجہ سے اس علم ون کی تحصیل میں طالب کے لیے سہولت پیدا ہوجاتی ہے، وہ امور کل آٹھ ہیں، جن کو حکما ومناطقہ کی اصطلاح میں ''رؤسِ ثمانیۂ' ® سے تعبیر کیا جاتا ہے، وہ آٹھ امور یہ ہیں:

[ا]:علم کی تعریف۔

[۲]:موضوع\_

[۳]:غرض وغایب \_\_\_

[۴]:سمته، لعنی وجبه سمیه-

- المبادي:هي الأشياء التي يبتني عليها العلم. [مقدمة اعلاء السنن: ١٨/١]
- مقدم من قدم بمعنى تقدم, وهي مأخوذة من مقدمة الجيش, وهى نوعان:مقدمة العلم, ومقدمة الكتاب.[المرأت للشير كوتي ص: ٣]
- اعلم: أن القدماء كانوا يذكرون في مبادي الكتب أشياء ثمانية و يسمونها الرؤس الثمانية. [مرقاة ص: ٢٢]

[۵]:مؤلف ـ

[۲]:اجناس\_

[2]:مرتبه۔

[۸]:قسمت وتبویب \_

لیکن ہم مسلمانوں کے لیے ایک نواں امر بھی جانٹ ضروری ہے، اور وہ ہے اور وہ ہے اور وہ ہے اور وہ ہے اس کا شرعی تھم، یعنی شریعت کے اعتبار سے اس کا مرتبہ کیا ہے، آیا سنت ہے یا واجب؟ حلال ہے یا حرام؟ جائز ہے یا ناجائز؟ وغیرہ؛ مثلاً علم سحر حرام ہے، اور علم قرآن وحدیث واجب ہے۔

#### تعریفکامقصد

تعریف کا مقصدا جمالی تعارف ہے؛ ورنہ توفن مجہول رہتا ہے، اور مجہول چیز کا حصول عقلاً محال ہے، اس لیے تعریف کے ذریعے فن کو جہالت سے نکالنا ہوتا ہے۔

# امرِ اول:علم حديث كي تعريف

پہلے زمانہ میں محدثین کا دستوریے تھا کہ احادیث کیف ما اتفق اور بلاکسی خاص ترتیب کے لکھا کرتے تھے، بہت سے بہت یہ کرلیا کرتے تھے کہ اگر کوئی لفظ محتاج تفسیر وقابلِ تشریح ہوتا تو اس کو حاشیہ پرتحریر کر دیا کرتے تھے، اس کے بعد جب متأخرین کا دور دورہ ہوا تو انہوں نے اس کومہذب بنایا، رواۃ کی چھان بین فرمائی، 'ضعیف رواۃ'' کو' ثقہ رواۃ'' سے ممتاز فرمایا، اسی وجہ سے

علم حدی<u>ث</u> کی تعریف میں فرق واختلاف ہوگیا۔®

[۱]: متقدمین میں سے بعض نے کہا کہ:علم حدیث ان قوانین کا نام ہے جن سے جنا ہے نبی کریم صلّا ٹائیا ہے کے اقوال واحوال وافعال کی صحت وسقم معلوم ہو۔

علامه زرقائی نے 'شرح بیقونیے' میں علم حدیث کی تعریف یہ کی ہے: "إن علم الحدیث علم بقو انین، ای قو اعدیعر ف بھا احوال السند

والمتنمن صحة وحسن" @

لیعنی علم حدیث ایسے قوانین کے جانے کا نام ہے کہ اس سے سندو متن کے احوال یعنی صحت وسقم معلوم ہو، اور یہی تعریف علامہ سیوطی ؓ نے اپنی الفیہ میں کی ہے ہے

عِلْمُ الْحَدِيْثِ ذُوْ قَوَانِيْنَ تُحَدُّ يُدْرِى بِهَا أَخُوَالُ مَتْنِ وَسَنَدٍ ٥

® اور بیا نشلاف ایک خلط پر مبنی ہے، چونکہ علم حدیث یا فنِ حدیث الگ چیز ہے،اورحدیث شریف بیہ ایک الگ ہے، جیسے: قر آن کریم اورعلم تفسیر،اگراس فرق کولمحوظ رکھا جاد ہے کو کی اختلاف باقی نہیں رہتا۔

@[تدریبالراوی:۲۲/۱]

امقدمه اوجز: ۱/۵۳ ] ترجمه علم حدیث ایسے قوانین ہوتے ہیں جن سے متن وسند کے احوال معلوم ہوتے ہیں۔

﴿ ﴾ اَصُولِ حدیث کی ایک بہترین تعریف وہ ہے جوحافظ ابن حجرمکیؓ نے کی ہے: معرفة القواعد ﴾ ﴾ المعرفة بحال الراوي والمروي. [تدریب الراوي: ٢٦/١]

[7]: دوسری تعریف بیری گئی که بعلم حدیث وه فن ہے جن سے روایت کا درجہ معلوم ہوجائے ؛ لیکن اب بیتعریف بھی علم حدیث کی تعریف نہیں کہلائے گئی ؛ بلکہ بیایک مستقل فن ہے جس کو 'علم عللِ حدیث ، کہاجا تا ہے۔
[۳]: تیسری تعریف بیری گئی ہے کہ بعلم حدیث وہ علم ہے جس سے نمی کریم صلاتی اللہ ہے۔
مال اللہ ہے اقوال وافعال واحوال کی شرح معلوم ہو؛ لیکن اب بیتعریف من 'درایت حدیث کی نہیں ؛ چونکہ فن حدیث کی ساٹھ (۱۲) انواع ہو چکی ہیں ، اس لیے ہرایک کی تعریف اور جونکہ فن حدیث کی ساٹھ (۱۲) انواع ہو چکی ہیں ، اس لیے ہرایک کی تعریف اور جونم پڑھو گے وہ علم 'دوایت حدیث 'اور سے ،' درایت حدیث 'اور جونم پڑھو گے وہ علم دعلی حدیث کی ساری انواع نہیں ہیں ؛ بلکہ بیصرف علم روایت حدیث ہے کہ:
تعریف بیک گئی ہے کہ:

## حدیث شریف کی تعریف

#### اسشكال

اب یہاں پر بیاعتراض ہوسکتا ہے کہا قوال وافعالِ صحابہؓ و تابعین پر بھی تو علم حدیث کااطلاق ہوتا ہے؛ چنانچہ ''مصنف ابن ابی شیبۂ' اور''مصنف

△ [عمده القارى: ۱۱/۱۱ \_الكرماني: ۱۲/۱]

عبدالرزاق' میں احادیثِ مرفوعہ کے مقابلہ میں صحابہ و تابعثین کے اقوال وافعال وغیرہ زیادہ ہیں، باوجوداس کے ان کتب کوبھی احادیث کے ذخیرہ میں شامل کیاجا تاہے۔

## اشكال كے كئى جوابات

جوابِ اول: صحابہ و تابعین کے اقوال و آثار دوحال سے خالی نہیں، یا تو وہ مدرک بالقیاس ، اگر غیر مدرک مدرک بالقیاس ، اگر غیر مدرک بالقیاسس ، اگر غیر مدرک بالقیاسس ہیں تو وہ احادیث مرفوعہ ہی کے مسلم میں ہیں، اور جو حیثیت و مرتبہ آپ سل ٹھا آیہ ہم کے اقوال کا ہے وہی ان کا بھی ہوگا ہم اور اگر وہ مدرک بالقیاس ہوں تو ان کواحادیث مرفوعہ اور اقوالِ شریفہ پر پر کھا جائے۔

جواب یددیا کہ صحابہ وتا بعین کے جواقوال وغیرہ احادیث نے اس اعتراض کا جواب بیدیا کہ صحابہ وتا بعین کے جواقوال وغیرہ احادیث کے موجودہ ذخیرہ میں پائے جاتے ہیں وہ صرف اس وجہ سے ملتے ہیں کہ وہ حضور پاک سالٹھ آلیہ ہم کے جلیل القدر صحابی ہونے کی وجہ سے تبعاً ان کے اقوال مذکور ہیں، ہاں! جن کتا بوں میں احادیثِ مرفوعہ کم ہیں اور زیادہ ترصحابہ کے اقوال و افعال شامل ہیں، اس کا نام علم حدیث ہے، ی نہیں؛ بلکہ اس کا نام محدثین کے افعال شامل ہیں، اس کا نام علم حدیث ہے، ی نہیں؛ بلکہ اس کا نام محدثین کے نزدیک دعلم الآثار ''' ہے۔

غیر مدرک بالقیاس ہوں تو بر بنائے حسن طن بہت صور کیا جائے گا کہ صحابہ کرام ہواور تابعین نے ان کو رسول اللہ صلی فائیلیم ہی سے نقل کیا ہے، اور اپنی طرف سے بیان نہیں کیا ؛ اگر چہ نبی پاک سلی فائیلیم کی طرف نسبت نہیں کی۔

ي 🕕 [نفحات التنقيح: ١/٨]

جواب سوم: اوربعض لوگوں نے اس اشکال سے بچنے کے لیے سرے سے تعریف ہی بدل دی، اور اس طرح تعریف کی کہ: علم حدیث وہ علم ہے جس سے حضورِ پاک سالیٹھ آلیکٹی کے اقوال، افعال واحوال اور صحابہ و تابعین کے اقوال، افعال واحوال معلوم ہوں، چنانچی ''فتح الباقی شرح اکفیۃ العراقی'' میں ہے:

"الحديث ويرادفه الخبر على الصحيح -: ما أضيف إلى النبي والسُّبُ قيل: أو إلى صحابي أو إلى من دو نه قو لا أو فعلاً أو تقريراً أو صفةً ويعبر عن هذا بعلم الحديث، ويحد بأنه علم يشتمل على نقل ذلك، وقال الاجهوري في "حاشيته على شرح البيقونية": وعلم الحديث أي رواية ، قال شيخ الإسلام والحديث ويرادفه الخبر على الصحيح: ما أضيف إلى النبي والله والى صحابي أو الى من دو نه قو لا أو فعلاً أو تقريراً أو صفة ، ويعبر عن هذا بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بعلم الحديث رواية ، ويُحَدِّدُ بأنه علم يشتمل على نقل بي من من المنافق الم

### موضوع كامقصد

[۱]:موضوع®کے ذریعے سے فنون میں آپس میں امتیاز ہوتا ہے۔ [۲]: فن کی شرافت وعظمت موضوع کے ذریعے ہوتی ہے،اس لیے موضوع جتنااونچا ہوگافن اتناہی اونچا ہوتا ہے۔

[04.04/1:7]

والموضوع:مايبحثفيذلكالعلمعنأغراضمالذاتية.

[مقدمة إعلاء السنن: ١٨/١]

# امرِ ثانی: موضوع

عام طور پرعلاء نے حدیث کاموضوع'' آپ سال ای اس کی ذات پاک' ککھی ہے کیونکہ آپ سال ای اس بین بحث کی جاتی ہے کیونکہ آپ سال ای ای اس بیٹے کا اٹھا، بیٹھنا، سونا، جا گنا، کھانا، بینا یہ سب امور کیساور کس طریقے سے ہوتے تھے؛ لیکن جلیل القدر محقق علامہ محی الدین کا فیجی شکا اس پر یہ اعتراض ہے کہ آ دمی کی ذات تو علم طب کا موضوع ہے؛ لہذا حدیث کے موضوع کے ساتھ طب کا موضوع کے بہذا ہمیت اس لیے بیس رکھتا کہ ممم طب کا موضوع بدنِ اگر چہ پچھا ہمیت نہیں رکھتا، اہمیت اس لیے نہیں رکھتا کہ ملم طب کا موضوع بدنِ انسان ہے، جو عام ہے، اور حدید سے کا موضوع ذایت رسول سال ای ایک ایک فرد ہے۔

لیکن علمانے اس کا جواب بیدیا کہ یہاں حیثیت کی قید محذوف ہے،
یعنی رسول الله صلّ الله آلیّ ہم کی ذات بیا کی علم حدیث کا موضوع ہے اس حیثیت سے کہ جناب نبی کریم صلّ الله آلیہ ہم الله کے رسول ہیں، اس تو جیہ سے دونوں عسلوم کے موضوع میں تمایز ہوگیا ®۔

قال السيوطي: ولم يزل شيخنا العلامة محيي الدين الكافيجي يتعجب من قوله: إن موضوع علم الحديث ذات الرسول، ويقول:

- 🐨 [الكرماني: ١/١١\_تدريب الراوي: ١/٢]
- الكافيجي: بكسر الفاء, نسبة إلى كافية ابن الحاجب لكثر تهقر اءته و إقر ائه لها.
  - [حاشية تدريب الراوى:٢٢/١]
    - (۱/۲۷] تدریب الراوی: ۱/۲۷]

هذاموضوع الطب لاموضوع الحديث، وأناأتعجب من الكافيجي كيف التبس عليه ذلك بالطب، فإن ذاته وَ اللهُ عَلَيْهُ مَن حيث إنه نبي أو ر سول الله لا مدخل للطب في ذلك، نعم! لوتعجب من أن هذا موضوع لمطلق علم الحديث الجامع لأنواعه كان وجيهاً, أما المخصوص بعلم الرواية فيكون موضوعه أيضا مخصوصاً, فقيل: مو ضوعه ذات النبي المسلمة من حيث أقو الهو أفعاله و تقرير اته وأوصافه كذافى لُقطالةُرر، والأوجه عندي أن موضوعه المرويات والروايات من حيث الاتصال والانقطاع, وأماذاته الشريفة والله المستعلم الموضوع لمطلق عسلم الحديث دون النوع الخاص منه، وهو علم رواية الحديث (مقدمة أو جز: ١/٥٥) اِس مقام پر دوسرااعتراض بیکیا جا تاہے کہ جس *طرح حدیث* کی *تعریف* میں صحابہؓ کے اقوال وافعال شامل ہیں اوران سے بحث کی جاتی ہے، ایسے ہی موضوع کے اندر بھی بیا قوال وافعال شامل ہونے چاہیئے ،بعض محد ثین نے اس اعتر اض کی وجہ سے صحابہؓ کے اقوال وافعال کوبھی موضوع میں شامل کرلیا، اوربعض دوسر ہے محدثین نے بیہ جوا ہے دیا کہ صحابہؓ کے اقوال وافعال سے جو بحث کی جاتی ہےوہ صرف آنحضرت صالبۃ الیہ ہم کے صحابی ہونے کی نسبت سے کی جاتی ہے،تو گویا اِس نسبتِ نبوی کی وجہ سےان حضرات کے اقوال بھی آ تخضرت سالٹھالیا کی فرموداتِ شریفہ میں سے ہو گئے۔اسی قشم کا اعتراض پہلی بحشہ میں تعریف پر بھی آچکا ہے،بس اتنا فٹ رق ہے کہ جو

محدثین موضوع کی تبدیلی کے قائل ہیں ان کی تعداد کم ہے، اور وہاں جن محدثین کی اسلامی محدثین کی خمعیّت نے اعتراض سے بچنے کے لیے تعریف میں رد وبدل کر دی ان کی جمعیّت کی زیادہ ہے۔

### غرض وغايب سےمقصود

انسان غرض کا بندہ ہے، جب تک ثمر ہ معلوم نہ ہووہاں تک دلچیبی نہیں لیتا۔

#### امرِ ثالث:غرض وغاييـــــ

''غرض'' کہتے ہیں اس مقصداور نتیجہ کوجس کے حاصل کرنے کے لیے کوئی فعل کیا جائے ،مثلاً: باز ارجا کر کوئی چیزخرید نا۔ اور''غایت'' وہ نتیجہ ہے جواس یر مرتب ہو؛لہذا بازار کسی شی ء کوخرید نے کے لیے جانا تو غرض ہےاوراس شک کا خریدناغایت ہے،غرض وغایت دونوں مصداق کے اعتبار سے ایک ہیں، صرف ابتدااورانتها کافرق ہے، چنانچہ عقلا اور سمجھدارلوگوں کے نز دیک غرض وغایت ایک ہی ہے؛ کیونکہ ان کے یہاں اکثر غرض برغایت مرتب ہوتی ہے، بخلاف بیوتو فوں واحقوں کے کہان کے یہاں غرض پر غایت بہت کم مرتب ہوتی ہے،مثلاً: دہلی جانا پیتمہاری غرض ہے،توا گرتم ہوشیار ہوتو اسی سڑک سے جاؤگے جو دہلی جاتی ہے،اس صورے میں یقیناً دہلی پہنچے جاؤگے،اوراگر بیوتوفی کی وجہ سے بجائے دہلی کی سڑک اختیار کرنے کے جمبئی کی طرفے نکل پڑے،توغرض ( دہلی جانا ) تو موجود ہے؛لیکن راستہ عنبلط اختیار کرنے کی وجہ سے غایت ( دہلی پہنچنا) مرتب نہ ہوگی۔

## پهلىغرض: روايتِ حديث

ا بعلم حدیث کی غرض وغایت کیا ہے؟ علمائے اہلِ فن فر ماتے ہیں کہ:
علم حدیث کی غرض وہ دعائیں اور فضیلتیں حاصل کرنا ہے جوحدیث پڑھنے،
پڑھانے والوں کے لیے احادیث میں وار دہوئی ہیں، مثلاً: حضوریا ک
صلاحیاتیہ کا ارشادہے:

"نضّر الله عبداً سمع مقالتي فحفظها و وعاها وأدّاها فربّ حامل فقه غير فقيه وربحامل فقه إلى من هو أفقه منه"

اس سم کی اور سینکڑوں دعائیں مذکور ہیں ؛ سیکن اس جملہ مسیں علما کا اختلاف ہور ہاہے کہ بیہ جملہ دعائیہ ہے یا خبر بیہ؟ کی کی بھی ہو، دونوں ایک سے ایک بڑھ کر ہے تو پھر آپ سالٹھ آئیہ ہم کی دعا کا کیا بوچھنا، سرتا پاخیر ہی خیر ہے، اورا گر جملہ خبر بیہ ہوت سے لوگوں کو دیکھتے ہیں کہ وہ حدیثِ پاک کی خدمت میں مشغول ہیں؛ لیکن اس کے باوجودوہ ہمیشہ پڑمردہ اور غمز دہ رہتے ہیں؛ لہذا بی خبر اس پر کہاں صادق آئی ؟ اس کا جواب بیہ کہ جولوگ ظاہر ہیں ہیں اور آخر سے بہرہ ہیں ان کے نزد یک تو فقر و فاقہ ، بربادی اور مشکلات کا سبب ہے؛ لیکن فقر و فاقہ حقیقت میں بربادی کا سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے شروفا قہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے شروفا قہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار سبب نہیں، ورنہ جناب نئ کریم صلاح آئی ہے اس کے ایکن فقر و فاقہ کوا پنے ارادہ سے کیوں اختیار

<sup>😗 [</sup>مشكوة ، كتاب العلم ، الفصل الثاني ص: ۵]

<sup>🥻 🎱 [</sup>مرقاة المفاتيح: ١/٢٨٨]

فرماتے؟®جولوگ اس میں مبتلا ہیں وہی اس کی لذت جانتے ہیں۔ اس سے میں مصرف میں میں میں شائن سے معرف میں میں معرف است کا میں اس کی الذہ ہے۔ معرف میں میں میں میں میں میں م

اس کےعلاوہ اور بھی احادیث ہیں،مثلاً: ایک حدیث میں ہے:

"الَّلهم ّارحم خلفائي، قلنا: يارسول الله! مَنُ هم خلفائك؟ قال: الذين يأتون من بعدي يرون أحاديثي و يعلّمو نها النّاس"<sup>®</sup>

اس حدیث پاکے میں بھی حدیث سے شغف رکھنے والوں کواپنا نائب اورخلیفه قرار دیا®۔

قال رسول الله ﷺ:عرض عليّ ربي ليجعل لي بطحاء مكة ذهبا, فقلت: لا ياربي ولكن أشبع يوماً وأجوع يوماً الخ. [مشكوة ، كتاب الرقاق ، الفصل الثاني ص ٢٠٣٠]

اس روایت کوطبرانی نے ''اوسط'' میں حضرت عبدالله بن عباس ﷺ عنفی کیا ہے۔[مجمع الزوائد، کتاب العلم، باب فضل العلماء و مجالسهم: ۱۲۲۱] و أخر جه أبو نعیم أحمد بن عبدالله الحافظ من طریق الطلحي، هذا في [ أخبار أصبهان: ا / ۱  $\Lambda$ \_و الغزالي في الإحیاء: ۱۱/۱] و السیو طي في مفتاح الجنة. [ ورس تر ندی: ۲۰/۱]

علامسيوطي في جامع صغير مين ان الفاظ سے بيروايت نقل كى ہے: اللّٰهم ارحم خلفائي، الذين يأتون من بعدي، الذين يرون أحاديثي و سنتي و يعلّمونها الناس. [فيض القدير : ٢/١٨]

ال حدیث کوبعض محدثین نے ضعیف؛ بلکہ بعض نے موضوع قرار دیا ہے؛ لیکن قاضی عیاض کے "الألماع إلى معرفة أصول الرواية و تقييد السماع "میں "باب في شرف علم الحدیث و تشرف أهله" [ص: ۱۷] كت اس حدیث کوبهت سامانید سے روایت کیا ہے، جس سے بیہ معلوم ہوتا ہے کہ بیحدیث بے اصل نہیں ہے۔[درسِ ترذی: ۲۰/۱]

و محدثين ني اس بشارت ميس فقها كوجى شامل فرمايا ب، علامه مناوى اس حديث كى تشريح ميس لفظ "سنن" يركلام فرمات بهوئ تحرير فرمات بهين: وقد يقال: أراد بها هنا الطريقه المسلوكة في الدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء. [فيض المدين وان كان من كلام التابعين فمن بعدهم من المجتهدين فيدخل فيه الفقهاء المدين فيد كلام التابعين في المدين فيدخل فيه الفقهاء المدين فيد كلام التابعين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين فيدخل فيه المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في المدين في المدين في المدين في المدين فيد كلام التابعين في المدين في

## قابل غوربات

غور کرو! اگر کسی چیوٹے سے شیخ کی خلافت کسی کول جائے تو کتنی خوشی اور کتنا شور ہوتا ہے، اور کتنی بڑی بات سمجھی جاتی ہے، اور یہاں تو سے دالکونین سالٹھ آئیا پڑی کی خلافت مل رہی ہے ®۔

## محدثنين كوخلفاء كيون فرمايا؟

حدیثِ مذکور میں حضراتِ محدثین کوخلفااس لیے فرمایا کہ مسلمانوں تک بطورِ خیر خواہی سنتوں کو پہنچا ناانبیاعلیہم السلام کا منصب ہے تو جوآ دمی اسس خدمت کوانجام دے گاگویا کہ وہ ان کا نائب ہے۔

## محدثین کی ایک اور فضیلت

ایک اور حدیث میں وارد ہے: ''إِنّ أُو لَى النّاس بِي يوم القيامة أكثر هم عليّ صلوة '' ' اِنعَى قيامت كے دن مجھ سے سب سے زيادہ قريب وہ ہوں گے جو مجھ پر سب سے زيادہ درود مجھجة ہیں۔ ابنِ حبان اپنی سجے میں فرماتے ہیں کہ: اس حدیث کا مصداق محدثین حضرات ہیں؛ اس لیے کہ اس امت میں کوئی جماعت ان سے بڑھ کر درود بھیجنے والی نہیں ہے '' اس کے علاوہ امت میں کوئی جماعت ان سے بڑھ کر درود بھیجنے والی نہیں ہے '' اس کے علاوہ

- 🗇 وهذه منقبة لأهل الحديث العالمين العاملين أعظم بها من منقبة [حوالهُمالِق]
- اسنن ترنزى: أبواب الوتر، باب ماجاء في فضل الصلوة على النبي الله الماء الماء الله الماء ا
  - مشكوة: باب الصلوة على النبي الله و فضلها ، الفصل الثاني: ٢٨]
  - 🕝 قال ابن حبان عقب هذا الحديث: في هذا الخبر بيان صحيح......

اور بہت میں روایتیں ہیں جو''مشکوۃ'' میں تم پڑھو گے۔

# دوسرى غرض: دين كى تشريح

علما نے علم حدیث کی دوسری غرض بیبان فرمائی ہے کہ دین کا مدارعلم حدیث پرہے؛ کیونکہ اصل دین یعنی قرآنِ پاک تو مجمل ہے اس کی تبیین اور توضیح کی ضرورت ہے، اوروہ احادیث سے ہوسکتی ہے، قرآنِ پاک میں نماز اور زکوۃ کا توضیم ہے؛ کیکن ان کی رکعات و مقدار وغیرہ کچھ ہیں، بیسب احادیث سے ثابت ہیں، اس لیے بیغرض بھی سب سے اہم ہے؛ کیونکہ قرآنِ پاک سے اصل دین اور مدارِ شریعت ہے، اور اس کی شرح حدیثِ پاک ہے، تو بغیر شرح کے متن کیسے مجھا جاسکتا ہے؟ اس اعتبار سے حدیث کا پڑھنا اہم ہوگیا۔ امام ابو حذیف کی مقولہ ہے: لو لا السنة هما فھم أحد منا القرآن ®۔

# تبسرى غرض بمحبت رسول صالاته البيرة

تیسری غرض حضرت اقدس شیخ الحدیث مولانا محد زکر یاصاحب آنے بنالئی کہ اگر علم حدیث پڑھانے سے خواہ کوئی فائدہ نہ ہواورخواہ کوئی بنائی کہ اگر علم حدیث پڑھانے سے خواہ کوئی فائدہ نہ ہواورخواہ کوئی ہے کہ بھی تواب نہ ملے، تب بھی اس کے پڑھنے کے لیے ایک غرض میرکافی ہے کہ حضرت صابح المام ہے، ہم محب رسول ہیں اور آ ہے سے سچی محبت کے علی مان اولیا میں اللہ بی فی القیامة یکون أصحاب الحدیث إذلیس فی

و المقدمة التعليق الصبيح شرح مشكاة المصابيح: ١/٣ بحوالة الميزان الميز

دعویدار ہیں؛ لہذا آپ سال اللہ کے کلام کو مش اس لیے پڑھنا چاہیے کہ ایک محبوب کا کلام ہے ہا ورجب اس کو محبت کے ساتھ پڑھا جائے گا تو ایک قسم کی لذت، حلاوت، رغبت پیدا ہوگی، جیسے: اگر کوئی عشق میں بھنسا ہوا ہوا ور اس کے معثوق کا خطآ جائے ، تو اگر وہ حدیث پاکس کے سبق میں بھی ہوگا تو اس کے معثوق کا خطآ جائے ، تو اگر وہ حدیث پاکس کے سبق میں بھی ہوگا تو اس کے درمیان آ جائے تو کھا نا بند کر دے گا، اور نما ز اس کو پہلے پڑھے گا، اور کھانے کے درمیان آ جائے تو کھا نا بند کر دے گا، اور نما ز کے اوقات میں جیب ہی پر نظر رہے گی، جب اس نا پاک کے خط کو پڑھنے کا اتنا شوق و ذوق ہے پھر آ سے سال اللہ کے ایک میں جہا قابل صد اہتمام ہے ہے۔

# چۇتقى غرض: ئان صحابىت كى جھلك

چوتھی غرض حضر سے شاہ عبدالعزیز صاحب دہلوی گنے بیان فر مائی ہے کہ:
غور وفکر کیا جائے اور گہری نظر سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ ہرعلم کی ایک خاصیت ہوتی ہے، اور اس سے علم سے وابستگی کی وجہ سے فسس انسانی میں ایک خاص کیفیت نے وابستگی اور خاص کیفیت نے وابستگی اور مزاولت انسان میں صحابیت کی شان پیدا کر دیتی ہے؛ شکیونکہ صحابیت کے معنی دراصل رسول اللہ صل اللہ میں ہی جملہ احوال سے واقفیت اور عب دات اور عادات اور بیات میں آپ صل ایک وجہ سے اس شخص کی قوت مدر کہ اور مخیلہ میں ، اور بیا بات امتدا دِز مانہ کی وجہ سے اس شخص کی قوت مدر کہ اور مخیلہ میں جو اس

- [مقدمهُ اوجز:ا/۵۵]
- 🖰 تقریر بخاری:۱/۷]
  - <u>[عبالهٔ نافعه: ۳]</u>

سے وابستگی رکھتا ہے الی جم جاتی ہے اور راسخ ہوجاتی ہے کہ مشاہدہ کے حکم میں ہوتی ہے؛ چنا نجے حسب ذیل شعر میں اس طرف اشارہ ہے۔ اُهُ لُ الْحَدِيْثِ هُمُ أَهْ لُ النّبِيِّ وَإِنْ لَهْ يَصْحَبُو انَفْسَهُ وَأَنْفَاسُهُ صَحِبُوا

لعنی محدثین ہی اہلِ نبی ہیں اور انہیں گورسالت مآب سالٹھاآیہ ہم کی صحبت حاصل ہے۔ حاصل نہیں؛ مگر آپ کے انفاسِ قدسیہ کے ساتھ شرف صحبت حاصل ہے۔

#### خلاصة كلام

یہاں تکتم کوتین امور معلوم ہو گئے ، کلم حدیث کی تعریف ؛ جس کا خلاصہ تدبیّر ہے ، اور علم حدیث کا تعریف ؛ جس کا خلاصہ تدبیّر ہے ، اور علم حدیث کی غرض و غایت ؛ جس کا خلاصہ لذت ہے ؛ لہذا جب تم حدیثِ پاک کو تدبیّر ، عظمت اور لذت کے ساتھ پڑھو گے تو اس پر غایت مرتب ہوگی ، اور اگر تو جہ اور النفات سے نہ پڑھو گے تو محرومی ہے۔ (العیا ذباللہ ) ہوگی ، اور اگر تو جہ اور النفات سے نہ پڑھو گے تو محرومی ہے۔ (العیا ذباللہ )

# امرِ رابع: وجهتسميه

اس فن كانام "حديث" به اوراس كى وجرتسميه ميس دوقول بيس: اول بيك حديث، حادث كم معنى ميل معنى كولخ لل ساس على حديث، حادث كم معنى ميل بيس الم المحتى على المحتى على المحتى الم المحديث فأصله: ضد القديم، وقال شيخ الإسلام ابن حجر في شرح البخاري: المسراد بالحديث في عرف الشرع "مايضاف إلى النبي "و كأنه أريد به مقابلة القسر آن لإنه قديم. [تدريب الراوى: ٢٩/١]

" حدیث "اس وجہ سے کہتے ہیں کہ الم کی دوہی قسمیں ہیں: ایک وت ہم وہ تو قر آن ہے اور اللہ کا کلام ہے، جواس کی صفت ہے، جب ذاتِ باری قدیم ہے تو اس کی صفت ہے، جب ذاتِ باری قدیم ہے تو اس کی صفت بھی قدیم ہوگی۔ دوسری قسم حضور صلاح آئیا ہی کا کلام ہو دحضور صلاح آئیا ہی کی صفت حادث ہوگا؛ اس لیے کہ حضور پاک صلاح آئیا ہی کی صفت بھی ہے، اور آ ہے۔ صلاح آئیا ہی حادث ہیں، اس لیے آ ہے صلاح آئیا ہی صفت بھی حادث ہوگی، ان دو کے علاوہ اور کوئی علم ہے، ہی نہیں۔

اب یہاں پرکوئی بیاشکال کرسکتا ہے کہ حنفیہ کے بہاں تو فقہ بہت اونچا سمجھاجا تا ہے جو بظاہران دونوں علوم سے الگ تھلگ ہے، تو اس کا جو اب بیہ ہم کہ فقہ قرآن وحدیث سے الگ کوئی چیز نہیں؛ بلکہ بید درایت حدیث ہے کہ ہرایک مجتمد نے مختلف احادیث کے مجموعہ سے کوئی حدیث لے کراس کی سند حذف کر کے لکھ دیا کہ یہ معمول بہا ہمونا چاہیے، دوسر ہے ججتمد نے دوسری حدیث کورا بچ سمجھ کراس کو معمول بہا بہا دیا، تو در حقیقت فقہ؛ قرآن وحدیث سے الگ چیز نہیں ہموئی، جولوگ احناف پراعتراض کرتے ہیں وہ یا تو لاعلمی کی وجہ سے کرتے ہیں یا تجابل عارفانہ ® برتے ہیں، علم فقہ؛ قرآن وحدیث کی وجہ سے کرتے ہیں یا تجابل عارفانہ ® برتے ہیں، علم فقہ؛ قرآن وحدیث کے معارض و منافی نہیں؛ بلکھ علم فقہ ان دونوں کا خلاصہ ہے، فقہا نے غور و و نسکر کے قرآن وحدیث کر کے قول ہے:

ا تجابلِ عارف: بیعلمِ بدیع کی محسِّنات معنوبید کی ایک قسم ہے، اس کا مطلب بیہ ہے کہ متکلم کو ایک وجہ معلوم ہے؛ لیکن تعجب، تعریف، ذم، ڈانٹ یاا نکار کے لیے اُس وجہ سے ناوا قفیت کا اظہار کر رہا ہے [دیکھیے:''تحفۃ الطلباء''ص: ۲۰۴] "جمیع ماتقول له الأئمة شرح للسنة ، و جمیع السنة شرح للقرآن "
اورفقها نے بیسب بچھاس لیے کیا کہ ایک عالم کوتو حدیث سے مسئلہ ال
جائے گا؛ مگر عامی خض کونہیں ملے گا، جیسے: حدیث میں بحالتِ صوم اپنی
بیوی کا بوسہ لینے کی اجازت بھی ہے اور ممانعت بھی شیہاں عامی کیا
کرسکتا ہے!! اس کے سامنے تو مسائل کی شکل وہ ہونی چا ہیے جس پروہ عمل کرسکتا ہے!! اس کے سامنے قوروفکر کر کے بتلایا کہ حدیث نہی جوان کے لیے
کرسکے؛ چنا نچے مجتمدین ؓ نے غوروفکر کر کے بتلایا کہ حدیث نہی جوان کے لیے
ہے ، اور حدیثِ اباحت بوڑھے کے لیے ، کیونکہ جوان بے قابو ہوسکتا ہے ؛ مگر بوڑھا نہیں ہوگا۔

یہی حال علم تفسیر کا ہے کہ وہ بھی قر آنِ پاک کی شرح ہے، اسی طرح اصولِ فقہ ستقل کوئی فن نہیں؛ بلکہ اس میں فقہ کے دلائل مذکور ہیں۔

## دوسري وجبرتسميه

دوسری وجہ تسمیہ بیہ بتلائی گئی ہے کہ حدیث کے معنی بات کے ہیں ، اور چونکہ بیہ جناب نبی کریم صلی تی ہیں ہیں اس لیے ان کو حدیث کہا جاتا ہے ، اس

<sup>🍘</sup> مقدمة التعليق الصبيح: ١/٣٩]

النبى النبى القبلة للصائم، فرخص بعض أصحاب البني القبلة للشيخ، واختلف أهل العلم من أصحاب النبي القبلة للشيخ، وخص بعض أصحاب البني القبلة للشيخ، ولم يرخصوا للشاب. [ترمذى: بابما جاء في القبلة للصائم]

ابوداودشریف کی ایک روایت میں''مباشرۃ'' کے متعلق بیصراحت آئی ہے کہ آپ ساٹھ آئی ہے۔ ایک شخص کواجازت دی، دوسر سے کومنع فر مایا، جنہیں اجازت دی وہ بوڑھے تھے، اور جنہیں منع فر مایا وہ جوان تھے۔[مشکوۃ: کتاب الصوم، باب تنزیدہ الصوم، الفصل الثانبي]

پریداشکال ہے کہ احادیث میں صرف حضور سالٹھائیکٹی کی باتیں کہاں ہیں؟ بلکہ آپ سالٹھائیکٹی کی باتیں کہاں ہیں؟ بلکہ آپ سالٹھائیکٹی کے افعال واحوال بھی مذکور ہیں ،اس کا جواب بیہے کہ آپ سے سالٹھائیکٹی کے احوال وافعال کو تغلیباً احادیث کہاجا تا ہے۔

## تبسري وجيرتسميه

علامة شیراحمرع فانی نے مقدمہ'' فتح المہم' "میں وجہ تسمیہ بیہ بنا ائی ہے کہ مم حدیث کا بیان آیتِ کریمہ' وَ اَصَّابِنِ عُہدَةِ رَبِّ كَ فَحَیِّ ثُنْ " سے ماخوذ ہے ؛ اس لیے کہ سورہ ضحیٰ میں پہلے باری تعالی نے حضورِ اکرم سالٹی آیہ ہم پر سے اور اہم انعامات واحسانات شار فرمائے ، لینی آپ سالٹی آیہ ہم کے بست ہم ہونے کے بعد آپ کو پناہ دینا، اور فقیر ہونے کے بعد غنی کرنا، اور ان شرائع و احکام سے (جن کا ادراک عقل خود نہیں کرسکتی ) بے خبری کے بعد ان سے آگاہ و ہدایت یا فتہ کرنا کما فی قولہ تعالیٰ 'مَہ اُکُنْت تَدُدُرِی مَا الْکِائِے بُولاً الْإِیْمَانُ '' الْحَ

پھران تین انعامات پرتین امورکومرتب فرمایا، کینی 'نهی عن قهر الیتیم، نهی عن نهرالسائل، اورامر بتحدیثِ نعمت' اور ذوقِ سلیم په کهتا ہے کہ تر تیب بطریقِ لف ونشرمشوش ہے؛ نہ بطریقِ لف ونشر مرتب، جیب کہ بعض لوگوں کا خیال ہے، اب مطلب په ہوا کہ آپ بیتیم، بے خبر، اور فقیر تھے، پس اللہ تعب لی

∰[فتحالملهم ا / ا]

سورهٔ شوری،آیت نمبر:۵۲]

اور جوتمهارے پروردگار کی نعمت ہے، اس کا تذکرہ کرتے رہنا۔ [پ: • ۳۰، سورہ کھی ، آیت نمبر: ۱۱] ت تمہیں اس سے پہلے نہ میں معلوم تھا کہ کتاب کیا ہوتی ہے، اور نہ یہ کہ ایمان کیا ہے۔ [پ: ۲۵،

#### حدیث وخبر کے درمیان نسبت

اب یہاں پرایک علمی بحث ہے، وہ یہ کہ حدیث کے معنی کلام اور بات کے ہیں، اور خبر کے معنی کلام اور بات کے ہیں، اور خبر کے معنی بھی بات کے ہیں تو آیا اب اس علم کو' علم الا خبار'' کہا جاسکتا ہے جیسے' دعسلم الا خبار'' کہا جاسکتا ہے جیسے' دعسلم الحدیث'' بھی اس کا نام ہے ®۔

- 📵 اورتههیں رائتے سے ناواقف پایا توراستہ دکھایا۔ [پ: ۳ ،سور ہ منی ، آیت نمبر: ۷]
  - 😁 [فتحالملهم: ١/١]
  - 🐵 حضرت مولا نامفتی محمر تقی عثمانی مدخله فرماتے ہیں:
- احقر کے نز دیک صاف اور بے غبار بات بیہ ہے کہ آنحضرت سالٹھ آلیکی کے اقوال وافعال 😊

ابسوال بیہ ہے کہ خبر وحدیث میں کیانسبت ہے؟ بعض محدثین کی رائے یہ ہے کہ دونوں مساوی ہیں، اور بعض علما کی رائے یہ ہے کہ عموم وخصوص مطلق کی نسبت ہے <sup>©</sup>، بایں طور کہ حدیث تو حضورِ اکرم صلاح آئے ہی ہے ساتھ خاص ہے، اور خبر کا اطلاق آپ صلاح آئے ہیں اور دوسرے اخبارِ ملوک پر بھی ہوتا ہے، اخبارِ ملوک کو اخبار ہی کہ سکتے ہیں حدیث نہیں کہ سکتے، اور خبر کے عموم ہی کی وجہ سے یہ اخبار است جوشا کتا ہوتے ہیں ان کو اخبار کہا جاتا ہے۔

اس پر بیاعتراض ہوا کہ اگر حضور صلّ تعلیّتہ کی احادیث پر لفظ خبر کے اطلاق کی وجہاس کامعنی لغوی ہے ( یعنی وہ بات کے معنی میں ہے ) تو کلام بھی تو بات کے معنی میں ہے، لہذا حدیث کو کلام کیول نہیں کہتے ؟ جواب بیہ ہے کہ کلام توخبرو

کے لیے لفظ ''حدیث'' کوخصوص کر لین استعارة العام للخاص کے تبیل سے ہے، اور اس استعاره کا ما خذ خود رسول کریم سائٹ آیا ہے کیعض ارشادات ہیں جن میں خود آپ سائٹ آیا ہے نے اقوال وافعال کے لیے لفظ ''حدیث' استعال فرمایا، چنانچہ ارشاد ہے: حدّ ثواعتی و لاحوج. [مسلم: ۲: وافعال کے لیے لفظ ''حدیث' استعال فرمایا، چنانچہ ارشاد ہے: حدّ ثواعتی و لاحوج. [مسلم: ۲: قلنا: یارسول الله! ومن هم خلفاء ک قال: الّذین یأتون من بعدی یرون أحادیثی و قلنا: یارسول الله! ومن هم خلفاء علی شائدی الله ما علی المتی البعدی حدیثا الغی یعلّمونها الناس. [مرّ علی ص: ۱۰ م ح: ۱۹] من حفظ علی أمّتی أربعین حدیثا الغی امشکوة: کتاب العلم فی الفصل الثالث ص: ۲۱] من حدّث عنّی بحدیث یری أنه کذب فهو أحد الکاذبین. [مسلم] اتقو الحدیث عنّی الله ما علمتم فمن کذب علی متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار. [ترمذی مشکوة: فی الفصل الثانی من کتاب العلم] متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار . [ترمذی مشکوة: فی الفصل الثانی من کتاب العلم] متعمداً فلیتبو أمقعده من النّار کا علی الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ہے؛ بلکہ خودرسول الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ہے: بلکہ خودرسول الله میں دوردراز کی توجیہات کی کوئی حاجت نہیں ۔ [درس ترمذی: ۱/۲۰]

الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث، وقيل: بينهما عموم و خصوص مطلقاً، فكل حديث خبر من غير عكس. [شرح نخبة الفكر، ص: ٨]

حدیث دونوں سے عام ہے؛ مگر چونکہ عرف نے لفظ کلام کوایک خاص فن وعلم لیعنی عقائد کے ساتھ خاص کر دیا ہے ، اس لیے اس کا اطلاق بخو ف ِ التباسس ؛ حدیث پرنہیں کیا جاتا۔

### امر خامس:مؤلّف

مؤلف دوہوتے ہیں: ایک مؤلفِ فن، دوسرے مؤلفِ کتا ہے۔ یہاں مؤلفِ فن یعنی اس فن کے موجد اور بانی کاذکر کرنا ہے، اس لیے کہ یہ مقدمة العلم ہے، اور مؤلفِ کتا ہے کاذکر آگے آرہا ہے، عام طور سے مشہور ہے کہ حدیث کی تدوین حضور سل النہ آئی ہی کے انتقال کے ایک سوبرس بعد ہوئی؛ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ حدیث کی تالیف اس زمانہ میں ہوئی؛ بلکہ اس کی تالیف اور کا یہ مطلب نہیں کہ حدیث کی تالیف اس خرا مولئے ہی اور اشت وغیرہ تو خود حضرات صحابۂ کرام والٹی ہی اور آنحضرت سالٹھ آئی ہی کے ذمانہ میں تھی؛ چنا نجے سمرة بن جند ہوئی ہی احادیث کا ایک مجموعہ تھا جو انہوں نے اپنے ہی مؤلف ہے۔

اس مجموعه کی چھاحادیث امام ابوداوڈ نے اپنی سنن میں روایت کی ہیں، اور جہال کہیں بھی اس مجموعه کی کوئی حدیث' ابوداو د''میں آئی ہے اس کی ابتدامیں بیرالفاظ ہوتے ہیں: اما بعد:®فاتّ رسول اللّه حسّالیّ آلیّیّ یا اُ مّا بعد: قال وغیرہ .

- وایت کیا ہے۔ روی عن أبیه نسخة كبيرة. [تهذيب التهذيب: ١٩٨/ ١١] ابن سيرين فرماتي بين: إن الرسالة التي كتبها سمرة لأو لاده يو جدفيها علم كشير. [درسِ ترمذى: ١٩٨/ ١٠) اسد الغابة: ٢٥٥٠ مرس المرسالة التي كتبها سمرة لأو لاده يو جدفيها علم كشير. [درسِ ترمذى: ١/٠٠، اسد الغابة:

الفاظ ہوتے ہیں "اوراس مجموعہ کی سوکے قریب احادیث' مسندِ بزار' میں ہیں، اس کے علاوہ بہت سے ایسے مجموعے تھے جوخود حضرات صحابہ رہائی ہے نے اپنے اپنے طور پر قلمبند کرر کھے تھے، بخاری میں حضرت ابو ہریرہ رہائی کا بیان ہے کہ رسول اللہ سالٹھ آئیہ ہم کی احادیث عبداللہ بن عمرو بن عاص رہائی ہم کے علاوہ کسی کے پاس مجھ سے زیادہ نہ تھیں، وجہ یہ تھی وہ احادیث کھولیا کرتے تھا ور میں زبانی یاد کرلیا کرتا تھا، انہوں نے رسول اللہ سالٹھ آئیہ ہم سے کتابت حدیث کی اجاز سے کتابت حدیث کی اجاز سے لئا تھی ہے۔

خودعبداللہ بنعمرور ٹائٹوء کا بیان ہے کہ میں جس قدرا حادیث س لیتا تھاان کو لکھ لیا کرتا تھا،ایک مرتبہ قریش نے مجھے بیہ کہہ کررو کا کہ رسول اللہ صلّا ٹھا آیہ ہم بشر ہیں بہت ہی باتیں غصہ میں کہہ دیتے ہوں گے؛اس لیتم حدیثیں نہ کھو، میں ان کے کہنے سے رک گیا؛ مگر جب رسول اللہ صلّ ٹھا آیہ ہم سے اس کا تذکرہ کسیا تو

- کا یاجاتا ہے اور اسی مناسبت سے اس کو "فصل الخطاب" کہا گیا ہے "حقیق کے لیے ملاحظہ کریں: (نفحات التنقیع \_ مقدمة العلم ص: ١١٩،١١٨)
- (۱): [۱/۲۲، باب: اتخاذ المساجد في البوراو دشريف كي ان يهي جاً بول كوالم جات يهين: (۱): [۱/۲۲، باب: اتخاذ المساجد في الدور, كتاب الصلاة, رقم الحديث: (7) [ / (7)]: [ / (7)]: التشهد: كتاب الصلاة, رقم الحديث: (7) [ / (7)]: [ / (7)]: المعارة هل فيهاز كاة كتاب الزكوة, رقم الحديث: (7) [ (7)]: [ (7)]: (7) النفيريا خيل الله! الركبي، كتاب الجهاد, رقم الحديث: (7) [ (7)] (۱): (7) [ (7)]: النهي عن الستر على من غل، كتاب الجهاد, رقم الحديث: (7) [ (7)] (۲): (7) [ (7)]: المعاد، رقم الحديث: (7) [ (7)]: (7)
- ا مامن أصحاب النبي الشاخد أكثر حديثاً عنه (اى البني الله ماكان من عبد الله الله عمرو، فإنه كان يكتب و لا أكتب. [بخارى ٢٢/١، باب كتابة العلم، كتاب العلم: رقم الحديث: ١١٣]

آپ سال شایید است میں ناحق بات بھی کھولیا کرو، اس زبان سے کسی بھی حالت میں ناحق بات نہیں نکل سکتی ہے۔ چنانچہ حضرت عبداللہ بن عمر و والی شید کے پاس احادیث کا ایک مجموعہ تیار ہوگیا، جس کا نام انہوں نے ''الصادقہ' کر کھا تھا، عبداللہ بن عمر و والی شیداس مجموعہ احادیث کواپنی زندگی کا متاع عسنریز سیجھتے تھے، ان کا قول ہے: ''مایر غبنی فی الحیاۃ الاالصّادقة' بہی'' کتاب الصادقہ' مجھ کوزندگی کا طف دے رہی ہے، ان کو کسی حال میں اس کی مفارقت گوارانہ تھی اور اس پر بہت نازتھا، نخریدا نداز میں کہا کرتے تھے: '' فأمّا الصّادقة فصحیفة کتبتھا میں دسول اللہ سلّ تی آیہ ہے کہ میارک سے سن کر کھا ہے، یہ صحیفہ عبداللہ بن عمر و و اللہ علی فات پر ان کے پوتے مبارک سے سن کر کھا ہے، یہ صحیفہ عبداللہ بن عمر و و والی یہ نے دسول اللہ کو ملا تھا [ تہذیب التہذیب ] ہواور شعیب سے ان کے بوتے صاحبزاد ہے عمر و روایت کرتے ہیں۔ (تر ذی)

كتبِ احاديث ميں عن عمر و بن شعيب عن أبيه عن جده كي سنر سے

- ابن سعد:۲/۳۷] 🤭
- (اسنن دارمی: ۱۰۵/ ۱۰۵] <u>(۱۰۵</u>
- [ تہذیب التہذیب: ۸ / ۴ م ] اور ابن مجرر نے حافظ کی بن معین سے جوالفاظ فقل کیے ہیں کہ "و جد شعیب کئیب عبد الله" اس میں لفظ "کشب" ( کتابیں ) بتا تا ہے کہ ان کی صرف ایک ہی کتاب نتھی؛ بلکہ متعدد کتابیں تھیں جوان کولیں ۔ [ ۸ / ۵ م]

جوحدیث آئی ہےوہ اسی مجموعہ'' الصادقہ'' کی ہوتی ہے<sup>®</sup>۔

اسی طرح دیگر صحابہ ڈلٹی نئے سے بھی اپنے طور پرتحریری مجموعے قاممبند کررکھے تھے <sup>©</sup>، لہذا حدیث کی کتابت اور جمع تو صحابہ ڈلٹی نئے کے زمانہ میں ہو چکا تھا؛ البتہ کتا بی اور تصنیف کی شکل میں بیدذخیرہ بعد میں منتقل کیا گیا۔

یه بحث کوئی مہتم بالشان بحث نہ تھی ؛ مگر حقائے زمانہ نے اس کو مہتم بالشان بنادیا، کیونکہ عام طور سے فرقۂ قرآنید (وہ فرقہ جو صرف قرآن کو حجت شرعیہ مانتا ہے، حدیث کوئیں) اور آوارہ تیم کے روش خیال حضرات خاص طور سے اچھالتے ہیں کہ بھلاالیں احادیث کا کیااعتبار جوایک سوبرس بعد لکھی گئیں ؛ لیکن بیلوگ بھواس محض کرتے ہیں، ورنہ ابھی معلوم ہوگیا کہ جمع و کتابت

- [تهذیب التهذیب:۸/۴۶]
  - [طحاوی:۲/۲۱۳]
- ه مثلاصحیفهٔ انس بن ما لک [ دبیاچهٔ صحیفهٔ بهام بن مدنیه ، از محترم دُّاکثر حمیدالله صاحب] صحیفهٔ علی [ متدرک حاکم: ۵۷۴/۳ ۵] صحیفهٔ وائل بن حجر [ مجم صغیر للطبر انی:ص: ۲۴۱، صحیفهٔ ابن مسعود، صحیفهٔ جابر بن عبدالله، صحیفهٔ سعد بن عب ده [ درسِ ترمذی: ۱/۴۶]

و المانيكي المانيكي

💆 حضور ساّلة البياتم كے زمانہ سے شروع ہو چكتھى ؛البتة تصنيف وتبويب بعد ميں ہوئی۔

# علم حدیث کی تاریخی حیثیت

ایک طرف آفتا ب اسلام کی کرنیں حدودِعرب سے نکل کرکا ئنات کے درود بوار سے ٹکرائیں، اوراسلامی علوم ومعارف اوران کے رجال، مکہ، مدینہ، بھرہ، کوفہ، شام، اور مصروغیرہ سے باہر نکل کرایشیا، افریقہ اور حدودِ بورپ میں داخل ہوئے، اور دوسری طرف صحابۂ کرام رٹائی تھی جودر حقیقت اسلام کے چلتے پھرتے مدر سے اور اسلامی تعلیم ات کی جیتی جاگئی تصویر تھے، دنیا سے اٹھنے لگے، اورا بھی صدی ختم نہ ہونے پائی تھی کہ بزمِ عالم ان کے مبارک وجود سے تقریباً خالی ہو چلی، چنا نچے بھرہ کے صحابہ رٹائی تناس سے آخر میں جس نے وفات پائی وہ حضرت انس رٹائی نے، ہیں، آ ب کا انتقال سن ۹۳ ھیا ۹۵ ھیس ہوا ہے گئی ہو وہ وہ جوجلد ہی فوت ہو گئے خور شیدِ نبوت سے براہ راست صحابہ رٹائی ہو کے علاوہ جوجلد ہی فوت ہو گئے خور شیدِ نبوت سے براہ راست سے نور کرنے والے تمام ستار بے غروب ہو چکے تھے۔

ماہ صفرس ۹۹ ھ میں خلیفۂ را شد حضرت عمر بن عبدالعزیز مسریر آرائے خلافت ہوئے ®، آپ کوخلفائے را شدین میں شار کیا گیاہے، اور پہلی صدی

- ◎ [سيرالصبحابه: ١٢٢/٣، البداييوالنهايه (اردو)٩ /١٦٩] (نوث) دونو ب مين ٩٥ كاقول نه ملا\_
- @ مثلاً: ابوقعیم الانصاری ﷺ متوفی ۹۲ یا ۹۷ هه [البدایه والنهایی( اردو) ۹ /۲۹۲]ابوامامه همل بن
- حنیف کم متوفی و واچ [حوالهٔ بالاص: ۲۷۴]ابو طفیل عامر بن واثله ،صحابهٔ کرام که میں سب سے آخر میں انہیں کی وفات ہوئی ،متوفی و واچے ،بعض نے کو اچے بتلا یا ہے۔[حوالہ بالا]
- 99 جو بروزِ جمعہ ماہ محرم ( یا صفر ) میں آپ کے دستِ حق پرست پرخلافت کی بیعت ہوئی
   [البدائہ والنہائہ: ۲۲۲/ ۱۹۲۹، اردو]

کے مجد دہیں ہ، آپ نے دیکھا کہ صحابہ کے مستبرک نفوس سے دنیا خالی اُ ہو چکی ، اکابرینِ تابعین میں کچھ تو صحابہ کے ساتھ ، بی چل بسے ، باقی جوہیں ایک ایک کر کے سارے مقامات سے اٹھتے جارہے ہیں ، اس لیے آپ کو ایک کرکے سارے مقامات سے اٹھتے سے عسلوم شرعیہ نہ اٹھ حب نیں ، اور اندیشہ ہوا کہ ان حفاظ اہلِ علم کے اٹھنے سے عسلوم شرعیہ نہ اٹھ حب نیں ، اور حدیث پاک کی جوامانت ان کے سینوں میں محفوظ ہے وہ ان کے ساتھ ، بی قبروں میں نہ چلی جائے۔

ادھر شیعہ، خوارج، قدریہ، نئے نئے فرقے اسلام میں سراٹھاتے جاتے سے، جواپنے اپنے عقائد وخیالات کی تروی میں پوری قوت سے کوشال تھ، اس لیے آپ نے فوراً تمام ممالک کے امراکے نام فرمان بھیجا کہ علم حدیث کے مٹنے اور علما کے اٹھنے کا خوف کرتا ہوں؛ لہذا اپنے اپنے بلاد کے علما کو حکم کریں کہ جو حضور پاک سی اپنے اپنے ملاد کے علما کو حکم کریں، چنا نچہ مدینہ منق رہ کے قاضی وعامل ابو بکر بن محمد بن حزم کے نام جو خط کھا اس میں بہ عبار سے موجود ہے: ''انظر ما کان من حدیث رسول اللہ واللہ والیہ فیانی خفت مین ان خضرت سی اللہ والیہ و ذھاب العلماء '' (بخاری) کے ۔ یعنی آنحضرت سی اللہ الیہ کی احادیث تلاش کر کے قائم بند کرو؛ کیونکہ مجھے آئندہ علم کے مٹنے اور علما کے اٹھ جانے کا اندیشہ ہے۔

و شخ الاسلام برالدين ابدال "رساله مرضيه في نصرة مذهب الاشعريه" بين تحرير فرمات بين: اعلم: أن المجدد إنما هو كعمر بن عبد العزيز عليه في المئة الأولى الخ. [مجموعة الفتاوى: السام] علام كسوى فرمات بين "بيلى صدى كمجد دبالا تفاق حضرت عمر بن عبد العزيز بين الفتاوى: السام الله كسوى في من يبعثه الله لهذه والد بالا، ص: ۱۳۳] اللم موضوع يرتفصيل ديكينا بهوتو "الفوائد الحجة في من يبعثه الله لهذه الأمة" مؤلفه: حافظ ابن مجرع سقلا في أور "متنبه بمن يبعثه الله على رأس المئة "كامطالع كيجيل المؤمة" ابخارى: • ٢ / ا، باب كيف يقبض العلم ، كتاب العلم ]

قاضی موصوف اینے وقت میں مدینہ کے بڑے علمامسیں سے تھے، امام ما لك أن كم تعلق فرمات بين: ' لم يكن أحد بالمدينة عنده من علم القضاءما كان عندأ بي بكر بن حزم "(توجيه النظرص: ٤) العني اس ونت مدینہ میں علم قضا کاعالم ان سے بڑھ کر کوئی اور شخص موجود نہ تھا،عسلاوہ ازیںان کے پاس آنحضرت اکے صدقات، دیات،اورسنن کے کچھا حکام بھی وراثتاً موجود تھے،موصوف بڑے عابدوشب بیدار تھے،ان کی اہلیہ کابیان ہے کہ چالیس سال ہونے آئے یہ بھی شب میں اپنے بستر پر دراز نہیں ہوئے ، آ ہے نے امیرالمؤمنین کے حسبِ ارشاد حدیث میں متعدد کت بیں کھیں ؛ ليكن افسوس كه قاضى صاحبٌ كابيركارنامه يايهُ يحميل كويهنجا تو حضرت عمسر بن عبدالعزيزُ وفات ياحيے تھے، آب نے ٢٥ /رجب اوا ج میں وفات یائی®، مدتِ خلافت:۲/سال،۵/ماہ ہے، یہی مدت کم وبیش حضرت ابوبکر ؓ کی خلافت کی بھی ہے۔

#### احادیث پر ہونے والے اشکالات اوران کے جوابات

بڑسغیر میں فنِ حدیث نثریف نہایت پُرسکون ماحول میں پڑھایا جا تاہے، اور پڑھنے والوں کے اذہان میں کوئی خلجان وشک نہیں ہوتا،جس کی اصل وجہ ایک صدی سے اکابرین کی مسلسل محنت اور ہرآ بادی میں عامةً فضلائے مدارسِ

 <sup>[</sup>تو جیه النظر إلی أصول الأثر: ١/ ٣٨] پیملامه طاہر بن صالح الجزائریؒ (م، ١٣٣٨) هه، جو چودہویں صدی کی ابتدا کے مشہور عالم ہیں) کی علم اصولِ حدیث میں بڑی جامع کتاب ہے، شیخ عبد الفتاح ابوغد ؓ کی تحقیق وحاشیہ کے ساتھ دوجلدوں میں شاکع ہوئی ہے۔

<sup>◙ [</sup>توجيهالنظر:ا /۴۸]

عربیہ کی ایک معتد بہتعداد ہے،اس کے بالمقابل موجودہ عرب مما لک میں اور خاص کرنٹرقِ اوسط<sup>®</sup> میں اس فن کے متعلق عوام کے ذہن میں بہت سارے

اشکالات ہیں،جن کی وجوہات یہ ہیں۔

موضوع پر بہت کچھ کھا جاچکا ہے۔

[۱] بچھلی ایک صدی سے اکابرین کی جومحت یہاں ہوئی وہ وہاں نہ ہوسکی۔

[۲] فضلائے دین کی تعداد میں نہایت کی۔

[۳] یہودونصاری کی آبادی کی کثرت، جومستقل علوم اسلامیہ کو پڑھ کے اس کے ذریعہ سے حدیث شریف کے متعلق عوام میں شکوک پھیلاتے ہیں،اگر چوابھی ابھی اس ملک میں یہودی ذہنیت کے مالک بہت سارے غیر مسلم اور نام نہاد مسلم حضرات بھی طرح طرح کے اشکالات علوم اسلامیہ پر کرنے لگے، ان مشہورا شکالات میں سے صرف چند کے ذکر پراکتفا کیا جاتا ہے، باقی اس ال

[۱] احادیثِ شریفه اسلامی قانون سازی میں جحت نہیں ہے، اگریہ جحت ہوتی تو دورِرسالت یا دورِصحابہ میں اس کو ہا قاعدہ کھوادیا جاتا، جیسے قرآنِ کریم کھوادیا گیا تھا،معلوم ہوااحادیثِ شریفہ ایسی ہیں جیسے بزرگوں کے اقوال۔

[۲] احادیثِ نثریفہ کی تدوین ایک طویل دور کے بعد ہوئی ہے تو صحیحے اور موضوع روایات میں امتیاز کیسے ہوسکتا ہے؟

يه جواشكال كياجا تاہے كه دورِرسالت ميں كتابتِ حديث كاكام كيول نهيں ہوا؟

اس کے چند جوابات دیے گئے ہیں:

﴾ ﴿ آشرقِ اوسط، سے مراد: سعودیہ، یمن، خلیجی ریاشیں: عراق، سیریا (شام) ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ایران، اردن، ﴿ ﴾ ﴾ ایران، ا

پہلا جواب: اس کا یہ ہے کہ حضورِ اکرم سلّ نُوایّدِیّم کے زمانہ میں صحب بہ کرام وظافی پہلا جواب: اس کا یہ ہے کہ حضورِ اکرم سلّ نُوایّدِیْم کے سینکٹروں کام تھے: جہاد کی مشغولیت، مسائل کا سیمینا سکھا نا، اور پھر حسبِ ضرورت کسب معیشت وغیرہ وغیرہ، چنانچہ حضرت ابو بکر ہوگوا ہے سینکٹروں مشاغل کے دوران جن میں فتنۂ ارتداد وغیرہ بھی شامل ہے احکام فرعیہ کی تدوین کا موقعہ بیں ملا؛ بلکہ حضرت ہوئی۔ موقعہ بیں ملا؛ بلکہ حضرت کی عمر کے زمانہ میں اس کی تدوین ہوئی۔ دوسرا جواب: یہ ہے کہ تھے مسلم شریف میں حضورِ اقدس سلّ نُوایّدِ کا ارشاد نقل کیا گیا ہے کہ تم صرف قر آن کو لکھا کرو، میری احادیث مت لکھو، اور جو کیج تم کے تعمل کے ایک کا مثانوت کی تو چونکہ اس حدیث سے ممانعت نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نابت ہور ہی ہے، اس لیے علمائے سلف میں کتابتِ حدیث کے متعمل قر تین نین فراہب ہوگئے:

- ایک جماعت یول کہتی ہے کہ جب اباحت وممسانعت میں تعسارض ہوجائے توممانعت کوتر جیج دی ِ جائے گی۔
- ن دوسری جماعت یول کهتی ہے کہ بعض دوسری احادیث سے کتابت کا شوت ملتا ہے اس وجہ سے حدیث کا کھنا لکھا ناجا نز ہے، مثلاً ججۃ الودع کے موقع پر ایک صحابی ابوشاہ یمنی کھی نے آپ سالٹھا آپہتم سے عرض کیا: یارسول الله صلاتی آپہتم این خطبہ مجھے لکھوا دیجئے ، آپ سالٹھا آپہتم نے فرمایا: ''اکتبوا الأببي شاہ'' گاس خطبہ میں کیا تھا احادیث ، ہی تو تھیں ۔
- لا تكتبوا عني, ومن كتب عني غير القرآن فليمحه الحديث وحكم كتابة العلم,
   كتاب الزهد]
- آترنزی:۲/۲۰ باب ما جاء في الرخصة فيه ، ابواب العلم ، رقم الحديث: ۲۲۲۷ .
   بخاری: ۲۳،۲۱، باب کتابة العلم ، کتاب العلم ]

اسی طرح حضرت عبداللہ بن عمر و بن عاص را الله علیہ کا حدیث جمع کرنے کا واقع تفصیل سے گذر چکا اللہ بن عمر و بن عاص را الله کا فرمانا: "اکتب فو الّذي نفسي دیده مایخر جمنه إلا المحق" "(لعنی کصواس لیے کہ اس زبان سے عصہ میں یا خوشی میں سوائے حق کے کہ نہیں نکاتا) کے متعلق اگر میہ کہا جائے کہ اس میں حضور صلی تاہی ہوگا؛ ورنہ کہ اس میں حضور صلی تاہی ہوگا؛ ورنہ کم از کم اجازت توضر ورہے۔

ایسے ہی ایک مرتبہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے بعض حضرات نے پوچھا کہ:
آپ کے پاس کچھا حکامات ہیں جوحضور سالٹھ آلیہ ہے نے لکھ کر دیے ہیں؟ انہوں
نے فرمایا: کہ میرے پاس اس صحیفہ کے علاوہ اوراس فہم کے علاوہ جواللہ تعالی
نے عطافر مائی ہے اور کوئی شئی نہیں، اوراس صحیفہ میں زکوۃ، دیات، قصاص،
امان وغیرہ کے احکام سے شمال اس کے علاوہ بہت ہی احادیث اس شم کی ہیں جن
سے ثابت ہوتا ہے کہ آپ سالٹھ آلیہ ہے کتابت حدیث کی اجازت دی ہے ۔
اسی طرح حضرت ابو ہریرہ کھی کے مختلف شاگردوں نے صحائف کھے،

<sup>😉 [</sup>دیکھیے،ص:۱۸،حاشینمبر:۳۹]

الوداود، باب في كتابة العلم، كتاب العلم، رقم الحديث: ٢٣١٣]

<sup>﴿</sup> آ بخاری، باب کتابة العلم، کتاب العلم، رقم الحدیث: ۱۱۱] ( بیر عدیث "بخاری شریف" بین اور بھی کئی جگہ پر آئی ہے)

المنطأ ایک انصاری صحافی کوفر مایا: استعن بیمینک [ترمذی: ۲/۱۰] رافع بن خدیج کے سوال پر فرمایا: اکتبو افلاک و لاحوج [تدریب الراوی، ص: ۲۸۲ (ص: ۳۲ ج: ۲) والحدث الفاضل، ص: ۳۲۹] حضرت انس کی روایت ہے: قیدو االعلم بالکتاب [جامع بیان العلم، ص: ۲۵، والمحدث الفاضل، ص: ۳۲۸] دیکھئے: [جُجیتِ حدیث ص: ۱۲۳]۔ تدوینِ حدیث ص: ۵۱]

انهی میں سے ایک''صحیفهٔ همام بن منبّه'' سے جس سے امام مسلم اپنی کتاب'' صحیح مسلم' میں'' هذا ما حدّ ثناه أبو هریرة'' کر کے روایت نقل فرماتے ہیں، انهی مذکورہ احادیث سے اس دوسری جماعت نے اسس پر استدلال کیا ہے کہ حدیث کی کتابت جائز ہے ہے۔

(۳): تیسری جماعت نے دونوں قسم کی روایت کو جمع کرنے کے لیے ایک تیسرامذہب میہ بیان کیا کہ یاد کرنے کے لیے لکھ لے اور جب یاد ہوجائے تو

© حضرت ہمام بن منبہؓ نے حضرت ابو ہر برہ ﷺ کی احادیث کا جو جموعہ مرتب کیا تھااس کا نام حاجی خلیفہؓ نے: ''کشف الظنو ن' میں ''الصحیفة الصحیحة'' ذکر کیا ہے، امام احمد بن عنبلؓ نے اپنی مند میں اس صحیفہ کو تیا مہانقل کردیا ہے، اس کا ایک نسخہ جرمنی میں برات کے کتب خانہ میں موجود ہے، دوسر انسخه دمی کتب خانہ ''میں ایک نسخہ جرمنی میں برات کے کتب خانہ میں موجود ہے، دوسر انسخه دمی کتب خانہ ''میں ہے، سیرت اور تاریخ کے مشہور محقق ڈاکٹر مجم جمید اللہ صاحب نے ان دونوں نسخوں سے مقابلہ کر کے بیہ صحیفہ شائع کر دیا ہے، اس میں ایک سواڑ تیس (۱۳۸) احادیث ہیں، اور جب منداحمہ سے اس کا مقابلہ کرا تو کہیں ایک حرف یا ایک نقط میں بھی فرق نہیں تھا [ درس تر مذی : ۲۱]

البتدا س طریقے سے انفرادی طور پر سی سی کو لکھنے کی اجازت دینا پیداشتباہ کا باعث بھی نہمیں تھا، چونکہ ان میں علامت موجود تھی، جیسے شاہانِ عالم کے نام کھے گئے خطوط جو سیبر قالمصطفی ج: ۲ میں موجود ہیں، قیصر روم کے نام نامہ مبارک ص: ۷۷ میں کسری شاہ ایران کے نام ص: ۵۸ میں نجاشی کے نام: ۳۹۰، متوقس کے نام ص: ۹۲ میں شاہ بحرین کے نام ص: ۷۲ میں شاہ عمان کے نام ص: ۵۷ میں رئیس بیامہ کے نام ص: ۵۹ میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ میں کیا میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ کیا میں کیا میں کیا میں دمیں بیامہ کے نام ص: ۹۷ میں دمشق کے نام ص: ۱۱ میں یہ کیا میں دمیں کیا میں دمیں بیامہ کے نام ص: ۹۷ میں دمیں کیا میں دمیں کیا میں دمیں کے نام ص: ۱۱ میں دمیں کیا میں کیا میں دمیں کیا میں کیا میں کیا میں دمیں کیا میں دمیں کیا میں کیا میں کیا میں کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کیا کہ کیا

اسی طریقے سے'' کتاب الصدقہ' بیان احادیث کا مجموعہ تھا جوآنحضرت ساٹھ الیہ بے نوداملا کرایا تھا، اس میں زکوۃ وصدقات اور عشر وغیرہ کے احکام تھے'' سنن ابی داود' سے معلوم ہوتا ہے کہ بید کتاب آپ ساٹھ الیہ بی نے اپنے عمال کو بھیجنے کے لیے کھوائی تھی ؛ کسب کن ابھی بھیجوا سنہ سے تھے کہ آپ ساٹھ الیہ بی کی وفات ہوگئی۔[درسِ ترفری: ۲۹/۱]

ای طریقے سے مدینه منورہ تشریف لے جانے کے بعد دیگرا قوام سے جومعاہدہ ہوا مثلاً ہجرتِ مدینہ کے پانچ ماہ دید سے معاہدہ فر مایا، اور چند شرائط پرتحریری عہدلیا[سیرسابن مدینہ کے پانچ ماہ دانہ ایدوالنہایہ: ۲۲۴/۳/۳، بحوالہ سیرہ المصطفی: ۲۸/۱)

مٹادے؛لیکن اب جمہورسلف وخلف کا اجماعی اور شفق علیہ فیصلہ ہے کہ حدیثِ پاک کا لکھنا لکھا ناجائز ہے، چنانچہ امام بخاریؓ نے ''باب کتابة العلم'' کے ذیل میں کتابت کا جواز ثابت فرمایا ہے۔

تیسراجواب بید یا جا تاہے کہ عربوں کے یہاں حفظ کابڑاا ہتمام تھا، چونکہ ان کے حافظے نہایت قوی تھے،اور لاکھوں حدیثیں وہ اپنے اذہان میں محفوظ

ر کھتے تھے،اس لیے کتابت کی طرف زیادہ تو جہٰہیں ہوتی تھی۔

حافظے مضبوط ہونے کی چندوجو ہات تھیں: محمد مصبوط ہونے کی

[۱]اللەتغالى كافضل\_

[۲]وہ ناخواندہ تھے،اور ناخواندہ اقوام قلم کے بجائے حافظہ سے زیادہ کام لیتی ہیں۔

[۳] عربوں کے یہاں اشعار، نقاریر، خاندانی انساب؛ یہاں تک کہ جانوروں کے انساب بھی یا در کھنے کابڑا اہتمام تھا، جبکہ دیگراقوام کویہ بات حاصل نہیں ®۔

محدثین کادورتو بہت بعد کا ہے؛لیکن ان کے حافظے کے واقعات۔ دیکھ کر صحابہؓ و تابعینؓ کے حافظوں کا انداز ہ ہوسکتا ہے،ایک دوواقعے مثال کے طور پر عرض ہیں:

امام ترمذی گاوا قعمشہور ہے کہ جنگل میں تشریف لے جارہے تھے، ایک جگہ پرخودہی جھک گئے، شاگر دوں نے عرض کیا: حضور! کیوں جھکے؟ امام صاحبؓ نے فرمایا: یہاں کوئی کیکر کا درخت نہیں ہے؟ تلامذہ نے عرض کیا: کہیں

😈 [الاعلام للزركلي: ٢ / ١٣١ \_ جُجّيتِ حديث ص: ١١٠ ]

نہیں ہے،امام صاحب نے فرمایا کہ:اگر میرا حافظ اتنا کمزور ہے تو مسیراً احادیث نقل کرنا ہی ٹھیک نہیں ہے؛ لیکن جب تحقیق کی گئی تو گاؤں کے بڑے بوڑھوں نے بتلایا کہ یہاں بہت مدت پہلے ایک کیکر کا درخت تھا جواب نہیں رہا،امام تر مذک اخیرز مانہ میں نابینا ہو گئے تھے، بینائی کے زمانہ میں اس جنگل میں بھی کیکر کے درخت کے بنچے سے گزرے ہوں گے جوان کوا ب

امام زہری کے حافظے کا پیرحال تھا کہ وہ فرماتے ہیں کہ جب میں مقام بقیع
(اس جگہ مدینہ کا بازارلگا کرتا تھا) سے گذرتا تواپنے کان اس خوف سے بند کرلیا
کرتا تھا کہ کہیں اس میں بیہودہ باتیں نہ پڑجا ئیں، خدا کی قتم ہے بھی ایسانہیں
ہوا کہ میرے کان میں کوئی بات پڑگئی ہو پھر میں اسے بھول گیا ہوں۔ (جامع
بیان العلم ص: ۲۹ ج: ۱)

ابوزرعدرازی جوحدیث ورجال کے مشہورائمہ میں ہیں، فرماتے ہیں کہ:
پیاس سال ہوئے جب میں نے حدیثیں کھیں تھیں اوروہ میرے گھر میں رکھی
ہوئی تھیں، لکھنے کے بعداس پورے پیاس سال کے اندران حسدیثوں کا
میں نے پھر دوبارہ مطالعہ نہیں کیا ہے؛ لیکن جانتا ہوں کہ کونی حدیث کس کتاب
میں ہے، اوراس کتاب کے کس ورق میں ہے، کس صفحہ میں ہے، کس طسرح
ہیں جے؟ (تہذیب، ص ۲۲، ج)

◙ امام ترمذی گابیروا قعہ بہت مشہور ہے ؛ مگر تنج کے باوجودحوالہ نیل سکا بختلف حضرات واسا تذہ گرام سے سناضرور ہے۔(مرغوب)

درسِ ترمذی: ۱/ ۱۳۳، ۱۳۳۱ پرحفرت مولا نامفتی محمد تقی صاحب مدخلد نے بھی اسا تذہ سے تی ہوئی زبانی روایت ذکر کی ہے۔ (حضرت مفتی )احمد (صاحب خانپور کی مدخلہ ) جب اللَّد تعالى نے ان کواتنے زبر دست حافظے دیے تھے توان کوجمع کر کے

تصنیف و تالیف کرنے سے کیا فائدہ ہوتا؟ بلکہ ان کاسینہ خودایک علم کاخرینہ تھا®

کیباں بیاشکال نہ کیا جاوے کہ پھرتو قر آن کریم کی بھی کتابت نہ ہونی چاہئے تھی ،اس کا جواب ضریب

واضح ہے کہ: [۱] قرآن کریم کی کتابت حفاظت کے لئے نہیں تھی،جس کاواضح ثبوت یہ ہے کہ خود حضور ملا ﷺ کے

[۱] سران سریا کی کتابت کفاطنت کے سے بیل کی بہ ک 19 مل ہوت پیہ سے کہ کود سور سورس عالیہ ہوئے ہے۔ مکان میں ایک نسخہ بھی مکتو بہموجود نہیں تھا کہ جس نے ما نگااس کودے دیا گیا۔

[۲] اسی طریقہ سے دورِصد یقی میں جمعِ قرآن کا سلسلہ شروع ہوا تو صرف مکتوب پراعتاد نہیں ہوا؛ بلکہ حفاظ کے حفظ سے بھی اس کو جوڑا گیا۔

[س]اس طریقہ سے قرآن کریم کارسم الخطاتو قیفی ہے۔

[ ۴ ] ترتیب کوملحوظ رکھنامقصود ہے، چونکہ نزول بقد رِضرورت مستقل ترتیب سے نہیں ہوا،اور حفظ میں مرتب جماؤ مشکل ہوتا ہے اس لئے دورِرسالت میں کتابت حدیث کا کامنہیں ہوا۔

اسی طریقے سے دورِصدیقی کے آخری زمانہ میں جب صدیقِ اکبر پیمرض الوفات میں تھے توان کی صاحبزادی ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی الله عنها خدمت میں حاضر ہوئیں، توامیر المؤمنین پراضطرابی کیفیت دیکھی، اور اس کا سبب دریافت کیا توفر مایا کہ پچھے جائے گئیں جواحادیث مکتوبہ شکل میں ہیں اس کی وجہ سے قرآن میں اشتباہ کا خطرہ ہے، اب بیمتو بہا حادیث کی پچھے کا پیال حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس تھیں، وہ حضرت صدیقِ اکبر پنے منگوا کرا پنے سامنے جلوادیں، اور فرمایا: الآن طابت نفسی (تدوین حدیث ۲۷۹)

پھر جب حضرت عمر کادور آیا تواس کا ابتدائی حصہ فتو حات اور عظیم جنگوں کا ہے، پھر جب سکون میسر آیا تو بہت ساری اصلاحات فر ما نیس، ان میں جمع احادیث کا مسئلہ آیا تو شور کی طلب کی گئی، جب ایک مرتبہ کی مجلس سے بات صاف نہ ہو تکی تو حضرت عمر کے نایک مہینہ تک استخارہ فر مایا، ایک دن عزم راسخ کے ساتھ اعلان فر مایا کہ میں نے احادیث کو لکھنے کا ارادہ کیا تھا؛ لیکن امم سابقہ کی بات یاد آئی کہ انہوں نے (نبی کی باتوں) کو کتابوں میں لکھا اور اس میں ہمتن متوجہ ہوئے، اور اللہ کی کتا ہے کو چھوڑ دیا۔ وائی واللہ لا آلبس کتاب اللہ بشیء ابداً. (السنة و مکانتھا فی التشریع الاسلامی، الفصل الرابع فی ثمار ہذہ المجھود: ۲۲۱)

اس کے بعد دورِعثانی جس میں دورِعمری پڑمل رہا،حضرت عثان کھ کا آخری دوراور حضرت علی کھا دورِخلافت جس میں خانہ جنگی برابر رہی ،اس لئے اس فن کی تدوین کی طرف کوئی باضابط تو جہذہ ہوسکی۔ 

#### ایک اوراشکال

تدوین جب ایک طویل عرصه بعد ہوئی تو پھر سی اور موضوع روایات میں امتیاز کیسے ہوسکتا ہے؟

#### جوا\_\_\_

اس بات کو سمجھنے کے لیے بچھ تاریخی پس منظر سمجھنا ہوگا۔ حضرت علی مٹالٹین کے دور میں جب خانہ جنگی شروع ہوئی تو امت میں چار جماعتیں بنیں:

[1] اصلی مسلمان: اہل السنت والجماعت \_

[۲] حضرت علی ﷺ کے بارے میں غلو کرنے والے۔

[س] حضرت امیرمعاویه کی طرفداری میں غلوکرنے والے۔

[۴]ان دونو ل کو صحابی ہی نہ ماننے والے۔

سیآ خری تین گراه فرقے سیاسی طور پر وجود پذیر ہوئے، اب ہر باطل فرقہ
اپنی تائید میں احادیث کو بیان کرنے لگا، اور وضع احادیث کا درواز ہ کھل گیا۔
اور بید نقطۂ انقلاب سن میں جھ میں ہوا، اس وقت امت میں جو صحابہ دیات خصات سے انہوں نے احادیث کے سلسلہ میں احتیاط شروع کیا، اور جو بھی حدیث شریف بیان کرتا اس سے سند ما نگنا شروع کیا، اس سند میں جو صحب بہ میں موجود شحصان کی تائید بھی ضروری سمجھی گئی، چونکہ دورِرسالت سے کمحق دور تھا، اس لیے وسائط نہایت کم شے، معلوم ہوایہ سندگی بنیا دخود صحابہ شکی ڈالی ہوئی ہے۔

اس طرح صحابہ ﷺ نے جب اپنے دور میں احادیث کے سلسلہ میں رجال اور سند پرزوردینا شروع کیا تو یہی چیز بعد والوں کے لیے بھی ذریعہ امان بن گئی، واضعین ایک طرف وضع کا کام کرتے تھے دوسری طرف سند کے ذریعہ سے ان کی اس چوری کو پکڑ لیاجاتا، چنانچہ صحاح سنة اور دوسری کتبِ احادیث میں برابر اسانید کوذکر کیاجاتا ہے، اور ناقدین حضرات نے رواۃ پر حب رح و تعدیل بھی مکمل کردی ہے، اس لیے اب اس میں خلحب ان کا کوئی موقع ہی باقی نہیں رہتا۔

اس موقع پریدیادر کھنا چاہئے کہ بینقد کا سلسلہ صحابہؓ کے بعد کا ہے، اس لیے کہ صحابہؓ نقلِ حدیث کے مسئلہ میں '' کی مسئلہ میں '' کی مسئلہ میں ''کام ہے ﷺ

خلاصۂ کلام بیہ ہے کہ صحابہؓ کے اخیری دور میں حدیث شریف کی حفاظ۔۔۔ اور موضوع احادیث کوسیح سے الگ کرنے کے لیے تین بنیا دی کام ہوئے:

[۱]اسناد\_[۲]نقدِ رواة \_[۳] توثيقِ ا كابر\_

اوریة بینوں ذرائع باوثوق ہیں اس لیے احادیث پراعتاد کےسلسلہ میں کوئی ہم نہ کیا جائے۔

® [ تدریب الراوی:۲/۱۹۰]"الصحابة کلّهم عدول" کی تشریح کے لیے دیکھیے: [ تدریب الراوی:۲/۱۹۰،"مقام صحابۂ"ازمفتی مُحرشفیع صاحبؓ، ص: ۱۵]

استقراء: سے مرادوہ کجت ہے جس میں کسی کلی نے تھم پراسی کے جزئیات کے احکام سے استدلال کیا گیا ہو۔ استقرائے تام: وہ جحت ہے جس میں کسی کلی پراس کے تمام جزئیات کے تتع احوال سے تھم لگایا گیا ہو، پیر تقیین کا فائدہ دیتا ہے، مثلاً ہر دیندارامانت دار ہوتا ہے، ہر بخت ل دنسیا دار ہوتا ہے۔ [معین المنطق، ص:۸۲، ح ۴، بحث استقراء)

#### ایک اوراشکال

ایک اوراشکال جومنکرین کی طرف سے کیاجا تا ہے وہ بیکہ صحاب ہے نے احادیث خود حضور پاک سالٹھ آلیہ ہی سے تن یا کسی دوسر ہے صحابی سے سنی ،اور صحابہ احادیث کے معاملہ میں ''کلھم عدول''ہیں، اب جبتم احادیث کو قانون سازی میں داخل مانتے ہوتو پھر تمام احادیث سے ثابت ہونے والے احکام میں کیوں ہوتا ہے؟

#### جواب

[۱] تمام کی تمام نصوص باعتبار استنباط احکام یکسال درجه کی نہیں، جیسے قرآن کریم کی [۴۰۵] سے زیادہ آیتیں احکام سے متعلق ہیں؛ لیکن ان تمام آیتوں سے ثابت ہونے والے احکام یکسال نہیں؛ بلکہ اس میں فرق ہوتا ہے، معلوم ہوا قرآن کریم سے ثابت ہونے والے احکام ایک درجہ کے نہیں تو پھر احادیث پر پیاشکال کیوں؟

[۲] نصوص سے احکام کے استنباط میں قرائن کا خاص لحاظ کیا حب تاہے، قرائن کی دوشمیں ہیں:

ا: داخلی قرائن: اسکی دوصورتیں ہیں: ایک تو قرینه اسی آیت میں ہو، دوسراکسی دوسری آیت میں قرینه ہو۔

٢: خارجي قرائن: وه اصول وضوابط جواس دور ميں اصولِ فقه کے نام سے

پڑھائے جاتے ہیں۔

اس موقع پریہ یا در کھنا چاہیے کہ بیخار جی قرائن صحابہؓ کے لیے ہمیں تھے، مثلاً اسانید جو کہ اس وقت حدیث شریف پراشکال کرنے والوں کے لیے پیٹ کا در دہے، اگر حقیقت کی نگا ہوں سے دیکھا جائے تو بیاسانید صرف ایک قرینہ ہے بنیا ذہیں، اس لیے کہ مجتهدین کی نگا ہوں میں تلقی بالقبول جس روایت کو حاصل ہوتا ہے وہ قابل قبول ہوتی ہے سنرنہیں دیکھی جاتی ہے۔

### گچی**تِ حدیث**

ایک اور اہم اشکال جواس زمانہ میں ہے وہ انکارِ حدیث کا مسئلہ ہے،
مئرینِ حدیث نامی جوایک گروہ ہے اس کا مطلب لوگوں نے غلط سمجھا، لوگ سمجھتے ہیں کہ بیگر وہ احادیث کا سرے سے انکار کرتا ہے، گویا احادیث نام کی کوئی چیز ہی نہیں ہے، حالانکہ ایسا نہیں ہے، مئرینِ حسد بیث کا صحیح مطلب یہ ہے کہ وہ احادیث نثر یفہ کو مانے تو ہیں؛ لیکن اس کو اسلامی قانون سازی میں بے حدیثیت مانے ہیں، ان کا کہنا ہے کہ بیا حادیث بزرگوں کے اقوال کی طرح تر بیت اور اصلاح اخلاق وغیرہ امور کے لیے ہیں قانون سازی کے لیے نہیں؛ لیکن حقیقت اس کے برخلاف ہے، جس طرح قرآن کریم اسلامی وت نون سازی میں بنیادی حیثیت رکھتا ہے، اسی طرح احادیث نثر یفہ کو بھی وت انون سازی میں بڑا وضیة لوادث "فیض القدیر شرح جامع الصغیر: ۲ / ۲۹ وہ وقع الحدیث:

۹۹۳۳ والی روایت، اس کے لیے حسن لذات اور حسن لغیر ہ سند ملنا بھی مشکل ہے ؛ لیکن مشہور کے

پڑتی ہے،اوردلیل کے لیے بہت ساری کتابیں کھیں گئیں ہیں،ایک دوعام فہم دلیل ذکر کی جاتی ہے۔

[ا]باری تعالی کا یا کے ارشاد ہے: ''ثُدَّدِ اِنَّ عَلَیْدَا بَیّادَهُ'' ﷺ (پھرا ہمارے ہی ذمہ ہے نازل کیے ہوئے قرآن یاک کی وضاحت کرنا) یہاں دو چیزیں ہوئیں ایک مبیّن ، دوسرامبیّن ،مبیّن جووضاحت کرے، اورمبیّن جس کی وضاحت کی جائے ، بیدونوں من کل الوجوہ الگنہ میں صرف اعتباری فرق ہے،(اور بیجو بیان کرنے والا ہےاسی کواصطلاح میں''حسدیہ ہے'' کہتے ہیں ) چونکہ مبیّن بھی منجاب اللہ ہے، توجس طریقہ سے مبیّن یعنی فت رآن کریم قانون ہوااسی طریقہ سے مبتین بھی قانون ہوا،اور قانون سازی میں اس کو بھی دخل ہے، جیسے کہ مرکزی حکومت کوئی قانون بناوےاورصو بائی حکومت اس کی من مانی وضاحت کرنے لگے تو وہ نا قابل قبول ہوگی ،اصولی طور پر مرکز سے قانون کے ساتھ جووضاحت آئی ہے وہ بھی قانون ہی شار ہوتی ہے،تواصل متن یعنی قرآن اوراس کی شرح لینی احادیہ شریفہ دونوں کو محوظ رکھ کر کے ا قانون تیار ہوتاہے۔

<sup>﴿ ﴿ [</sup> سورهُ قَيْمة ، آيت: 19]

<sup>﴿ [</sup>سورہُ تحل، آیت: ۴۴] (ترجمہ) جومضامین (آپ کے واسطے سے) لوگوں کے پاس جیجے گئے ان کوآپ ان سے ظاہر کردیں اور تا کہ وہ (ان میں) فکر کیا کریں۔

قرآن کریم ایک جامع متن ہے، اس کو سمجھانے کے لیے اللہ تعالی نے اپنے ہی پیغیمبر حضرت محمدا کو بھیجا، اور بیا فہام صرف انسان کے بس میں ہے، مکہ والول کا بھی بیا شکال تھا کہ اللہ تعالی نے فرشتہ کورسول کیوں نہیں بنایا؟ فرشتہ انسانوں کو وہ بات سمجھا نہیں سکتا جوایک انسان سمجھا سکتا ہے، اب مقصدا فہام کے لیے رسول کی زبان پر جو کلمات آتے ہیں وہ بھی اس مقصود میں شامل ہیں اس لیے بیان اور متن دونوں قانون سازی میں مساوی ہوئے۔

#### نكته

''لَعَلَّهُ مِهُ يَتَفَكَّرُونَ ''ميں اس بات كى طرف اشارہ ہے كەرسول كا كام بنيادى طور پرضرورى وضاحت كوپيش كرناہے،اب رسول جواصل راہ ڈال كر جائے ہيں اس پر ہرز مانہ ميں ضرورت كے پيشِ نظر مجتهدين غوروف كركر كے وضاحت كرتے رہيں گے اوروہ بھى قانون اسلامى شاركيا جائے گا۔

[س]''نضر الله امرأ سمع مقالتي فوعاه او حفظها وبلّغها فربّ الله امر أسمع مقالتي فوعاها، پہلے زمانه ميں جب بينک نہيں تقولوگ نفتہ کو برتن ميں بند کر کے چھپادیتے تھے، اس کو'سنيتنا'' کہا جاتا ہے اور لفظ وعاء اسی مناسبت سے برتن پر بولا جاتا ہے ) حدیث شریف میں بتایا گیا کہا تا ہے کہنا قل کے مقابلہ میں منقول الیہ زیادہ فقیہ ہوسکتا ہے، معلوم ہوا زبانِ رسالت نے بیاعلان فر مایا کہان احادیث میں فقہ ہے، اور فقہ قانونِ اسلامی ہی کانام کے بیاعلان فر مایا کہان احادیث میں فقہ ہے، اور فقہ قانونِ اسلامی ہی کانام

و ترندى باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع ، أبواب العلم ، رقم الحديث المديث ، ٢ ٢ ٣ ] البوداود ، ٢ ٢ ٣ ]

ہے،تو قرآن کی طرح احادیث شریفہ کوقانون کا مصدرخود زبانِ رسالت نے فرمایا ہے۔

### مدةن اوّل

سب سے پہلے کس نے اس فن کومدوَّ ن اور مبوب کیا؟

ائمہ محدثین ومؤرخین کااس پراتفاق ہے کہ سب سے پہلے حدیث کے مدون امام ابن شہاب زہریؑ ہیں ®ان کی وفات ۱۳ میں ہوئی ہے،اور بعض

- ابوداود, باب في لزوم السنة، كتاب السنة، رقم الحديث: ٢٠٠٣]
- ان وربری کہاجاتا ہے، اوران کے جدامجدشہاب بہت مشہور آدمی تحاس کے ان کی طرف نسبت ان کوزہری کہاجاتا ہے، اوران کے جدامجدشہاب بہت مشہور آدمی تھاس کے ان کی طرف نسبت کرکے ان کوابن شہاب کہتے ہیں [ تذکر ة الحفاظ: ۱۸/۱- تهذیب الکمال: ۲۲/ عالی اللہ کرائی الحفاظ: ۱۸/۱- تهذیب الکمال: ۲۲/ عالی اللہ کرائی المحال: ۲۲/ عاد العزیز آن کے الباری: ۱/۲۲ عاد فظاہن ججر نے فرمایا ہے: اتفقوا علی اتقانه و امامته، عمر بن عبد العزیز آن کے بارے میں فرماتے ہیں: لم یبق أحداً علم بسنة ماضیة من الزهری، اورلیث بن سعد کا قول ہے: مار أیت عالم اقط أجمع من الزهری و ان حدث عن القرآن و السنة فکذلک "میں نے کئی مار أیت عالم کوزہری جامعیت کا حامل نہیں و کی اور الحدیث کے مصداق ہیں، علی نہیں پایا"۔ یہی ابن شہاب زہری "اوّل من دوّن الحدیث" کے مصداق ہیں،

محد ثین ومؤرخین کی رائے یہ ہے کہ سب سے پہلے مدوّن ابوبکر بن محمد بین عمر و

بن حزم ہیں اور ان کی وفات و ۲۱ج میں ہے، جولوگ ان کوتر جی و سے ہیں

اس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت امام بخار کُ نے ''باب کیف یقبض العلم'' اس کی وجہ یہ ہے کہ حضرت امام بخار کُ نے ''باب کیف یقبض العلم'' اللہ کے ذیل میں حضرت عمر بن عبدالعزیز کا جو خطاقل کیا ہے اس میں انہ میں کانام مذکور ہے، اور ''موطا امام محک' ' ' فیمیں ہے کہ ان کو حکم فرما یا گیا؛ کیکن ان دونو ل میں کوئی تعارض نہیں، پہلے معلوم ہو گیا کہ عمر بن عبدالعزیز نے امرائے اجناد کو خطوط لکھ کر جمع حدیث کا حکم فرما یا تھا آتو بہت ممکن ہے کہ ایک امیر نے ابو بکر بن حزم کو اور دوسر سے نے ابن شہاب زہر کی گو حکم دیا ہو، زمانہ دونوں کا تقریباً ایک ہی ہے۔

ے حافظ ابن مجرِّ نے ''باب کتابة العلم'' میں انہی کومدونِ اول قرار دیا ہے [فتح الباری: ا / ۲۰۸] اسی طرح ابونیم نے حلیۃ الاولیاء میں امام ما لک کا بیقول نقل کیا ہے کہ مدون اول ابن شہاب زہری ہیں [حلیة الأولیاء: ۳ / ۲۳ سے نفحات التنقیع: ا/ ۲۷]

ا بوبکر بن حزم بیعمر بن عبدالعزیز کی طرف سے مدینهٔ منورہ کے گورز تھے، عالم ، فاضل ، متقی ، عابد اور شب زندہ دار تھے، ان کی اہلیہ کا بیان ہے کہ یہ چالیس سال تک بھی رات کو بستر پرنہیں لیٹے ،امام مالک گاار شاد ہے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال: 
السے ، امام مالک گاار شاد ہے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال: 
السے ، السے ، السے کہ مدینهٔ منورہ میں ان سے زیادہ کسی کوقضا کاعلم نہیں تھا[تہذیب الکمال:

⊘كتبعمر بن عبدالعزيز الى ابى بكر بن حزم: انظر ما كان من حديث رسول الله ﷺ
 فاكتبه فانى خفت ذهاب العلم و ذهاب العلماء [ بخارى: ۲۰ / ۲۰]

@ [موطأ امام محر: ٣٠ / ٢٠ م، باب اكتتاب العلم، أبو اب السير]

ق حافظ ابن جُرِّ نے ابولیم اصفہانی کے حوالے سے ذکر کیا ہے۔ کتب عمر بن عبد العزیز إلی الآفاق انظر و احدیث رسول الله فی فاجمعو ہ. [فتح الباری: ۱۹۵ ] حافظ ابوعم و بن عبد البر نے ''جامع بیان العلم''[۱۸۵] میں فقل کیا ہے: یحدث سعد بن ابر اهیم: أمر نا عمر بن عبد العزیز بجمع السنن [نفحات التنقیح: ۲۸/۱]

بہرحال! پیدونوں نام توعلی العموم ملتے ہیں ؛کیکن تاریخ میں اس کےعلاوہ اوربھی دوسر سے حضرات کے متعلق لکھا ہوا ہے کہ بیاول مدوّن ہیں ،مثلاا مام ما لک،معمر،ابن جریح،ابن مبارک،ہیشم وغیرہان سب کے تراجم میں ملے گا کہ پیلوگ مدوّن اول ہیں،اس کی ایک وجرتوبیہ ہے کہ اس ز مانہ میں تاربر قی، ڈاک وغیرہ کا پیسلسلہ تو تھانہیں جواب ہے، ندریل تھی ، نہ ہوائی جہاز ،موٹریں وغيره؛ بلكه دستورية تفاكه اگرئسي كواپيخىسى عزيز كا حال معلوم كرنا ہوتا يا سلام و خيريت وغيره كهلاني موتى توجوقا فله سي غرض سے اس طرف جاتا يا كوئي ملنے کے واسطے آیا ہوتااوروہ واپس جاتا یا حج کر کےلوگ واپس جاتے توان کے ساتھایک پرجہ دے دیا کرتے تھے، جب وہ اس مقام پر پہنچا تو تلاش کر کے د یا کرتا،اس میں بسااوقات ایک دوسال بھی لگ جایا کرتے تھے،غرض کہ ہر ایک کواپنے سے دورر ہنے والے کا حال چونکہ بالکل معلوم نہ ہوتا تھااس لیے جب بھی کوئی کتاب حدیث کی کسی طرح دوسری جگہ پہنچتی تو وہ سجھتے تھے کہ یہی شخص اول مدوّن ہوگا،اس لیے کہان کواس کی خبر ہی نہسیں ہوا کرتی تھی کہاس سے پہلے بھی ایک اور کتا بتصنیف کی جا چکی ہے۔

دوسری وجہ یہ ہے کہ ان دونوں حضرات نے تو کتابی شکل میں جمع کیا اور پھر جوں جوں زمانہ گذراتہذیب و تنقیح و تبویب ہوتی چلی گئی اوراس فن میں جلا پیدا ہوتا گیا، اور دوسرے محدثین نے ہر باب کی احادیث الگ الگ جمع کردیں، مثلاً زکوۃ کی'' کتاب الزکوۃ'' میں اور نماز کے متعلق روایات'' کتاب الصلوۃ'' میں وغیرہ وغیرہ۔

علامه سيوطيٌ نے علم حديث ميں ايك الفيه لكھاہے جو' الفيه سيوطي' كے نام

سے مشہور ہے (اس کوالفیہ اس لیے کہتے ہیں کہاس میں ہزاراشعار ہیں)اس میں ان حضرات کے اسمائے گرامی بیان فر مائے ہیں جن کواول مدوّن کہا گیا ہے،اور چونکہ امام بخاری کوبھی اول جامع کہا جاتا ہے،اسس وجہان کا نام بھی مذکور ہے وہ اشعار یہ ہیں:

اَوَّلُ جَامِعِ الْحَدِيْثِ وَالْأَثَر اِبْنُ شَهَابٍ اَمَرَ لَهُ عُمَرُ وَوَلُ جَامِعِ الْحَدِيْثِ وَالْأَثَر جَمَاعَةٌ فَى الْعَصْرِ ذُوْ اِقْتِرَابِ وَاوَلُ الْحَجَامِعِ لِلْأَبُوبُ وَالْحَبُ وَالْمَارِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ كَابُنِ جُرَيْجٍ وَهُشَيْمٍ وَمَالِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ كَابُنِ جُرَيْجٍ وَهُشَيْمٍ وَمَالِكِ وَمَعْمَرٍ وَوَلَدِالْمُ مَارَكِ وَاوَلُ لَكِ مَا الْمُحَامِعِ بِإِقْتِصَارِ عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ اللَّهِ مَعْمَدِي وَقَطُ اللَّهُ عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ اللَّهِ الْمُعَلِي وَمُسْلِمٌ بَعْمَدَ وَالْأَوَلُ عَلَى الصَّحِيْحِ فِي الصَّحِيْحِ الْمُصَلِمُ وَمُسْلِمٌ بَعْمَدَ وَالْأَوْلُ عَلَى الصَّحِيْحِ فِي الصَّحِيْحِ الْمُصَلِي وَمُسْلِمٌ بَعْمَدِي وَالْمَالُ وَلُولُ الْمُعَلِي فَعَلَى الصَّحِيْحِ فَي الصَّحِيْحِ الْمُصَالِ وَمُسْلِمٌ بَعْمَدِي وَالْمَالُ وَلَا الْمُعَالِي مَا الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَالْمَعْلِي وَالْمُعَلِي وَلَمُسْلِمُ بَعْمَدِي وَالْمُعَلِي وَلَا الْمُعَالِمُ الْمُعَلِي وَالْمُعْرِي وَلَيْسَالِمُ الْمُعَلِي وَلَا الْمُعَلِي وَالْمُعْلِي وَالْمُعَلِي وَالْمُعَلِي وَلَيْ الْمُعَلِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَالْمُ الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَمُ الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَيْمِ وَالْمُ الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَلِي الْمُعْمِي وَالْمُعْرِي وَلَا الْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُ الْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُ الْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُولِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُولِي وَالْمُعْرِي وَالْمُولِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِي وَالْمُولِي وَالْمُعْرِي وَالْمُعْمُ وَالْمُعْرُولُ وَالْمُعْرِي وَالْمُعْرِ

عمر سے مراد حضرت عمر بن عبدالعزیز ؓ ہیں ، ان اشعار میں سیوطی ؓ نے اول مدون ابن شہاب زہری ؓ کو بتلا یا ہے ، اب چونکہ بیا عتراض رہ جاتا ہے کہ امام زہری ؓ کے علاوہ امام مالک وغیرہ کو بھی تو اول مدون کہا گیا ہے ، تو علامہ ان دونوں میں جمع کرتے ہوئے فرماتے ہیں: واول الجامع الح یعنی امام مالک ؓ وغیرہ پر جواول جامع کا اطلاق کیا گیا ہے وہ اس حیثیت سے ہے کہ ان حضرات نے سب سے پہلے ابوا ہ پراعادیث کومر تب کیا ، جمہور کا یہی جواب ہے ، اس کے بعد فرماتے ہیں:

عَلَى الصَّحِيْحِ فَقَطُ ٱلْبُخَارِيِ<sup>®</sup>

وَاوَّلُ الْجَامِعِ بِإِقْتِصَار

<sup>[</sup>مقدمهٔ اوجز: ۱۸/۱] ها

چونکہ امام بخاریؓ پربھی اول جامع کااطلاق ہے اس لیے علامہ سیوطیؓ فرماتے ہیں کہ امام پراول جامع کااطلاق اس حیثیت سے ہے کہ انہوں نے احادیثِ صحیحہ مجردہ کوسب سے پہلے جمع کیا۔

تیسری وجہاس تعارض کی حافظ ابن حجرؒنے ارشاد فرمائی ہے کہ بیا وّلیت باعتبار بلاد کے ہے مثلا مدینۂ طیبہ میں امام مالکؒ، بھرہ میں ابنِ حب رت گُاور رے (ایران) میں عبداللہ بن مبارکؒ، یمن میں معمر بن راشدؒسب سے اول احادیث کوجع کرنے والے ہیں۔

#### امر سادس:اجناسس

علوم کی اجناس مقرر ہیں ، اور مقرر ہونے کا مطلب یہ ہے کی علم کی تقسیم مختلف حیثیات واحوال کے ساتھ کی گئی ہے ، مثلا ایک تقسیم علم کی باعتبارِ عقلیات و نقلیات کے ہے ، کہ آیا یہ علم عقلی ہے یانقلی ، جیسے منطق وفلسفہ عقت کی ہیں ، اور جغرافیہ تاریخ وغیر ہ نقلی ، اس معنی کے اعتبار سے علم حدیث کی جنس نقلی ہے۔ ایک تقسیم علوم کی اصلی و آئی ہونے کے اعتبار سے ہے کہ آیا یہ علم مقصود اصلی ہے یا دوسرے کسی علم کے لیے آلہ کی حیثیت رکھتا ہے ، اس اعتبار سے علم حدیث کی جنس اصلی ہے۔ حدیث کی جنس اصلی ہے۔

ایک تقسیم علوم کی شرعی وغیر شرعی ہونے کے اعتبار سے ہے،اس اعتبار سے ملم حدیث کی جنس نقسلی، علم حدیث کی جنس نقسلی، اصلی، شرعی ہوئی۔

علماء نے اس سلسلہ میں متعدد کتابیں کہ جی ہیں، مثلا ''کشف الطنون عن الا سامي الكتب و الفنون "اس میں اصلی تذکره تو کتابوں کا ہے؛ مسگر تبعا اجناس پر بھی بحث کی گئی ہے، اور نواب صدیق حسن خان مسنو جی گئی 'ابجب العلوم' اور مولا نامجمد اعلی تھانوی محدث کی کتاب ''کشاف اصطلاحات الفنون' وغیرہ، اس فن میں سب سے جامع کتاب یہی ''کشاف' ہے۔

### امرِ سالع: مرتبهُ حديث

علم حدیث کامر تبددواعتبار سے ہے: ایک باعتبارِ فضیلت، دوسراباعتبارِ قعلیم، فضیلت کے اعتبار سے تو بیدوسر نے نمبر پر ہے؛ کیونکہ اول نمبر پر قرآن پاک ہے، اور تعلیمی حیثیت سے اس کامر تبہ سب علوم سے آخر میں ہے، جیساتم بھی دیکھتے ہو کہ ہر درسِ نظامی میں دور ہ حدیث شریف کو جملہ کتب کے اخیر میں رکھا گیا ہے، سب سے پہلے نحووصرف اور دوسر بعلوم کی تعلیم دی جاتی ہے، کیونکہ بیسب علوم آلیہ ہیں، اور آلہ کے درجہ میں ہیں، اور آلہ مقدم ہوا کرتا ہے اور اصل مقصد مؤخر۔

### امرِ ثامن:قسمت وتبویب

جس طرح کتابول کے اندرتقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی علم کی بھی تقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی علم کی بھی تقسیم و تبویب ہوتی ہے ایسے ہی مرحدیث کے لیے فتروری ہے کہ وہ ان آٹھ ابوا ہوں وہ فتروری ہے کہ وہ ان آٹھ ابوا ہوں وہ آٹھ یہ ہیں:

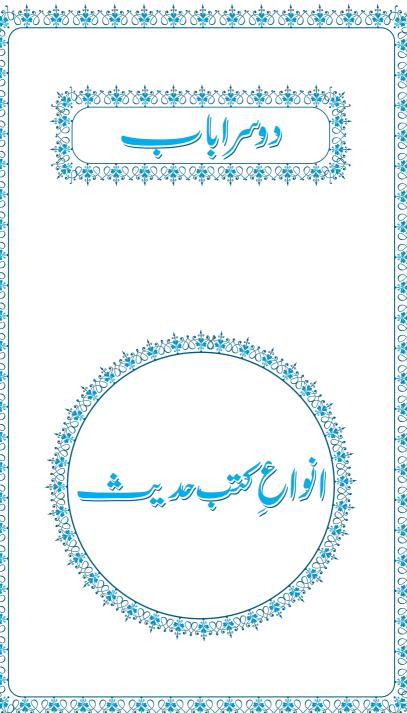
[۱]عقائد-[۲]احکام-[۳]تفسیر-[۴] تاریخ-[۵]رقاق-[۲] آداب-[۷]مناقب-[۸]فتن-

جو کتاب ان آٹھوں ابواب کوشمل ہواس کو'' جامع'' کہتے ہیں''بخاری شریف'' جامع ہے۔

نیزان اقسام ثمانیه میں مستقل الگ الگ تصانیف بھی ہیں، مثلا امام بیہی گی کتاب نیزان اقسام ثمانیه میں مستقل الگ الگ تصانیف بھی ہیں، مثلا امام بیہی گئے نے احادیث عقائد کو جمع کیا ہے، اور عبداللہ بن مبارک گی '' کتاب الز هدو الرقائق ''وغیرہ'' تر مذی '' کمتعلق اختلاف ہے کہ وہ کو سی میں داخل ہے، اس کے اندراگر چا بواب ثمانیہ موجود ہیں؛ مگر اس کی ترتیب فقہی انداز پر ہے، یہی وجہ ہے کہ اسس کو 'کتاب الطہارة' سے شروع فرمایانہ کہ ''کتاب الطہارة' سے شروع فرمایانہ کہ ''کتاب الایمان' سے، جن لوگوں نے آٹھوں ابوا ہے کا خیال کیا انہوں نے اس کو جامع بتلایا، اور بعض لوگوں نے بید دیکھ کرکہ اسس کی تالیف برطریق سنن ہے اسس کو 'سنن ترمذی' بتلایا۔

# امرِ تاسع: حکمِ شرعی

علم حدیث کاحکم شرعی بیہ ہے کہ جس مقام پر صرف ایک مسلمان ہو وہ ہاں حدیث کا پڑھنا فرضِ عین ہے، اور اگر بہت سے مسلمان ہوں تو پھر فرضِ کفایہ ہے، یہی حکم علم فقہ کا ہے؛ کیونکہ احادیث کی تفصیل وتبیین فقہ پر ہی موقو و نے، رؤوسِ ثمانیہ اور اس کے متعلقات کی بحث پوری ہوئی۔



#### انواع كتب حديث

علم کی اجنا سس ہوتی ہیں، اور کتاب کی انواع بیان کی جاتی ہیں، انواعِ کتبِ حدیث کا مطلب میہ ہے کہ محدثین کرام نے نہایت جانفٹ نی سے اپنی کتابوں کو لکھنے میں جوایک خاص اسلوب اور جدت اختیار کی ہے، اور طرح طرح کی گلکاریاں کی ہیں اور مختلف طریقوں سے احادیث جمع کی ہیں وہ کس طرح سے ہیں اور کیسی ہیں؟

حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے اپنی کتاب 'عجالهٔ نافعه'' میں چیشمیں بیان فرمائی ہیں ®۔

جس میں انہوں نے جوامع وسنن کوایک شار فرما کراس طرح تقسیم فرمائی ہے، جوامع ،مسانید ، مجم ، اجزاور سائل ، اربعینات ؛ لیکن سیدی حضرت اقد س شیخ الحدیث مولا نامحد ذکریا صاحبؓ نے "مقدمه یه لامع الدرادی' میں انتیں [۲۹] قسمیں بیان فرمائی ہیں اسے۔

[عجالهٔ نا فعهمع فوائد جامعه،ص:۵۱]

<sup>[</sup>مقدمهٔ لامع الدراري: ا/ازص: ۱۳۲ تا ۴۰]

# پہلی شم:جوامع

جامع:اس کتاب کو کہتے ہیں جو علم حدیث کے ابوابِ ثمانیہ کو جامع ہو<sup>®</sup> لعنی [۱]:عقائد [۲]:احکام [۳]:تفسیر [۴]:تاریخ [۵]:آداب [۲]:رقاق [۷]:مناقب [۸]:فتن <sup>®</sup>

علامه کشمیریؓ نے ان مضامین کواس شعر میں جمع کردیا ہے:

سیر،آ داب، تفسیر، و عقائد فتن،احکام،اسشراط و مناقب سیر،سیرت کی جمع ہے، یعنی وہ مضامین جوآنحضرت سلاماً آیکی کی حیات طیبہ کے واقعیات پر

مشتمل ہیں۔ آداب، ادب کی جمع ہے، مراد ہے آداب المعاشرت، مثلاً کھانے پینے کے آداب تفسیر، مشتمل ہیں۔ آداب العیاشرت، مثلاً کھانے پینے کے آداب تفسیر، لیعنی وہ اوادیث جو اصادیث یا مضامین جن کا تعلق عصت کدسے ہیں۔ فتن، فقتند کی جمع ہے، لینی وہ بڑے بڑے وا قعات جن کی پیشیں گوئی رسول اللہ سالتھا آپہلے نے فرمائی۔ اشراط، یعنی علامات قیامت۔ احکام ، لیعنی احکام علیہ جن پر فقہ مشتمل ہوتا ہے۔ منا قب، منقبت کی جمع ہے، لیعنی صحابۂ کرام اور صحابیات اور مختلف قبائل اور طبقات کے فضائل [درسِ تر مذی: اللہ محاسل وقات: رَقْق کی جمع ہے، مرادوہ احادیث جن سے دل نرم ہواور دنیا سے برغبتی پیدا ہو۔

ت شاہ عبدالعزیز صاحبؒ نے ''صحیح مسلم'' کوجا مع میں تسلیم نہیں کیا؛ مگر دوسرے محدثین ؓ مثلاً شخصی استان میں است

مجدالدین فیروز آبادی ُ ٔ حاجی خلیفهٔ ٔ ملاعلی قاریُ ،نواب صدیق حسن خان صاحبٌ ،

### دوسرى قشم بسنن

سنن: اس کتاب کو کہتے ہیں جس کے ابواب فقہی طریقہ سے ہوں <sup>™</sup>اور جس میں صرف احکام کی احادیث ہوں جیسے سننِ ابی داود ، سننِ نسانی ، سننِ ابن ماجہ ، سننِ دارقطنی ، سننِ بیہقی ، وغیرہ <sup>™</sup>۔

### تيسري شم: مسند 🏵

مند:اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں صحابی کی ترتیب پراحادیث کوجمع کیا گیا ہو کہ ہر صحابی کی تمام روایات کوایک جگہ جمع کیا جاوے خواہ وہ کسی

علامة شيراحمد عثانی و فيره نے اسے جوامع ميں شاركيا ہے [ فواكد جامعہ بر عجاله كافعہ: ۱۵۱، و ۱۵۵] سب سے پہلی جامع معمر بن راشذ ' ہے ، جوامام زہریؒ کے شاگر د حضرت معمرؒ گی تاليف ہے ، اور پہلی صدی ہجری ہی ميں مرتب ہو چی تھی ، ليكن اب ناياب ہے ۔ دوسری ' جامع سفيان ثوری ' ہے ، اس سے امام شافعیؒ نے بھی استفاده کیا ، یہ بھی ناياب ہے ۔ تيسری ' جامع عبدالرزاق ' ہے جوامام عبدالرزاق بن ہمام صنعائی (متوفی ا ۲۱ھ) کی تالیف ہے ، اور دوسری صدی ہجری ميں معروف ہو چی تھی ، لزاق بن ہمام صنعائی (متوفی ا ۲۱ھ) کی تالیف ہے ، اور دسری صدی ہجری ميں معروف ہو چی تھی ، يہ مصنف عبدالرزاق ' کے نام سے مشہور ہے ، اور حسال ہی میں ( و ۹۷ او و سے ۲۷ اور سے ۲۷ اور کی تاری ( خوابی میں ا کا کہ بیا ہو چی کو جی کو جی کو جی کو جی کو جی کو بیاں کے بعد اور جوامع میں داخل ہے ؛ ليكن سب سے زيادہ مقبوليت ' جامع بحن اری ' کو حاصل ہوئی ہے اس کے بعد ' جامع میں داخل ہے ؛ ليكن سب سے زيادہ مقبوليت ' جامع بحن اری ' کو حاصل ہوئی ہے اس کے بعد ' جامع میں داخل ہے ؛ ليكن سب سے زيادہ مقبوليت ' جامع بحن اری ' کو حاصل ہوئی ہے ۔ اس کے بعد ' جامع میں داخل ہے ؛ ليكن سب سے زيادہ مقبوليت ' جامع بحن اری ' کو حاصل ہوئی ہے اس کے بعد ' جامع میں داخل ہے ؛ ليكن سب سے زيادہ مقبوليت ' جامع بحن اری ' کو حاصل ہوئی ہے اس کے بعد ' جامع کر نموں کو درس تر نمائی کو ترکی ۔ ا

'سنن' کوابندامین' ابواب' کہتے تھے، بعد میں اس کا نام تبدیل ہوکر ' دمصنّف' 'ہوگیا، اور آخر میں اس کو ' دسنن' کہا جانے لگا۔ سنن میں سب سے پہلی کتاب امام ابو حنیفہ کے استاذ حضرت عامر بن شراحبیل الشعبی نے لکھی، جو' ابواب الشعبی' کے نام سے مشہور ہے۔

∞[الرسالةالمستطرفة ص:٢٩]

🚳 صحاح سته میں نسائی ،ابوداؤد، تر مذی اورابن ماجسنن ہیں، چناچ<sup>د دسن</sup>ن اربعهٔ 'کالفظ بول کریہی چار کتب مراد لی جاتی ہیں، سنن اربعہ کے علاوہ سنن پہتی سنن دارمی، سنن دارقطنی 😄

چې کوچ د وسرايا ب چې ۲۶ چې ۶۶ چې ۵۸ چې ۲۶ چې ۶۶ چې انوا<sup>ع کتب</sup> مديث کې مسکہ ہے متعلق ہوں ؛کیکن اس کی ترتیب مختلف طریقوں سے ہوتی ہے ،بعض تو افضل کومقدم کرتے ہیں،اسس صورے میں پہلے حضرت ابوبکر رہائٹیز کی مرویات، پھرحضرت عمر رہائٹیءٰ کی مرویا ہے۔ ہوں گی ،اوربعض حروف مہجی کے اعتبار سے ترتیب دیتے ہیں اس میں بھی حضرت ابو بکر رہائٹی ہیلے ہوں گے ؛ مگر اس لیے کہان کے نام میں پہلےالف ہے،اسی طرح حضرت اسامہ رہائٹھنۂ اور حضرت انس بٹائٹیئے بھی حرف الالف میں ہوں گے، اورحضرت عمر بٹائٹیئہ کا تمبر حرف العین میں ہوگا۔اوربعض تقدم اسلام کے اعتبار سے ترتیب دیتے ہیں <sup>®</sup> یعنی جومتقدم فی الاسلام ہواس کی روایت کو <u>پہلے جمع</u> کریں گےخواہ وہ مرتبہ میں کم ہویازیادہ بعض نے مراتب صحابہ کے اعتبار سے ترتیب دی ہے، یعنی پہلے خلفائے راشدین طالبیٰنی، بھراصحاب بیعت رضوان طالبیٰہم وعلی ہذاالقیاس 🖷 بعض نے قبائل کے اعتبار سے ترتیب دی ہےجس میں پہلے بنو ہاشم کی مرویات کوذ کر کیا ہے خصوصاً حضرت علی وحضرت حسن وحضرت حسین ڈاپٹینی، اس کے بعد ہروہ قبیلہ جوحضورِ اکرم سلّانا اللہ سے قریبی تعلق ورشتہ رکھتا ہو،اس اعتبار سے حضر ـــــعثمان وٹاٹٹینہ کی احادیث کوحضرت ابو بکر وٹاٹٹینہ کی احادیبے سے

اورسنن سعید بن منصوراس نوع کی مشہور کتابیں ہیں،ان کے علاوہ سنن ابن جریج اورسنن وکیع بن الجراح اس نوع کی قدیم کتابیں ہیں؛ نیز مصنف عبدالرزاق ،مصنف ابن ابی شیبہ وغیرہ بھی اسس نوع میں شامل ہیں، بعض حضرات مکول کی کتاب السنن کو بھی اسی میں شمب رکرتے ہیں۔[درسِ تر ذی:ا/۵]

- 🐽 سیب سے پہلی مسند حضرت نعیم بن حمالاً نے کھی۔
- ليكن اليي تصانيف مفقود بين جن مين تقدم في الاسلام كااعتبار كيا گيا به [ نفحات: ١٦/١]
- مثلاً خلفائے راشدین کے بعدعشر ہمبشرہ، پھر بدر مین ٹ، پھرشر کائے بیعت رضوان ٹ، پھراہل حدیدیہ، پھر فتح مکہ سے پہلے ہجرت کرنے والے، پھر جو فتح مکہ کے بعد اسلام لائے، پھر صغار صحابہ ٹان کے بعد عن تیں کیکی بید ترق کی بید میں نہ کہ محمد اور شکی بید ترق کی بید ترق کی ہم کہ اس کیکی بید اس کی بید ترق ک

عورتیں کیکن عورتوں میں از واج مطہرات کی حدیثوں کومقدم کیاجائے گا ؛ 🤝

ہلے لائیں گے 🖦

پہلے زمانہ میں مسانید لکھنے کا بہت دستورتھا،اورا کثر اکابرنے مسانب کھی ہیں،مثلاً مسندِ امام احمد ابن حنبل ®،مسندِ الى داود طیالسی،مسندِ ابن الى شیب، مسندِ حمیدی،مسندِ بزار،وغیرہ®۔

# چونھی قسم مجم

مجحم: وہ کتا ہے ہے جس میں شیوخ کی ترتیب پرروایات کو جمع کیا جائے چاہے اس میں شیخ کی وفات کے تقدم کا اعتبار ہو یا شیخ کے علم وفضل کا، یا حروف جمجی کا جیسے''معاجم ثلا شطبرانی'' (معجم کبیر، معجم اوسط، معجم صغیر)

### يانچويى قسم:مشيخات

مشیخه: کسی بھی استاذیا شیخ کی روایات کو یکجا جمع کردینا خواہ وہ کسی بھی مسله سے متعلق ہو،مثلامشیخة ابن البخاری،مشیخة ابن شادان،مشیخة ابن القاری ،وغیرہ ®۔

- اس کئے کہ حضور سالی ایک کی صاحبزادیوں میں سے تین صاحبزادیوں حضرت زینب محضرت رہے۔
   رقیہ اور حضرت ام کلثوم سے کوئی روایت منقول نہیں، اور حضرت فاطمہ سے پچھ (۱۸) [سیر الصحابة: ۱۸/۲] روایتیں منقول ہیں؛ لیکن وہ بہت کم ہیں [عجالۂ نافعہ ص: ۴۹]
- ﴿ كيونكه حضرت عثمان قبيلهُ بنى اميه سيُعلق ركھتے ہيں جوحضرت ابوبكر اور حضرت عمر كا قبيلوں كى بنسبت بنو ہاشم سے زيادہ قريب ہے[مقدمهُ لامع الدرارى: ١/ ١٣٦] اور حضرت ابوبكر كى احاديث حضرت عمر كى حديثوں پرمقدم ہوں كى [عجاله من : ٥٠ نفحات ١٤١]
  - ⊕مسانید مین ''منداماً م احمد بن حنیل'' سب سے زیادہ مشہوراور نہایت جامع ومتداول ہے۔
    - 🐵 يہاں په بات بھی قابل و کرہے کہ بھی حدیث کی کتاب پر''مند'' کا اطلاق اس لئے . 🧢

ماشیه گذشته سے پیوسته

بھی کردیا جاتا ہے کہاں میں احادیث ابواب فقہیہ کی ترتیب پر ہوتی ہیں یا اسس کی ترتیب حروف دکلمات پر ہوتی ہےاوراس میں ہر حدیث کی سند حضورا کرم ساٹھاتیا ہم تک مذکور ہوتی ہے، چونکہ وہ منداورمرفوع حديثؤ ل كالمجموعه بوتا ہے اس لئے اس كومند كهه دينية ہيں، بخارى اورمسلم كومسنداسي لئے کہا گیاہے، داری کوبھی مسند کہتے ہیں حالانکہ اس میں مرسل منقطع اور معضل سب طے رح کی احادیث ہیں'مگرمرفوعات کاذخیرہ زیادہ ہے، (لیکن مند کی پیاصطلاح مشہور نہیں ہے )واضح رہے مندجس طرح اسائے صحابہؓ پرحروف مجھی کے اعتبار سے مرتب ہوتی ہے اگر ابواب فقہیہ پر بھی مرتب ہوتو الیں کتاب بیک وقت مند بھی کہلاتی ہےاورمصنف وسنن بھی، گوایس کتابیں بہت کم کھھی ٹئیں، الاسلام ابوعبدالرحن بقی بن مخلدًا ندلس المتوفی ٢٥٦ه ، كى كتاب "مصنف كبير" جس كومصنف في خصحابة ك ناموں پرمرتب کیا،اس میں ایک ہزار تین سوسے زائد صحابہؓ سے روایت کی ہے، پھر ہر صحابی کی حدیث کو عنوانات ِ فقداورابوابِ احكام يرمرتب كياہے،جس كى وجہہے وہ مندومصنف بن ً كَي [عجالهُ مَا فعہ جُس كى وجہہے وہ مندومصنف بن ً كَي [عجالهُ مَا فعہ جُس كى 🐵 مجھم کی ریتحریف مشہور ہے کہ شیوخ کی ترتیب پرروایات جمع کی ہوں؛ مگر حضرت شیخ فرماتے ہیں ہیہ تعریف صحیح نہیں مجھم وہ ہے جس میں حروف نہجی کی ترتیب پراحادیث کوجمع کیا گیا ہو،خواہ بیرتیب صحابۂ كرام مين موياشيوخ مين،اس نوع كي متعدد كيابين مشهور بين،مثلاً محجم اساعيلي، محجم ابن الغوطي؛ كيكن سب سے زیادہ مشہورا مامطبراٹی کی معاجم ہیں،انہوں نے تین معاجماکھی ہیں،ایک''معجم الکبیر'' جس میں صحابہ کرام م کی ترتیب سے احادیث جمع کی ہیں مجم کیرے بارے میں اختلاف ہے کہ بید صحابہ کی ترتیب پر ہے یا مشائخ کی ،شاہ عبد العزیز صاحبؓ نے ''بستان المحدثین''ص: ۲۳۱[اردو، ص: ٨٤] مين أورها جي خليفدني ' كشف الطنون' من : ٣٤٧١ ، ج: ٢ ، مين اسي صحابةٌ كي ترتيب یر قرار دیا ہے؛البتہ ' عجالہ 'نافعہ' میں اسے مشائخ کی ترتیب پر قرار دیا ہے،حضرت شیخ فرماتے ہیں میں نے ہے <u>''' ''ا</u> ھامیں مدینه منورہ میں'' کانسخد کیصااس کی ترتیب مشایخ کے اعتبار سے تھی[نفحات:ا / ۱۷]علامہ شامیؒ فرمانے ہیں 'معجم کبیر' اسائے صحابہ پر حروف تبھی کے اعتبار سے مرتب ہے، بیان کیا گیا ہے کہاس میں ساٹھ ہزار حدیثیں ہیں،اوریپہ بارہ جلدوں میں ہے،اس کے متعلق ابن دحیہ کابیان ہے کہ بید نیا کی سب سے بڑی مند ہے۔ دوسری '''محجم الاوسط''جسس میں شيوخ كى ترتيب سے احاديث جمع كى گئى ہيں، تيسرى'' المعجم الصغير'' جسس ميں امام طبرانی ًنے اپنے شیوخ میں سے ہرایک کی ایک ایک حدیث ذکر کی ہے، پہلی دو کتابیں نا یا ہے ہیں؛البت ان کی احادیث علامہ بیثی گی'' مجمع الزوائد'' میں مل جاتی ہیں، نتیسری شائع ہو چکی ہے۔[عجالہ،ص۱۶۲، درسِ ترمذی:۱/۵۲

### چھٹی شم: اجزا ورسائل

اجزا: وہ ہیں جن میں کسی خاص استاذ کی روایا سے کوذکر کر دیا جائے ، جیسے جزءِ حدیث ابی بکر ، جزءِ حدیث ما لک۔اور رسائل: وہ ہیں جن میں کسی خاص مسئلہ وموضوع کے متعلق روایا سے کوجع کیا گیا ہوں ®۔

ان اجزا ورسائل کوحفرت شاہ عبدالعزیز صاحب ؓ نے الگ الگ دو قسمیں شار کی ہیں ®، مگر میر ہے نزد یک دونوں ایک ہیں، متقد مین جس چیز کو اجزا سے تعبیر کیا، چنانح پسامام اجزا سے تعبیر کیا، چنانح پسامام سیوطیؓ بکثرت جزء پر رسالہ کااطلاق کرتے ہیں، اور اس قول کی تائیداس سے موتی ہے کہ امام بخاریؓ کا''جزء د فسع المیدین''مشہور ہے، حالانکہ وہ ایک مسکلہ کے مطابق اس کورسالہ کہنا علی سے چاہوں ہے ؛ اور سے اور سے اصاحب ؓ کے قول کے مطابق اس کورسالہ کہنا علیہ ہے۔

## ساتویں شم:اربعینه

اربعینہ جس کوہمارے یہاں' چہل حدیث' کہتے ہیں، اس کے متعلق ایک حدیث مشہور ہے حضور صلّ اللّٰ اللّٰہ کی کا ارشاد ہے: ' مسن حفظ علی امتی أربعین حدیث امن أمر دینها بعث الله تعالی یو م القیامة في زمر قالفقهاء و في رواية أبي الدر داء وَاللّٰهُ مَا كنت له يو م القيامة الله تعالى علماء من الله علماء علماء

<sup>№ [</sup>لامع الدراري، ص:۱۵۲]

<sup>⊕ [</sup>عجاله ُنا فعه ص: • ۵]

<sup>⊡</sup> تقریر بخاری شریف،از حضرت شیخًا: ۲۵]

الفصل الثالث]

🕒 [لامع الدراري: ا/ ۱۵۴]

شافعاو شهيدا، و في رواية ابن مسعو د را اله: أدخل من أي أبو اب الجنة شئت ''يني جو خص ميرى امت كے ليے اس كے امر دين ابو اب الجنة شئت ''يني جو خص ميرى امت كے ليے اس كے امر دين كم تعلق چاليس حديثيں محفوظ كرلے الله تعالى اس كو قيا مت كے دن فقها اور علما كي ساتھ الحما عيں گے، اور ابودر داء را الله ي روايت ميں ہے كہ ميں قيا مت كے ساتھ الحما رقى اور گواہ بنول گا، اور ابن مسعود رو الله ين كى روايت ميں ہے كہ اس كو كہا جائے گا كہ جنت كے جس درواز سے سے تو چاہے داخل ہوجا الله يہد ميث اگر چيضعيف ہے الكي نتمام علماء حديث (محدثين) نے چہل حديث لكھيں ہيں، اس سلسلہ ميں سب سے پہلے لكھنے والے عبد الله بن مبارك عين اس كوئى محدث ايسانهيں جس نے چہل حديث نكھى ہو، حضرت شاہ ولى معدث اليہ بيں جس نے چہل حديث نكھى ہو، حضرت شاہ ولى العلم و شرف مقداده ، و قم الحديث : ۲۱ ۲۱ و ۲۱ ۱ کے مشكاة : ۱/۲۳ ، كتاب العلم ، فاللہ و شرف مقداده ، و قم الحديث : ۲۱ ۲۱ و ۲۱ ۱ کے مشكاة : ۱/۲۳ ، كتاب العلم ،

ام ام احمد بن صنب ل فرماتے ہیں: "هذا مین مشهور فیما بین الناس و لیس له اسناد صحیح [بیری مشکوه ، حوالہ بالا] حافظ ابن مجر فرماتے ہیں کہ بیحدیث تیره صحابه کرام سے منقول ہے؛ لیکن اس کی کوئی سنرعلت قاد حہ سے محفوظ ہمیں [تلخیص الحیر : ا / ۹۳ کتاب الوصایا، رقم : ۵۳ ا ] امام نووی کی افول ہے: و اتفق الصحفاظ علی أنه حدیث ضعیف و إن کان کے شرت طرقه . [الاربعین النوویه، ص : ۵] صاحب کشف الظنون تحریر فرماتے ہیں: أ ما المحدیث فقد و ردمن طرق کثیر قبر و ایات متنوع فی اتفق و اعلی أنه حدیث ضعیف و ان کثر رت طرقه . [ا / ۵۲ ، نفحات: ا / ۲۱] قال ابن عسال کر: المحدیث روی عن علی و وان کثر رت طرقه . [ا / ۵۲ ، نفحات: ا / ۲۱] قال ابن عسال کر: المحدیث روی عن علی و بن مسیع دو و معافی و ابن مسیع دو و معافی و ابن مسیع دو ابنی سعید اللہ میں القدین القدین القدین القدین القدین القدین کا سیر صحیح کی علامت لگائی ہے؛ مگر علام مناوی ہے اس کی شرح میں تضعیف کی ہے [فیض القدین ۲ / ۱۵۳ ) علامت لگائی ہے؛ مگر علام مناوی ہے اس کی شرح میں تضعیف کی ہے [فیض القدین ۲ / ۱۵۳ ) علامت رقم الحدیث دی الحدیث دیں القدین ۲ / ۱۵۳ )

الله صاحب کی بھی ایک چہل حدیث ہے <sup>©</sup>اور نووی کی'' چہل حدیث' تو مشہور ہے <sup>®</sup>۔

## آ گھویں قشم:افراد وغرائب

یددونوں ایک ہی ہیں، بعض لوگوں نے فرق بھی کیا ہے،غریب اس حدیث کو کہتے ہیں جس کی روایت میں کسی جگہ پرصرف ایک راوی رہ جائے، مثلا دارِ قطنی کی'' کتا ہے الافراد'''۔

 شاہ و لی اللہ صاحبؓ کی چہل حدیث بہت مختصر ہے، اور اس کی خصوصیت بیہ ہے کہ ہر حدیث دوجملوں پر مشتمل ہے [ تقریر بخاری مص: ۴۷] پر مشتمل ہے [ تقریر بخاری مص: ۴۷]

### نوین قشم: منتدرک

یکسی کتاب کوسا منے رکھ کر لکھی جاتی ہے، مثلا بخاری و مسلم کوسا منے رکھ کر ابو حاکم نیشا پور کُٹ نے'' مسدرک' <sup>® لکھ</sup>ی ہے، مسدرک کا مطلب سے ہے کہ سی کتا ہے۔ کی شرط کے مطابق کوئی روایت موجود ہے اور اس کو اس کتاب کے مصنف نے ذکر نہ کیا ہوخواہ عمداً یاسہواً، جیسے'' مشکوۃ شریف' سے علّا مہ بخوگ کُ کی'' مصابے'' پرتخ ربح ہے اور فصل ثالث اس پر استدراک ہے <sup>®</sup>۔

### دسويل قشم بمشخرج

مستخرج لیعنی کسی کتاب کی احادیث کواپنی سندسے بیان کرنابشر طیکہ مصنف اصل حائل نہ ہو اور فائدہ اس کا تقویت ہے، کیونکہ جوحدیث کسی سند کے انہوں خاتم نیشا پورگ کی' المستدر ک علی الصحیحین' سب سے زیادہ دائج اور شہور ہے، اس میں انہوں نے وہ احادیث قل کی ہیں جو جین میں موجو نہیں اکین ان کے خیال میں بخاری اور سلم کی شرط پر اترتی ہیں، کیکن امام حاکم ملکے تصحیح احادیث کے معاملہ میں بہت متابال ہیں، چنانچا نہوں نے بہت می حسن صحیح علی شو طالم شیخین قرار دے کر بہت میں داخل کردیا ہے، اس کے حافظ ذہبی نے اس کی تخیص کر کے امام حاکم" کی غلطیوں پر تنبہ کسی مشدرک میں واخل کردیا ہے، اس کے حافظ ذہبی نے اس کی تخیص کر کے امام حاکم" کی غلطیوں پر تنبہ کسی متدرک میں وہ حت کی مشدرک کے ساتھ شائع ہو چی ہے، جب تک حدیث کے بار سے میں وہ حت کی قصدی تن نے در کے اس وقت تک میں حاکم کی تھی کا اعتباز نہیں کیا جا تا۔[درس تر مذی ا: ۵۲] اس کی مزید وضاحت کے لئے دیکھے [نفیات: ا / 19]

™[ تقریرِ بخاری:۱ /۲۴]

اس طور پر کہ مصنفِ سابق کے نیخ یا استاذیا اس سے اوپر کے کسی استاذ سے اپنی سند ملاد ہے، مستخرج میں کتاب سابق کی ترتیب، اس کی سند اور متن کی رعایت کی جاتی ہے، اور بیہ بات بھی پیش نظر رہتی ہے کہ سند اقرب سے ملائی جائے یعنی سب سے پہلی جگہ جہاں دونوں کی سندیں ملتی ہوں وہیں ملادے، ⇒ سند اقرب سے ملائی جائے یعنی سب سے پہلی جگہ جہاں دونوں کی سندیں ملتی ہوں وہیں ملادے، ⇒

ساتھ اصل کتاب میں ہے تومتخرج والا اپنی متخرج میں وہ حدیث دوسری سند سے بیان کرے گا،مثلا''مس تنخرج ابو عبو انھ'' یمسلم شریف پرہے ®۔

## گيارهوين قشم علل

یہ نوع علوم حدیث کی انواع میں سب سے زیادہ غامض اور مشکل ہے،
اس میں حدیث کی اسانیدوطرق کوجمع کر کے بیان کیاجا تاہے کہ فلال حدیث میں بیعلت ہے، اس فن کے لیے ہم ثاقب اور وسیع حافظ اور رواق حدیث کی کامل معرفت اور اسانیدومتون کا پورا ملکہ ضروری ہے، اس لیے اسل فن پر بڑے بڑے رخرات ہی نے قلم اٹھایا ہے شمثلاً 'کتاب العلل علی ابن بر کے بڑے وخرات ہی نے قلم اٹھایا ہے شمثلاً 'کتاب العلل علی ابن السمدینی '' 'کتاب العلل ابن ابی حاتم '' احمد ابن حنبل ؓ، بخاری ؓ، مسلمؓ ، ابوزرعد رازی ؓ، تر مذی ؓ، اور دارِقطی ؓ شان سب میں جامع کتاب دارِقطی ؓ کی مسلمؓ ، ابوزرعد رازی ؓ، تر مذی ؓ ، اور دارِقطی ؓ سان سب میں جامع کتاب دارِقطی ؓ کی کونکہ اقراب کی کونکہ افر دیادہ مہمہ ہو ۔

کیونکہ افر ب کوچپوڑ کرابعد کے ساتھ ملانا استخراج کہیں کہلا تا الالعذر أو زیادہ مھمہ.
 واضح رہے کہ استخراج میں متن کے پورے الفاظ کے ساتھ موافقت ضروری نہیں ہے؛ کیونکہ

جُله لاتقبل صلوة الابطهور آجاتا -

- الملک گی، اور '' ممتخر جات بکثرت بین اور مختلف کتابول پر لکھی گئی بین، جیسے '' مستخرج علی سنن ابی داود'' محمدابن عبد الملک گی، اور '' مستخرج علی جامع التر مذی' ابوعلی طوی گی، اسی طرح '' مستخرج علی سیح مسلم' ابوعوا سند لیقوب بن اسحاق اسفرائین گی کی (نوٹ) '' مستخرج ابوعوانہ 'وسیح ابوعوانہ' بھی کہتے ہیں، اس کئے کہ حافظ ابوعوانہ نے'' صحیح مسلم'' کے طرق کے علاوہ دوسر ہے طرق اور اسانید کا بھی ذکر کیا ہے اور متن میں کچھا حادیث کا اضافہ بھی فرمایا اس بنا پراسے مستقل کتاب کی حیثیت دے کر'' صحیح ابوعوانہ'' کہب جاتا ہے۔ [نفحات المتنقب ج: اللہ ۲۰]
  - [انزهة النظر في توضيح نخبة الفكر ص: ۵]
- ® [مقدمهٔ لامع الدراری: ا/۱۷] نیز دیکھیے [تدریب الراوی: ا/۲۵۸ کشف الظنون: ۲/ ۱۱۵۹ مقدمهٔ فتح الباری، ص: ۹۲ م نفحات التنقیح: ۱/۲۴]

ہے امام ترمذی کی''کتاب العلل'' دو ہیں، ایک چھوٹی، دوسری بڑی، اول الذکرتو'' جامع ترمذی'' کے ساتھ منسلک ہے اور ثانی الذکر مستقل ہے۔

### بارهوي فشم:اطراف

اطراف اس کتاب کو کہتے ہیں جس میں احادیث کا ایک ٹکڑا (جو بقیہ حدیث پردلالت کرتا ہو) ذکر کر کے اس کی وہ تمام اسانید جو کتابوں میں مذکور ہیں جمع كردى جائيں،مثلاانهوں نے عنوان باندھا'' إنّها الاعهمال بالنّه يات'' اب بیحدیث جتنے طرق سے مروی ہےان سب کوجمع کردیا جائے ،اس کا فائدہ یہ ہے کہ حدیث تلاش کرنے میں بڑی آ سانی ہوتی ہے کہ بیحدیث کہاں کہاں ہے،اورعلطی بھی جلدی معلوم ہوجاتی ہے،علل اوراطراف میں تھوڑ اسے فرق ہے، وہ بیر کہ اطراف میں تو حدیث کی ساری اسانید کو یکجا کر دیا جا تا ہے خواہ وہ ضعیف ہوں یا ہیچے ، اورعلل میں صرف اسانید ضعیفہ کوایک جبگہ جمع کر کے ان کے نقائص پر تنبیہ کی جاتی ہے،اطراف میں بھی علما کی بیثار تصانیف ہیں، مثلا ابن عساكر كي "الأشراف في معير فة الأطراف" وافظ مرّى كي "تحفة الأشراف في معرفة الأطراف"، الى طرح علامه سيوطيّ، سراج الدين عمر بن على الملقنَّ ، حا فظ محمد بن طب ہر مقديٌّ نے بھی اسس موضوع پر تابير لکھي ہيں 🗝۔

⑩[مقدمهُ لامع الدراري:ا /ا∠او۲۷]

ابن عساكرٌ نے اس موضوع پرسب سے پہلے دوجلدوں میں "الأشر اف فی معوفة الأطر اف" كنام سے سنن اربعد كى اطراف كلهى، اس كتاب كوانہوں نے حروف مجم پر مرتب كيا ہے، اس كے بعد حافظ عبدالنى مقدى نے "اطر اف الكتب الستة" تحرير فرمائى، ع

### تير ہویں قسم: تراجم

تراجم یعنی کسی خاص سند کو لے کراس سند سے جتنی روایتیں مروی ہیں چاہے صحیح ہوں یاسقیم، سب ذکر کردی جائیں، مثلاً مالک عن نافع عن ابن عمر، یا هشام عن ابیه عن عائشة اس فن میں حافظ صلاح الدین علائی گئے تصنیف فرمائی ہے ®

### چود ہویں قسم: تعلیقه

یہ متقدمین کے یہاں بہت کم پائی جاتی ہے، اور اس کی صورت یہ ہے کہ کسی خاص موضوع پر روایات کو جمع کر دیا جائے، اور سند کو چھوڑ کرمتن پراکتفا کیا جائے، متأخرین کی اکثر تصانیف اسی طرح کی ہیں، مثلا علامہ بغوگ کی ''مصانیح''علامہ خطیب تبریزی کی''مشکو ق'' بیہ قی گی'' مجمع الزوائد''عسلامہ مغربی گی'' جمع الفوائد' علامہ سیوطی گی'' جمع الجوامع'' وغیرہ۔

### يندر ہو يں قسم: شخارت

تخاریج کااطلاق ان کتابوں پر ہوتاہےجس میں کسی کتاب کی ان احادیث

حافظ ابومسعود ابرائيم بن محمد الدمشق في في عين پراطراف الصى ، آج كل اس نوع كى سب سے زياده متد اول كتاب حافظ مرّى محمد في ٢٠٨٥ هى "تحفة الأشراف في معرفة الأطراف " ج جس ميں صحاح سته كاطراف كو كلها كيا ہے ، اس نوع كتحت "المعجم المفهر سرس الألفاظ المحديث النبوي" اور اس كى تلخيص "مفتاح كنوز السنة" بحى آتى ہيں۔ [كشف الظنون، ص ١٠٠ و ١١ المحديث النبوي " اور اس كى تلخيص "مفتاح كنوز السنة " بحى آتى ہيں۔ [كشف الظنون، ص ١٠ و ١١ المحديث المام عنا عنا المام عنا عنا المام عنا

اس نوع میں وہ کتا ہیں بھی واحسل ہیں جو من روی عن أبديه عن جدہ کہلاتی ہیں۔[ ورسِ ترمذی:١/٢١] کی تخریج کی گئی ہوجواصل کتاب میں بلاسند مذکور ہوں، جیسے ''احیاء العلوم للغز الی'' کی تخریج علامہ عراقیؒ نے کی ہے،''ہدایہ'' کی تخریج علامہ زیلیگ نے''نصب الرایه''کے نام سے کی ہے، اس طرح''هدایه'' کی تخریج علامہ ابن التر کمانیؒ نے بھی کی ہے ®۔

### سولهوی فشم: زوا کد

میشم مسدرک ہی کے قریب ہے، اور اس کی صورت میہ ہے کہ سی کتاب کی روایات پردوسری کتاب میں جوز اندروایات بیں ان کو بیان کیا جائے ، مشلا حافظ مغلطائی کی''زوائد ابن حبان علی الصحیحین''''زوائد مسند أحمد علی الستة''وغیرہ ®۔

### ستر هوین قشم: ترغیب وتر هیب

نسی خاص امر کے سلسلہ میں حضور صلّ الله آلیہ ہم نے جووعدے یا وعیدیں ہیان فرمانی ہیں ان کوایک جگہ جمع کردینا ترغیب وتر ہیب کہلاتا ہے،مثلاامام بیہوںؓ

الدانیمی ساری احادیث بلاحواله بین، ان احادیث کی سنداور حواله تلاش کرنے کی غرض سے جو کتابیں کھی کئیں وہ ہدایہ کی تخریح کہلائیں گی، مثلاً' نصب الرایة'' اور حافظ ابن حجر ی اللد ایة فی تخریج أحادیث الحدیث المحدایة'' نیز حافظ ابن حجر نے ہی' التلخیص الحبیر فی تخریج أحادیث الرافعي المحبیر'' کے نام سے ایک مفصل کتاب کھی ہے، جس میں شافعی فقہ کے ایک مشہور مستن ''رافعی'' کی احادیث کی ہے، ان کی یہ کتاب احادیث احکام کا جامع ترین ذخیرہ مجھی حب تی سے، اسی طرح ان ہی کی کتاب ہے''الکافی الشّاف فی تخریج احادیث الکشاف''

اورعلامه نورالدین بیتی گی دمواد دالظهان إلی زواندابن حبان "جس میں شیح این حبان کی صرف وہ احادیث جمع کی گئی ہیں جو سیحین میں موجو ذہیں ہیں۔ [درس ترمذی: ۱/۱۲]

### الهار هوين فتهم بمسلسلات

سى سند كرواة كسى ايك چيز (چا ب قولى أنعسلى ، حالى ، مقامى ) مين متفق الهون تو و مسلسل كهلاتى ب ، مثلاً "سمعت فلا نايقول اشهد بالله لقد حدثنى "الخيا" دخلنا على فلان فاطعمنا تمر او ماء "وغيره، اس فن پرشاه ولى الله محدث و بلوى كى كتاب ب جس كانام بي الفضل المبين فى المسلسل من حديث النبى الامين "هـ المسلسل من حديث النبى الامين "هـ المسلسل من حديث النبى الامين "هـ

## انيسوين شم: ثلاثيات

وہ روایت جس میں محدث اور حضور صلّ اللّٰہ اِللّٰہ ہِمّ کے درمیان تین راوی ہوں، مثلا ثلا ثیاتِ امام بخاری، ثلا ثیاتِ امام دارمی، وغیرہ®۔

- 🐠 [مقدمهٔ لامع الدراری، ص ۱۸۳ کشف الظنون، ص ۴۰۰ 🔊
- ا بوبکر بن شاذان ، ابوتیم اور متعفری وغیره نے بھی مسلسلات کبھی ہیں [الو سالة المستطوفة ص: ۲۹] حسافظ حب اللہ بن سیوطیؓ نے دومسلسلات کبھی ہیں [لامع الدراری: ۱۸۶/کشف الظنون: ۲/ ۱۸۷] کشف الظنون: ۲/ ۱۸۷]
- ابوعاصم النبیل خیاری میں بائیس ثلاثی روایات ہیں، ان میں امام ابوحنیفہ ؒکے دوشا گردمگی بن ابراہیم ؒسے گیارہ اور ابوعاصم النبیل خیاک بن مخلاؒ سے چھاور امام ابویوسف ؒ وامام زفرؒ کے شاگر دمجمہ بن عبداللہ انصار گ ؒسے تین ، اس طرح بائیس میں سے خفی مشائخ سے بیس روایات کی گئی ہیں، باقی دوروایتوں میں سے ایک خلاد بن تکی کوفی ؒسے دوسری عصام بن خالد محصی ؒ سے گئی ہیں، ان کے متعلق بیہ علوم نہ ہوسکا کہ بیشنی ہیں یانہیں، یہ بائیس روایات سند کے اعتبار سے بائیس ہیں لیکن بلحاظ متن سترہ ہیں۔ ے

### بيسوس فشم: امالي

امالی: پیاملاء کی جمع ہے، اور اس کا مطلب بیہ ہے کہ شیخ درمیان میں بیٹھ

امام بخاری کی ثلاثیات کوبڑی اہمیت دی جاتی ہیں، کیکن امام ابوصنیفہ جن کی زیادہ تر روایات ثلاثی ہیں اور بکثر ت ثنائی، جیسا که ''مسانیدامام اعظم'' اور'' کتاب الآثار'' سے ظاہر ہے، اور امام اعظم' روئیاً تابعی بھی ہیں اس لئے کہ حضرت انس' کی انہوں نے زیارت کی ہے؛ بلکہ روایتا بھی ان کوتا بعی کہا گیا ہے، اگر چیاس میں اختلاف ہے، اس کے باوجود امام ابو حنیفہ گی ثنائی اور ثلاثی روایت کو تھے اہمیت نہیں دی حاتی جو شکایت کی بات ہے۔

ملاعلی قاریؒ سے مقدمهٔ مرقاۃ میں اس مقام پر ایک دوسراسہواور ہوا ہے، انہوں نے مسلم اور ابوداور کے بار سے میں اشارہ کیا ہے کہ ان دونوں میں بھی تلاقی روایات موجود ہیں [مرقاۃ: ۱ / ۲۳] حالانکیہ مسلم اور ابوداود میں کوئی تلاقی روایت موجود نہیں ؛ البتہ ابوداود میں ایک روایت رباعی فی علم المث لاقی مسلم اور ابوداود صرح ۲۹ کے ایعنی مصنف سے لے کر حضور سان آلی ہے اور اسطے ہیں ؛ لیکن ان میں دوراوی ایک ہی طبقے کے ہیں یعنی تابعی ہیں ، تواتحاد طبقہ کی وجہ سے حکماً ثلاثی کہا حب تا ہے، اور اصطلاح میں اس کا نام'' رباعی فی علم الثلاثی ''ہے، مسلم میں کوئی روایت ثلاثی نہیں ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی ایک بین ؛ البتہ امام مسلم گی دورادی بین کابوں میں ثلاثی روایت موجود ہے۔

بخاری اور مسلم کی سب سے نازل سندوہ ہے جس میں مصنف اور حضور سالی آیا ہے تک نوواسطے ہیں ،
الی سند کوتساعی ہے حب تا ہے ، تر مذی اور نسانی کی سند نازل عشاری ہے [تدریب الراوی: ۲/۱۹۱ تر مذی محققہ ابرا ہیم عطوہ عوض: ۵/۱۹۷ نسانی: ۱/۱۹۵ ایعنی مصنف سے لے کر حضور سالی آیا ہے ، مسند احمد بن منبل میں صاحب عقود حضور سالی آیا ہے ، مسند احمد بن منبل میں صاحب عقود اللالی فی الا سانید العوالی ص ۱۲۷ ،
الآلی کے بقول ۲۳۳ / سندیں ثلاثی ہیں۔ [عقود اللالی فی الا سانید العوالی ص ۱۲۷ ، فعات التنقیع: ۱۲۷]

جائے اوران کے شاگر دان کے اردگر دستام ، دوات اور کاغذ لے کر بیٹھ جاتے ، پھر شیخ تقریر ودرس دیتا اور تلامذہ اس کولکھ لیستے پھروہ ایک کتاب بن جاتی ، اس کانام' امالی''ر کھ دیتے ، پہلے یہی دستورتھا، اس میں حافظ ابن جرگرگی ''امالی'' ہے ''۔

## اكيسوين شم بمخضر

کسی مؤلف کی تالیف کردہ کتاب کولے کر مختصر کردیا جائے ، جیسے منذری کی ۔ ''مختصر سننِ ابی داود''اور قرطبی کی''مختصر صحیح مسلم'' وغیرہ۔

### بائيسوي قسم: شرح الآثار

حدیث میں آنے والا کوئی لفظ کثیر الاستعال ہے؛ کیکن اس کے مدلول کی تعیین میں دفت ہے تواس کے لیے اس نوع کی ضرورت پیش آئے گی ، اس میں بھی علما نے کافی تصانیف جھوڑی ہیں، مثلاً ''شر حمعانی الآثار للطحاوی''اسی طرح''مشکل الآثار''وغیرہ۔

### تيئيسوين شم: اسباب الحديث

اس میں حدیث کا شانِ ورود،اس کی جگہاورز مانہ بتلا یا جا تا ہے،اسس فن

ا جبطباعت کارواج عام ہوگیاتوا حادیث کی تدریس کے لیے املاکی ضرورت باقی ندر ہی السیکن احادیث کی تشریح اوراس کے متعلقات جواستاذ بطور تقریر بیان کرتا ہے اسے قامبند کرنے کا دستوراب تک جاری ہے، اور آج کل انہی تقاریر گو' امالی' کہتے ہیں اس نوع کی بہت سے تقاریر شائع ہو پی بیل جیسے: فیض الباری، الکو کب المدری، لا مع المدرادی، در سِ تر مذی، تقریرِ بخاری، نفحات التنقیح، کشف الباری عما فی صحیح البخاری وغیرہ.

میں سب سے پہلے حامد جرجانی نے اور پھر ابوحفص عکبری نے تصنیف کی ہے، گا این حمزہ حسینی کی کہا ہے۔ گا این حمزہ حسینی کی کست ایسے ''البیان و التعسریف فسی أسسباب و رود کی المحدیث'' بھی ہے جومصر میں حجیب چکی ہے ''۔

## چوبیسویں قشم: ترتیب

متقدمین کی اکثر تصانیف غیر مرتب تھیں، متأخرین نے اس پر سعی وکوشش کر کے ان کومرتب کیا، مثلا ابوالمحاس حسین گی تر تیب ''اطو اف المهز ی علی الالفاظ''اور حافظ مغلطائی کی ترتیب''الم جھمات علی الداً بواب' وغیرہ ®

## پچيبور شم

### تاليف على حروف المعجم في ألفاظ الحديث

لیعنی حدیث کی ابتدا کس لفظ سے ہوئی ، اگر حرف الف سے ہوئی ہے تو پہلے ا ن کواورا گرحرف باء سے ہوئی ہے توان کو، وعلی بذاالقیاس ، اس میں اور چوشی قسم صدیث میں اس کی وہی حیثیت ہے جوتفیر میں اسباب النزول کی ہے، یعنی اس میں قولی احادیث کا سب ورود بیان کیا جاتا ہے، حضرت مولانا مفتی مجمر تقی صاحب مدخلا تحریز فرماتے ہیں: اس میں سب سے پہلی تصنیف امام ابو حفص العکبر گئی ہے، ان کے بعد حامد بن کزئی اور علامہ سیوطی نے بھی اس پر قلم اٹھایا ہے، صاحب کشف الظنون کھتے ہیں: ہمارے دور میں اس نوع کی صرف ایک کتاب باقی رم گئی ہے جس کا نام ''المبیان و التعریف فی آسباب ورو د المحدیث المشریف' ہے اور وہ علامہ ابراہیم بن مجمد الشہیر بابن حزہ الحسین الدشقی آخنی کی تالیف ہے جوشائع ہوسکی ہے۔[درسس

⊕ اورجیسے''ترتیب منداحم علی الحروف لابن کثیر''اور''ترتیب منداحم علی الحروف لابن المجیب''اسی طرح آخری دور میں علامه ابن الساعاتی نے منداحمہ کو''لفتح الربانی'' کے نام سے ابواب کی ترتیب پر مرتب کیا ہے۔[درس تریدی:۱۱/۱]

(مجم) میں فرق بیہے کہ وہ سند کے اعتبار سے تھی اور بیمتن کے لحاظ سے،اس نوع میں بیسیوں تصنیفات موجود ہیں علامہ سیوطیؓ کی'' حب معِ صغیب '' دیلمی کی''مسند فر دوس'' سخاویؓ کی'' مقاصد حسنہ'' وغیرہ۔

### حچببيوين شم:موضوعات

پینوع حدیث کی اہم انواع میں سے ہے، یعنی وہ کتابیں جوموضوع اور من گھڑت حدیثوں کو بیان کرنے کے لیاکھی گئی ہیں ®اس باب میں ابن جوز گُ

شروع میں کتب موضوعه اس انداز ہے کھی جاتی تھیں کہ ضعیف راویوں کا تذکرہ کیا جاتا تھا، اوران سے جوموضوع یاضعیف احادیث مروی ہیں ان کی نشاندہی کی حاتی تھی، حافظ ابن عب ریؓ کی ''الكامل''اما عقيلٌ كُ''الضعفاء''اورامام جوز قافيٌ كُ''الا باطيل''اس اندازير ہيں۔ بعد میں موضوعات کا طریقہ یہ ہو گیا کہ موضوع یامتہم بالوضع احادیث کوابواب کی ترتیب سے یا حروف بھی کی ترتیب سے ذکر کرکے یہ بتا ہا جا تاہے کہان کوئس نے روایت کیا ہےاوراس میں سنداً کیا تقص ہے،اس موضوع پرسب سے پہلے ابن الجوز کُ نے قلم اٹھایا،ان کی دو کتابیں ہیں،ایک ''العلل المتناهيه في الاخبار الو اهية'' ووسري''الموضو عات الكبري''ان مين دوسري آج بھی دستیاب ہے،لیکن اہل علم کاا تفاق ہے کہ علامہ ابن الجوزیؓ احادیث پروضع کاعلم لگانے مسیں نہایت متشد د ہیں اورانہوں نے بہت سی سیحے احادیث کوجھی موضوع قر اردے دیا ہے،اس لیے بعد کے محقق علمانے ان کی کتابوں پر تنقیدیں کھیں، چنانچہ حافظ ابن حجرٌ نے ان کی تر دید مسیس''القول المسدّد في الذب عن مسندا حمد'' ميں ان كى بہت الحجي تر ديد كى ہے، اس ميں حافظُ نے ''منداحم'' کیان احادیث کی تحقیق کی ہے جنہیں ابن الجوزیؓ نے موضوع قرار دیاہے،اور بتایاہے کہ جن احادیث پر ابن الجوزیؒ نے موضوع ہونے کا حکم لگایا ہےان میں سے ایک حدیث سیج مسلم میں بھی موجود ہے،اورایک حدیث بخاری کی احمد شا کروا لے نسخہ میں بھی ہے،اورالیکی احادیہ شے تو بہت ہیں ہیں جوامام بخاریؓ نے تعلیقاً روایت کی ہیں،اورا بن الجوزیؓ نے نہیں موضوع قرار دے دیا ہے، پھرعلامہ سیوطیؓ نے ابن الجوزیؓ کی موضوعات پر ایک مفصل تنقیب لکھی جسس کا نام' النکت البديعات على المو ضو عات'' ركھابعد ميں اس كَى تلخيص كى اوراس ميں كچھانسائے كئے جو ''اللالي المصنوعه في الأحاديث الموضوعة''كنام سے معروف ہے، 🥏

امام ہیں، انہوں نے سب سے پہلے اس موضوع پر قلم اٹھایا ہے، اور بھی بے شار تصانیف اس موضوع پر ہیں، مثلا قاضی شوکائی کی' الفو ائد المجموعة في بیان الأحادیث الموضوعة ''ملاعلی قاری کی ''موضوعات کبیر''علامہ محرط اہر پٹی کی'' تذکر ة الموضوعات''اور علامہ سیوطی کی'' اللّا لی المصنوعة''وغیرہ۔

## ستائيسوس شم

#### الكتب المؤلفة في الأدعية الماثورة

لعنی وہ کتابیں جن میں حضورا کرم سلان آلیہ ہے جودعا ئیں مروی ہیں ان کو جمع کیا گیا ہو، اس میں زیادہ مشہور حافظ احمد ابن السنی کی 'عمل الیوم اللیلة'' اور شخ محمد بن محمد جزری کی ''حصن حسین' اور ملاعلی قاری کی ''الحزب الاعظم والور دالافحم''ہے۔

ليان علامه سيوطي مديث كمعامله مين قدر بيت الل بين، اس كئي بعض ضعيف يامتكرا حاديث كوجي سيح قرارد و يت بين، علامه ابن الجوزي كي بعد حافظ صنعاني كي موضوعات بهي بهت مقبول بوكين، علامه ابن الجوزي أورعلامه سيوطي كي بعد بهت سي حضرات في موضوعات بركتابيل كهين، جن مين ملاعلى قاري كي "المهوضوعات الكبرى" نهايت مقبول ومعروف بي، آخرى دورمين قاضى شوكاني كي "الفوائد المهجموعة في الأحاديث المهوضوعة" اورعلامه طلم بيني كي "تذكرة الموضوعات" مختر مفيدكا بين بين بين -

اس نوع کا جامع ترین کام علامه ابن عراقی گنے انجام دیا، انہوں نے اپنی کتاب 'نیزیده الشرعیة الممر فوعة عن الاحادیث الشنیعة الموضوعة ''میں ابن جوزیؒ، جوزقانی، علیٰ، علیٰ، علیٰ، علیٰ الشنیعة الموضوعة ''میں ابن جوزیؒ، جوزقانی، علیٰ، علی کے ماس علامہ سیوطیؒ، اور ملاعلی قاریؒ کی تمام کتابوں کو جمع کردیا ہے، اور مرحدیث کی خوب حقیق کی ہے، اس طرح ان کی کتاب جامع ترین بھی ہے اور حقق ترین بھی، جو بسااوقات بھیلی تمام کتابوں سے مستغنی کردیتے ہے، اس کتاب میں علامہ ابن عراق نے ابن جوزیؒ، جوزقانیؒ، اور سیوطیؒ کی بیان کردہ احادیث میں سے صرف ان احادیث کو جمع کیا ہے جونی الواقع موضوع ہیں۔[درسِ ترمذی: ا/ ۵۹]

## الھائىسويں نىسى : ناسىخ ومنسوخ

یعنی وہ کتاب جس میں بہ بتلایا گیا ہو کہ کوئی حسد بیث منسوخ ہے اور کوئی ناسخ ؟ ایک فقیہ کے لیے اس کا جاننا نہایت ضروری ہے، اس موضوع پرعلامہ حازی کی کتاب ''ک متاب الاعتبار فی النا سخو المنسوخ من الآثار'' مشہور ہے، یہ کتاب حیدر آباد میں حجب یکی ہے۔

### انتيبوين قشم<sup>®</sup>: متثابه الحديث

لعنی وہ کتاب جس میں منشا بہاتِ احادیث کے قبیل کی چیزوں کو جمع کردیا

الله حضرت استاذ مظلهم نے بیانتیں قسمیں بیان فرمائی ہیں، مزید چندا قسام ان میں شامل کی جاتی ہیں۔ [۱] اللو حدان: یعنی ان راویوں کی احادیث کا مجموعہ جن سے صرف ایک ایک حدیث مروی ہے۔ [۲] شروح المحدیث: یعنی وہ کتابیں جن میں کسی حدیث کی کتاب کی شرح کی گئی ہو، مثلاً: ''فتح اللہ دی'''عمدة القاری''وغیرہ۔ الباری''''عمدة القاری''وغیرہ۔

[7] کتب المصاحف: ان کتابول کو کہتے ہیں جن میں قرآن کریم کی جمع ور تیب، اختلاف قراءات اور اختلاف نخ کی تاریخ بیان کی جاتی ہے، مشلاً ابن عامر کی 'کتاب المصاحف''اس کے علاوہ بہت سے لوگوں نے ''کتاب المصاحف'' کے نام سے سے بیں کھی ہیں، جن مسیں ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' 'کتاب المصاحف لا بن المنابی داو د'' 'وادہ مشہور ہیں؛ لیکن آج ان میں صرف ایک کتاب موجود ہے ''کتاب المصاحف لا بن ابی داو د'' جوامام الوداود صاحب السنن گے صاحبزادے کی تالیف ہے، اور پھوع صد پہلے اسے ایک انگریز متشرق نے شاکع کیا ہے۔

"[الفهارس: وُه کتبِ حدیث جن میں ایک یا زائد کتابوں کی احادیث کی فہرست جمع کردی گئی ہو؛ تا کہ حدیث کا نکالنا آسان ہو، مثلاً علامہ زاہدالکوثر کی کے ایک شاگردنے'' فہارس البخاری''کے نام سے ایک بڑی مفید کتاب کسی ہے، جس کی ذریعہ بخاری سے حدیث نکالنا بہت آسان ہوگیا ہے، اس سلسلہ کا ایک جامع اور مفید کام اللہ تعالی نے منتشر قین کی ایک جماعت سے لیا، ہ

## گیا ہو، حافظ مش الدین محمد بن اللبان نے اس موضوع پرتصنیف فر مائی ہے۔

جس نے''ڈاکٹروینسنک'' کی سربراہی میں سات صخیم جلدوں پرمشمل ایک مفصل کتاب مرتب کی ہے، جس کا نام ہے:''معجم المنہر س لاأ لفاظ الحديث النبوي''جس ميں انہوں نے صحاح سسته،موطأ امام ما لک ہننن دارمی اورمسنداحمہ کی احادیث کی فہرست مرتب کی ہے،اوراس کاطریقہ بہہے کہ حروف بھی کےاعتبار سےانہوں نے ہرلفظ کے تحت بہ بیان کیا ہے کہ بہلفظ کون ہی حدیث مسین آیا ہےاوروہ حدیث کہاں کہاں مذکورہے؛ البتہاس کتاب میں بہلوگ احادیث کےاستیعاب پرقاد زنہیں ہوسکے؛ بلکہ بہت ی احادیث چھوٹ گئ ہیں، پھرای کتاب کی ایک تلخیص''وینسنک''ہی نے ''مفتاح کنو ز السنة'' کے نام سے شائع کی ہے جو مختصر ہونے کی وجہ سے انتہائی مفید ہے اور ہرطالب علم کے لئے ناگزیر ہے۔ [۵] کتب الیجمع:ان کتابوں کو کہتے ہیں جن میں ایک سےزائد کتب حدیث کی روایتوں کو بحذ ف تکرارجع کردیاجائے،اس نوع کی سب سے پہلی کتاب امام حمیدیؓ کی''انجمع بین اصحیحین'' ہے،ان کے بعد حافظ رزین بن معاویہؓ نے ''تیجو یدالصحاح السیتة'' ککھی جن میں صحاح ستہ کی تمام احادیث کوجمع کیا گیا؛البتهان کی اصطلاح میں ابن ماجہ کی بجائے موطأ امام ما لکٹھجاح ستہ میں شامل تھی،اسی لئے انہوں نے اپنی کتاب میں ابن ماجہ کے بجائے موطأ امام مالک کوشامل کیا،ان کے بعد حافظ ابن اثیر جزری نے ''جامع الاصول'' کے نام سے ایک کتاب کھی جس میں صحاح ستہ کی إحاديث كوجمع كيا گيااورحافظ رزين بن معاويةً سے جواحاديث جھوٹ گئي تھيں ان كوبھي شامل كرلىپ؟ کیکن ان کی اصطلاح میں بھی موطأ امام ما لک صحاح ستہ میں شامل تھی ، نہ کہ ابن ماجہ ، ان کے بعد علامہ نورالدین ہیٹی تشریف لائے اورانہوں نے''مجمع الزو ائدو منبع الفو ائد'' کے نام سے ایک صخیم كتاب للهي،اوراس ميںمنداحمه،مندبرّ ار،مندا بي يعلى،اورامامطبرا فيّ كي معاحب ثلاثه كي ان زائد احادیث کو یک جا کردیا جوصحاح سته میں نہیں آئیں ؛کیکن علامہ پیٹمیؓ کی اصطلاح میں ابن ما حبصحاح ستہ میں شامل تھی نہ کہ مو طأا مام ما لک ؓ،اس لئے انہوں نے''مجمع الذو ائد'' میں ابن ماجہ کی احادیث نہیں لیں،اس کا نتیجہ بہ ہوا کہ ابن ماجہ کی احادیث نہ''جامع الاصول''میں جمع ہوسکیں نہ ''تجريدالصحاح السته''ميں اور نہ ہی'' مجمع الزوائد''ميں۔ ان كے بعد علام محمد بن سليمان نے "جمع الفو ائد من جامع الأصول و مجمع الزو ائد"ك نام ے ایک کتاب کھی،جس میں ایک طرف تو'' جامع الأصول'' اور''مجمع الزوا ئد'' کی تمام

احادیث کو بحذف تکرار جع کردیا؛ نیز''ابن ماجهٔ'جوان دونوں سے چھوٹ گئ تھی اس کی روایات بھی لے

لیں؛ بلکہاس کےعلاوہ' دستن دارمی'' کی روایات بھی جمع کر دیں، 🗢

🧢 حاشیه گذشته صفحه سے پیوسته

ہے کہ پیعلامتیں علامہ سیوطیؓ نے نہیں لگا ئیں؛ بلکہ ان کے بعد کسی عالم نے لگائی ہیں۔ ''المجامع الصغیر'' کی متعدد شروح بھی کھی گئی ہیں، جن میں علامہ مناویؓ کی''فیض القدیو'' اور علامہ عزیزیؓ کی''المسواج الممنیو''مشہور اور متداول ہیں، ان دونوں میں سے علامہ من اویؓ تھیج احادیث کے معاملہ میں زیادہ مختاط ہیں، ان کے برخلاف علامہ عزیزیؓ قدرے متسابل ہیں۔

اس سلسلہ کاسب سے زیادہ قابل قدر اور جامع کا م علامہ علی المتی گراتی ؓ نے کیا، ان کی کتاب ''کے نز العمال فی سنن الأقوال و الأفعال '' کو بلاشبہ احادیث نبویہ طابق آیا ہم کی جامع ترین کتاب کہنا چاہئے، انہوں نے اپنی اس کتاب کوعلامہ سیوطیؓ گی''جمع البحوامع '' پر بھی کیا ہے، یعنی پہلے ہر باب کی وہ تو لی احادیث جمع کیں جو ''جمع السجو امع '' میں موجود تھیں، اس کے بعد وہ تو لی احادیث جمع کیں جو علامہ سیوطیؓ سے چھوٹ گئی تھیں، اور ان کا نام ''الأکے ممال فی سنن الأقوال '' رکھا، پھر''جمع المجوامع '' کی فعلی احادیث کو جو صحابہ ؓ کی ترتیب پر تھیں ابواب کی ترتیب پر مرتب کیا، اور اس مجموعہ کا نام 'کنز العمال '' ہے، اس میں ہم حدیث کے ساتھ اس کے ماخذ کا حوالہ رموز میں دیا ہے، جیسے بخاری کے لئے'' نی 'اور مشدرک کے لئے''ک' وغیرہ ، علام علی المتی ؓ نے اپنی اس کتاب میں ، چ

😊 حاشیہ گذشتہ صفحہ سے پیوستہ

تقریباً تیں (۳۰) کتب حدیث کوجع کردیا ہے،اس طرح یہ کتاب سی حدیث کی تحقیق کے لئے بے نظیر رہنما کی حیثیت رکھتی ہے۔

[۱] كتاب الأحكام: ان كتابول ميں مسائلِ فقهيه كے متعلق روايات ذكر كى جاتى ہيں، جيسے: صحاح ستہ اور حافظ عبد الحق كى كتاب''الأحكام المصغورى''اور''الأحكام الكبرى'' اور عبد الغنى مقدى كى ''عمدة الاحكام''[سيرأعلام النبلاء:۲۱ / ۱۹۹ كشف الظنون:۲ / ۱۱۲۴]

[2] کتاب التاریخ: یہوہ قسم ہے جس میں تاریخی مواد سے متعلق روایات کودرج کیا جاتا ہے، پھراس کیا دوشمیں ہیں ایک وہ جس میں ابتدائے خالق سے لے کرآپ اے بعد تک کے واقعات ذکر کئے جاتے ہیں، جیسے امام بخاری کی کتاب ''بدء المدخلو قات ''اور دوسری قسم وہ ہے جس میں حضورا سے متعلق تاریخی موادیثی کیا جاتا ہے، جیسے ''سیرت ابن ہشام''اور''مغازی محمد بن اسحق''[عجالہ نافعہ، ص: ۱۲ و فوا کد جامعہ ص: ۱۳۲ ]

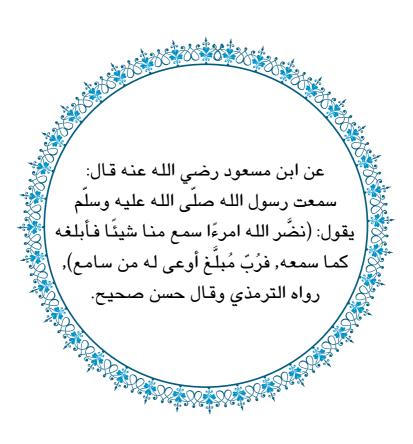
[۸] کتاب النو هد: ایسے مضامین کی روایات جن سے قلب میں رقت پیدا ہوتی ہے اور فکر آخر سے کا گئی۔ جذبہ بیدار ہوتا ہے، اس باب میں عبد اللہ بن مبارکؒ، امام احمد بن شبلؒ، امام بخاریؒ، امام ابوداو وُ، امام ترمذیؒ، اور بیہ چیؓ وغیرہ کی کتابیں ہیں۔

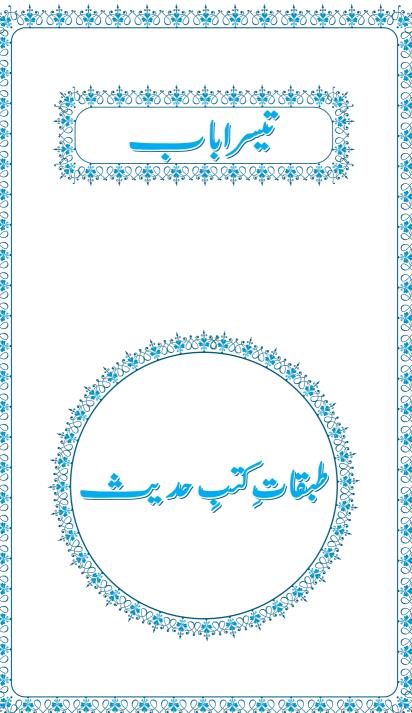
[9] کتابالا ٓداب: کھانے پینے،سونے جا گئے،رفتاروگفتار کے متعسلق روایتیں ذکر کی جائیں،امام بخاریؓ کی''الأدبالمفود''اس سلسلے کی مشہور کتاب ہے۔

[10] كتاب الفتن: فتنول كے متعلق رسول الله سائنلا يكي كا حاديث ذكر كى جائيں، جيسے قيم بن حمادً كى'' كتاب الفتن و المملاحم''[ كشف الطنون: ٢/ ٣٥ / ١٣

[۱۱] كتاب المناقب: كن قوم ياجماعت يا فرد سيمتعلق فضائل كى روايات جمع كى جائيس، جيسے امام نسائی كی' خصائص علي''[ كشف الظنون: ا / ۲۰۷] اورمحب الدين الطبر كى (متوفی ۲۹۳٪ هـ ) كی ''الرياض النصر قفي فضائل العشر ق''[ كشف الظنون: ا / ۷۳۷]

[17] كتاب العقائد: جس ميں عقائد كى احاديث ذكر كى جائيں، جيسے بيہ في كى "كتاب الأسماء والصفات "اور ابن خزيمة كى "كتاب التو حيد" اور امام بخار كى كى "خلق افعال العباد"[مقدمه أ لامع الدر ارى: ا/ ١٣٣ كشف الظنون: ا / ٢٢٧]





# طبقات کتب مدیث

طبقا ہے کتب حدیث کا مطلب یہ ہے کہاس میں وہ کتابیں مذکور ہیں جن کے متعلق اجنبی کے واسطے بیامتیاز کرنامشکل ہے کہان میں سے ہم کن کتابوں کی احادیث براعتاد کریں اور کن پرنہیں،اس لیےاباسس کی بڑی ضرورے ہے کہ کتب حدیث کے طبقات بھی ذکر کر دیے جائیں۔ اس لیغور سے سنو کہ حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے''عجالۂ نافعہ''میں کتب حدیث کی حارتشمیں اپنے والدمحتر م حضرت شاہ ولی اللہ حصاحبؓ کے ا تباع میں بیان فرمائی ہیں؛ مگرخودشاہ عبدالعزیز صاحب نے اپنی دو سسری کتاب' ما يجب حفظه للناظر'' هيس يانچ قسميں بيان کردين، په بظاہرایک تعارض ہے؛لیکن حقیقت میں یہ کوئی تعارض ہسیں کیونکہ 'عجالة نافعه'' میں جو تقسیم ہے وہ شہرت وصحت ہر دواعتبار سے ہے، اور 'مایجب حفظه للناظر ''میں جوتفصیل ہےوہ صرف صحت کے اعتبار سے ہے، کیونکہ بهت سی کتب ایسی ہیں جو محجے توخوب ہیں ؛ مگر درجهٔ شهرت کونهسیں پہنچیں ، جیسے ''صحيحابن خزيمه''''صحيحابن حباّن''''منتقى الـجارود'' وغیرہ،اوربعض کتابیںایی ہیں جوزیادہ سچے تونہیں ہیں؛لیکن شہرے ان کی 😁 حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے اپنے ایک شاگرد کوایک مکتوب لکھاجو کہ ایک مختصر رسالہ کی حيثيت ركهتا ب،اس كانام بين مايجب حفظه للناظر " خوب ہے جیسے:''ابن ماجه''وغیرہ، ہم اس جگه''عجالهٔ نافعه'' کی پوری عبارت نقل کرتے ہیں۔

جاننا چاہئے کہ حدیث کی کتابیں صحت، شہرت اور قبولیت کے اعتبار سے کئی طبقوں پر مشتمل ہیں، صحت سے ہماری مرادیہ ہے کہ مؤلف کتاب نے اسس بات کی پابندی کی ہو کہ وہ صحیح یاحسن حدیثوں کے سوااور کوئی حسدیث اس میں کوئی الیسی حسدیث درج کرتا ہے اور میں درج نہیں کرے گا، اور اگر اس میں کوئی الیسی حسدیث درج کرتا ہے اور ساتھ ساتھ وہ اس کے ضعف، غرابت، علت اور شذوذ کو بھی بتادیتا ہے تو پھر کوئی حرج نہیں، کیونکہ ضعیف، غریب اور معلول حدیث کو اس کی خرابی کی وضاحت کے ساتھ کتا ہے۔ میں درج کرنا کسی قشم کی قباحت کا موجب نہیں۔

شہرت سے ہماری مرادیہ ہے کہ محدثین کی جماعت کے بعد دیگرے (ہر دور میں) اس کتاب کے ساتھ بطریق روایت، ضبط مشکل اور محن ریخ احادیث میں مشغول رہی ہوئی کہ اس کی کوئی چیز بیان ہوئے بغیر نہرہ گئی ہو۔ قبولیت سے ہماری مرادیہ ہے کہ ناقدین حدیث اس کتاب کو سلیم کریں، اور اس پراعتراض نہ کریں، اور اس کتاب کی حدیثوں کے متعلق مؤلف کا حکم اور فیما بغیرا ختلاف اور بلانکیراس سے استدلال کریں۔ اور فیصلہ درست سمجھیں، اور فقہ ابغیرا ختلاف اور بلانکیراس سے استدلال کریں۔

#### بهلاطقه

اس ميں حديث كى صرف تين كتابيں داخل ہيں: [١]موطأ امام مالك\_[٢]صحيح بخاري\_[٣]مسلم شريف\_

قاضى عياض كَ في مشارق الأنوار " مين انهى تين كتابول كي شرح كي

ہے، یہ نمشار ق الأنواد '' صغانی کی' نمشار ق الأنواد '' کے علاوہ ہے جس میں' صحیح بخاری' اور' صحیح مسلم' کی حدیثوں کوان کی سنداور قصے حذف کر کے جمع کیا ہے، خلاصہ یہ ہے کہ ان تینوں کتا بوں کی حسدیثوں کی شرح اور ضبط اسما کے لیے قاضی عیاض کی کتاب' نمشار ق الأنواد '' کافی وشافی ہے۔ ان تینوں کتا بوں میں باہم نسبت یہ ہے کہ' مو طأا مام مالک'' گویا صحیحین کی اصل اور اس کا ما خذہے اور اس کی شہر ہے۔ بھی کمال کو پہونچی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اور ایس کا مام مالک گے زمانہ ہی میں آپ سے ایک ہزار علماء نے ''موطأ'' کی روایت کی ہے، جیسے امام شافعی ، امام محمد ، یکی ابن یکی بن صمودی ، یکی بن یکی میں آپ میں آپ سے ایک ہزار علماء نے ''موطأ'' کی علیمی ، 'کی بن مصمودی ، یکی بن یکی علیمی ، 'کی بن کی بن میں آپ شامیم ، 'کی بن کی بن میں آپ شامیم ، 'کی بن میں آپ فی بن بکیر ، اور فعنی و غیرہ ۔

نیزاس کتاب کی عدالت وضبطِ رجال پرسب کا جماع ہے، اور بیمکہ
معظّمہ، مدینہ منورہ، عراق، شام، یمن، مصراور دیار مغرب میں مشہور ہے، اور
( بکثرت) شہروں کے فقہا کا مدارات کتاب پرہے، امام مالک کے زمانہ
میں اور آپ کے بعد بھی علمانے ''موطا'' کی حدیثوں کی تخریج، اس کے
متعابعات، اور شواہد کے جمع کرنے میں بڑی کوششیں کی ہیں، اور اس کے
الفاظِغریبہ کی شرح ضبط مشکلات اور ان کی وضاحت فقیہا نہ مسائل کا بیان،
حدیث کی سندیں، اور طریق روایت کے بیان میں اتناا ہتمام کیا ہے کہ اس

صیح بخاری''اور' صیح مسلم''بسط و تفصیل اور حدیثوں کی تعداد کے اعتبار سے ہر چند'مو طأ'' سے دس گنی زیادہ ہوں گی؛ کیکن حدیثوں کی روایہ ہے کا طریقہ، راویوں کی جانچ پڑتال کا ڈھنگ، اعتبار اور استنباط کا اسلوب' موطا''
ہی سے سیکھا ہے؛ مگر اس کے باوجودید دونوں کتابیں تمام فرق اسلامی۔ اور
علمائے اسلام کی مخدوم ہیں، محدثین کی ایک جماعت نے ان کی مستخرجات
لکھی ہیں، جیسے اساعیلی اور ابوعوانہ، اور بعض محدثین نے ان کے الفاظِ غریبہ کی
شرح لکھی ہے، مشکل الفاظ اور اسا کو ضبط کیا ہے، مشکل مقامات کو حل کیا ہے،
مسائلِ فقہیہ کو بیان کیا ہے، اور راویوں کے حالات قلمبند کیے ہیں، غرض یہ
کہ دونوں کتابیں شہرت اور قبولیت کے درجہ کو پہنچ گئی ہیں، صاحبِ حب مع
اللصول نے فربری سے قل کیا ہے کہ نوے ہزار علماء نے امام بحن ارگ سے
د' بخاری'' کا ساع کیا ہے۔

خلاصهٔ کلام به که ان تینول کتابول کی حدیثیں سب سے زیادہ صحیح حدیثیں ہیں اگر چہان میں بعض حدیثیں بین اگر چہان میں بعض حدیثیں بعض کی بنسبت زیادہ صحیح ہیں،اور گہری نظر سے دیکھا جائے تو''مو طأ'' کی اکثر مرفوع حدیثیں''صحیح بخاری'''مو طأ'' کی جامع ہے؛البتہ آ ٹارِصحابہ و تابعین اعتبار سے گویا''صحیح بخاری'''مو طأ'' کی جامع ہے؛البتہ آ ٹارِصحابہ و تابعین ''مو طأ'' میں زیادہ ہیں،لہذاان تینول کتابول کوطبقہ اولی میں رکھنا چاہیے۔

#### دوسراطقيه

اس میں حدیث کی وہ تمام کتابیں داخل ہیں جن کی حدیثیں ان تینوں صفتوں (صحت، شہرت، اور قبولیت) میں صحیح بخاری، اور شجیح مسلم کے درجہ کونہ بینی سکی ہوں؛ کیکن مذکورہ بالا صفات میں وہ ان کے قریب قریب ہیں، جیسے جامع تر مذی سنن ابوداود، اور سنن نسائی کی حسدیثیں ہیں کہ ان کے مؤلفین کا

و توق، عدالس، حفظ وضبط اور فن حدیث میں تبحر مشہور ہے، اور ان کے مؤلفین نے ان کتابول میں تساہل اور تسام کو ہرگز روانہیں رکھا ہے، اور جہال کتابول میں تساہل اور تسام کو ہرگز روانہیں رکھا ہے، اور جہال کتابول کو سے، اسی لیے علمائے اسلام میں انہیں شہرت حاصل ہے، اور ان چھ کتابول کو صحاح ستہ (چھ تیجے کت بیں) کہتے ہیں۔

ابن الا ثیرنے ''جامع الاصول' میں انہ یں چھ کتا بوں کی حدیثوں کوجمع کیا ہے، اور الفاظِ غریبہ کی شرح کی ہے، مشکلات کوضبط کیا ہے، راویان حدیث کے ناموں اور دیگر متعلقات کوبھی وضاحت سے بیان کیا ہے، اس لحساظ سے گویا''جامع الاصول' ان چھ کتا بوں کی شرح ہے، جیسے''مشارق الانواز' ان تینوں کتا بوں (موطأ، اور صحیحین) کی شرح ہے۔

صاحب جامع الاصول نے 'دسنن ابن ماجہ' کوصحاح میں شارنہیں کیا ہے،
اور 'موطأ' کوصحاح میں چھٹی کتاب قرار دیا ہے، اور یہی درست ہے؛ لیکن حضرت والدصاحب (مراد حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ) فرماتے ہیں: فقیر کے خزد کیک نمسندِ احمہ' دوسر سے طبقہ میں داخل ہے، اور وہی صحح حدیث کے سقیم حدیث سے بہجانے میں اصل ہے، اور مدار کی حیثیت رکھتی ہے، اور اس سقیم حدیث ہے معلوم ہوتا ہے کہ کس حدیث کی اصل ہے اور کس کی اصل نہیں ہے، اگر چہ مسندِ احمہ' میں ضعیف حدیثیں بھی بہت ہیں، جن کا حال بیان نہ میں کیا ہے؛
ماہم جوضعیف حدیثیں 'مسند' میں یائی جاتی ہیں وہ ان حدیثوں سے بہتر نظر تاہم جوضعیف حدیثوں کی متاخرین نے صححے کی ہے، علمائے حدیث وفقہ نے ان کو اپنا پیشوا بنایا ہے، اور درحقیقت 'مسند' فنِ حدیث میں ایک رکن اعظم ہے،

اسی طرح''سنن ابن ماجهُ'' گواس کی بعض حدیثیں نہایت ضعیف ہیں؛ مگراس کو جھی اسی طبقه میں شار کیا جا سکتا ہے۔

#### تيسراطقه

اس طبقہ میں وہ حدیثیں داخل ہیں جنہیں علمائے متقد مین نے جوامام بخار کُ وامام مسلمؓ سے پہلے ہوئے ہیں یا جوان کے معاصر تھے یا جوان کے بعد ہوئے ہیں، انہوں نے ان حدیثوں کواپنی کتابوں میں روایت کیا ہے اور صحت کا التزام نہیں کیا ہے،اوران کی کتابیں شہرت اور قبولیت میں طبقۂ اولی اور ثانیہ تک پہنچ نہیں سکی ہیں،اگر جدان کتابوں کے مؤلفین علوم حدیث میں ماہراور ثقه تھاور ضبط وعدالت کی صفات سے متصف تھے، ان کتابوں میں سیجے ، سن ، ضعیف حدیثیں ہی نہیں یا ئی جاتی ہیں؛ بلکہ بعض ایسی حدیثیں بھی موجود ہیں جن یر موضوع ہونے کا اتہام ہے، اور ان کتابوں کی حدیثوں کے اکت رراوی عدالت کی صفت ہے متصف ہیں ،بعض مستورالحال اوربعض مجہول ہیں ،اور ا کثر وہ حدیثیں ایسی ہیں جوفقہا کے نز دیک معمول بنہیں ہیں؛ بلکہ اجماع اور امت کاعمل ان کےخلاف ہے،ان کتابوں میں بھی باہم فرق مراتب ہے، بعض کتابیں بعض سے قوی تربیں،ان کتابوں کے نام حسب ذیل ہیں: مسند شافعی ،سننِ ابن ماجه،مسند دارمی ،مسند ابی بیسلی الموسلی ،مصنفِ عبدالرزاق،مصنف الى بكر،مصنف ابن الى شيبه،مسند عبد بن حميد،مسند الى واود طیالسی ،سننِ دارِقطنی ، تیج ابنِ حبان ،مشدرکِ حساکم ، کتبِ بیهق ، کتبِ طحاوی،تصانیفِ طبرانی۔

### جوتها طبقه

اس طبقہ میں وہ حدیثیں داخل ہیں جن کا قرونِ اولی (دور صحابہ و تابعثین)
میں نام ونشان نہیں ملتا؛ مگر متاخرین علمانے ان حدیثوں کوفل کیا ہے ان کے متعلق دوہی صور تیں ممکن ہیں، یا توسلفِ صالحین نے ان کی چھان بین کی ہے اور انہیں اس کی کوئی اصل ملی کہ وہ ان کوروایت کرتے ، یااس کی کوئی اصل آتو یائی؛ مگران میں علت اور قباحت دیکھ کرروایت سے گریز کیا، بہر حال دونوں یائی؛ مگران میں ان حدیثوں پرسے اعتمادا کھ گیا اور وہ اس قابل سنہ رہیں کہ کسی عقیدہ یا ممل کے ثبوت کے لیے انہیں دلیل بنایا جائے، الیی ہی باتوں کے لیے بعض مشائخ نے کیا خوب کہا ہے ۔

فَإِنْ كُنْتَ لَا تَدْرِئ فَتِلْكَ مُصِيْبَةً وَإِنْ كُنْتَ تَدُرِئ فَالْمُصِيْبَةُ اعْظَمُ

لیں اگر تو نہیں جانتا تو ہے بھی مصیبت ہے اور اگر جانتا ہے تو بہت بڑی مصیبت ہے <sup>®</sup>

اس قسم کی حدیثوں نے بہت سے محدثین کو نکطی میں مبت لا کیا ہے، اوران کا اللہ اللہ کا ہے، اوران کا اللہ کا حدیثوں کی بکٹر سے سندیں دیکھ کر دھوکا کھا گئے اوران کے متواتر ہونے کا حکم لگا بیٹے، اور جزم ویقین کے مواقع میں طبقۂ اولی اور ثانیہ کی حدیثوں کو سند قرار دے کرایک نیا مذہب بنایا ہے، اس قسم کی حدیثوں کو سند قرار دے کرایک نیا مذہب بنایا ہے، اس قسم کی احادیث کی کتابیں بڑی تصنیف ہوئی ہیں، چند کتابوں کے نام درج

كتاب الضعفاءاز ابنِ حبّان، تصانيفِ حاكم، كتاب الضعفاءاز عقيلي،

🚾 [طريق الهجرتين و باب السعادتين ص: ۵۳]

کتاب الکامل از ابنِ عدی، تصانیفِ ابنِ مردویه، تصانیفِ خطیب، تصانیفِ ابنِ مردویه، تصانیفِ ابنِ شاهین، تصانیفِ ابنِ شاهین، تفسیرِ ابنِ جریر، فردوسِ دیلمی، (بلکه ان کی تمام تصانیفِ ابوالشیخ ، اور تصانیفِ ابوالشیخ ، اور تصانیفِ ابن النجار۔

منا قب ومثالب کے بیان میں اکثر حدیثیں گھڑی گئی ہیں اور صحت مسیں تساہل سے کام لیا گیا ہے، اسی طرح تفیر اور اسباب نزول کے بیان میں تاریخ اور بنی اسرائیل کے واقعات اور انبیائے سابقین کے قصوں میں، شہرول کے فضائل، کھانے پینے کی چیزیں، اور حیوانات کے تذکرہ میں اکت موضوع حدیثیں ہیں، طب، ٹو نکے، جھاڑ پھونک، عزیمتوں اور دعوات میں اور نوافل کے اجرو ثواب میں بھی اس سم کا واقعہ پیش آتا ہے، ابن الجوزی نے نور نول کے جواڑ کی بیشتر حدیثوں پر جرح وقدح کی اس سم کی بیشتر حدیثوں پر جرح وقدح کی ہے، اور ان کے موضوع ہونے کے دلائل پیش کے ہیں، اور "کتاب تنزیه میں الشریعه" ایسی حدیثوں کی نشاندہی کے لیکا فی ہے۔

ا کثر شاذ ونادر مسائل جیسے رسالتِ مآب صلّاتُهُ آلیہ ہم کے والدین کا اسلام لانا، یا حضرت عباس ؓ سے پیروں پرسٹح کرنے کی روایتیں، یاانہی جیسے شاذ ونادر مسائل انہی کتابوں کی حدیثوں سے نکلے ہیں، اورشخ جلال الدین سیوطیؓ کے رسائل ونوا در کا سرمایہ یہی کتابیں ہیں؛ لہذاان کتابوں کی حدیثوں میں مشغول رسائل ونوا در کا سرمایہ یہی کتابیں ہیں؛ لہذاان کتابوں کی حدیثوں میں مشغول رہنااوران سے احکام کا استنباط کرنامفید کا منہیں ہے۔

اس پر بھی اگر کسی کے دل میں ان کت بوں کی تحقیق کی خواہش ہوتو ان

حدیثوں کے راویوں کا پتہ چلانے کے لیے علامہ ذہمی کی کتاب ''میزان الاعتدال'' اور ابن حجر عسقلانی کی' لسان المیزان' اس کے کام آسکتی ہے، الفاظِ غریبہ کی شرح اور مادوں کی تحقیق اور احادیث کی توجیہات کے لیے شخ محمد طاہر بوہرہ گجراتی کی کتاب' مجمع البحاد' سب سے بے پرواہ کردیت ہے ®۔

#### قرآن \_حدیث \_فقه \_

حدیث شریف قرآن کی تفسیر ہے اور فقہ کامتن ہے، گویا کہ حدیث شریف شرح بھی ہے اور متن بھی ہے، شرح اس طریقہ سے ہے کہ باری تعالی نے دو باتوں کی ذمہ داری لی ہے:

🚾 [فوا ئدجامعه برعجالهٔ نافعه،ازص ۳۳ تاص ۳۸

الله یقین رکھوکداس کو یاد کرانااور پڑھواناہماری ذمہداری ہے .....پھراس کی وضاحت بھی ہماری نمبر: ۲۹ اسکاری ہے۔]سورۂ قبمۃ ،آیتنمبر: ۲۹ او ۲۹، پہرے]

روشنی کا نظرآنا، وغیره 🗝 ـ

الغرض اس قر آن كالصحيح مصداق ومعنى جب تك رسول نه بتائے معلوم نہيں كرسكتے تھے، جيسے ركوع و بجود كى كيفيت وغيرہ ؛لہذا قرآن كى تشريح فعل رسول سے ہوئی ،معلوم ہوا قرآن وحدیث کاتعلق ایسا ہے جیسے جڑاور تنا،قرآن جڑ ہے اور حدیث نثریف تناہے، اور اس ننے پر جوشاخیں اور پتے لگے وہ فقہ ہیں، خلاصة كلام ميں قرآن كے بغير حديث اور حديث كے بغير فقہ بے بنيا دہيں۔ صحابهٔ کرام دلیهٔ یم کاپیرحال تھا کہوہ حیثیت کونہیں دیکھتے ؛ بلکٹمل کی طرف متوجہ ہوتے تھے، بعد میں جب امت میں کا ہلی اور تعیّش میں اضافہ ہوا تو فقہا نے اعمال کی حیثیات مرتب کیں،مثلاً واجب،مشحب وغیرہ،اورسیاق وسباق کو د کھر جوقوا نین تیار کیے اس کو''اصول فقہ' سے تعبیر کیا جا تاہے۔

### تقليدائمه كيول؟

قر آن وحدیث- جو کہا حکام کے لیےسرچشمہ ہیں۔ میں بعض وہ احکام ہیں جو بالكل واضح اورصریح ہیں،ان میں كوئی تعارض اورا جمالنہیں،اس ليےان مسائل میں اجتهاد کاسوال نہیں؛البتہ بعض وہ مسائل ہیں جن مسیس اجسال وتعارضِ ادله ہے، جیسے قر آن کریم میں لفظ' 'قُوْ وُء '' ®استعال ہوا ہے لغت میں اس کے معنی حیض اور طہر دونوں ہیں،اب ایسے موقع پرانسان یا تو خوداینی رائے اورارادہ سے کوئی فیصلہ کر کے اس پڑمل کر لے یا بیہ کہ اسلاف میں جس کے علم اور تفقہ پراعتاد ہوان کے فیصلہ پڑمل کیا جاو ہے، پہلی صورت تو نہایت

الله القرآن، ص ۳۸] الله القرآن، ص ۳۸] الله الله القرة، آيت نمبر: ۲۲۸، پ:۲]

خطرناک، اتباعِ ہوئی سے لبریز ہے، اس میں گراہی غالب ہے؛ البتہ دوسری صورت کہ اسلاف میں سے جس کا تقوی علم، تفقہ ہم سے بہت آ گے ہوا ور دورِ رسالت سے قریب تر زمانہ جس نے پایا ہوان کی پیروی کرنا، اس کو دوسر کے لفظوں میں تقلیدِ ائمہ سے تعبیر کرتے ہیں، اوریہ پُرامن راستہ ہے، چونکہ ان اسلاف کی قوتِ حفظ علم وضل، روایا سے پروسعتِ نظر، نزولِ قر آن کا زیادہ ماحول، سنت کے ارشا دات کا پس منظرا ور کلا م عرب کی صحیح واقفیت ہم سے گئ ما خول، سنت کے ارشا دات کا پس منظرا ور کلا م عرب کی صحیح واقفیت ہم سے گئ مان زیادہ تھی ؛ نیز حقائق و معارف کے انکشاف کے لیے جس تقوی کی ضرورت ہوتی ہے۔ ہوتی ہے ان میں بطریقۂ اتم تھا، اس لیے ان کے فیصلوں پڑ مسل ہی زیادہ مناسب ہے۔

### شروط الائمة الستة

شروط الائمہ: حضرات ائمہ حدیث نے اپنی کتابوں کے بارے میں شرائط کی کوئی وضاحت نہیں کی؛ البتہ بعد والوں نے اس میں غور وفکر کر کے شرائط کی تعیین کی ہے، اس موضوع پر علامہ حاز می گارسالہ کافی وشافی ہے <sup>©</sup>۔ ملخصاً یہ بات بمجھنی چاہئے کہ دوچیزیں بنیادی طور پر ملحوظ ہوتی ہیں: [۱] راوی کی ذات ۔ [۲] اپنے شخ سے تعلق ۔ ان دونوں باتوں کومدِ نظر رکھتے ہوئے کل پاپنچ صور تیں نکلتی ہیں:

[۱] حفظ وا نقان میں غایت درجہ( یعنی انسان کے لیے جس درجہ کا حفظ سنی

ا علامه ابو بکرحازی گارساله "شروط الائمة النحمسة "قاہره سے کھ سلاھ میں علامہ کوثری کی گی تعلیم اللہ میں علامہ کوثری کی گی تعلیقات کے ساتھ شاکع ہوچکا ہے، انتہائی مفید اور مطالعہ کے لئے ناگزیر ہے، علامہ حازی نے صحم میں ان شرائط کو بیان کیا ہے۔[ورس تر مذی: ا / ۲۷]

ہوئی احادیث کومحفوظ رکھنا،اوراس کوصاف شفاف لکھناہو کے،اس کااہتمام کرنا) مع طول الملازمة شنخ، جیسے امام مالک ً،امام سفیان بن عیدینہ وغیرہ۔ [۲] حفظ وا تقان میں غایت درجہ؛البتہ صحبت شیخ میں کمی ہوئی ہو جیسے امام لیث بن سعد مصری۔

[۳] ضبط وا تقان میں کمی آئے ؛لیکن شیخ کی صحبت میسر رہی۔ [۴] ضبط وا تقان اور صحبت شیخ دونوں میں کمی آئے۔

[۵]الضعفاءوالمجاہل،ضعیف تو وہ جس کوساری دنیاجانتی ہو بکسیکن احوال کمزور ہوں ،اورمجہول جس کےاحوال ہی معلوم نہ ہوں۔

امام بخاری عامتاً اصول میں ( یعنی جوروایت حَدَّ ثَنَا کہدکر لاتے ہیں ) اول درجہ کی روایت لاتے ہیں ، اور متابعة میں ( یعنی تابعہ صنال نابن فنلان ) دوسر سے درجہ والے کی روایت بھی لاتے ہیں ، اور ترجمة الباب میں تیسر سے درجہ تک کے راویوں کی روایت بھی لیتے ہیں۔

امام سلم کے یہاں ابواب معہود ذہنی ہیں، کیف مااتفق روایات کوجمع نہیں کیا ہے، اصول میں اول اور دوسر بے درجہ کے راویوں سے روایت لیتے ہیں؛
البتہ متابعات میں لیعنی جب نہوہ یا مشلہ کہہ کر حدیث کی دوسری سند پیش کرتے ہیں، یااس حدیث کے متعلق کسی چیز کوفل کرنے کے لیے مستقل سند سے روایت لاتے ہیں، تب تیسر بے درجہ کی روایت بھی لے لیتے ہیں، خلاصۂ کلام میں بیدونوں حضرات تین ہی درجہ کے راویوں کی روایت کو لیتے ہیں اور امام ابوداوداول، دوم، سوم تین درجہ کے رایوں کی روایت لاتے ہیں اور

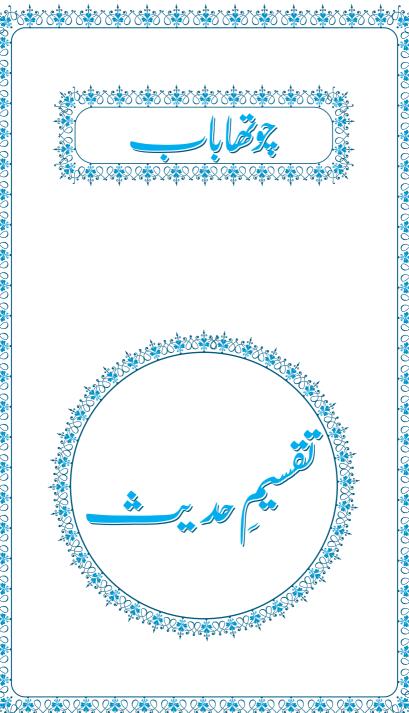
ضرورت کے وقت چوتھے درجہ کے راوی سے بھی روایت لیتے ہیں ، اور وہاں

قال ابو داو د کهه کرتصفیه کی سعی کرتے ہیں۔

امام نسائی ٔیجرح وتعدیل میں''تر مذی''اور''ابوداود' سے بھی او نچے ہیں، اپنی کتاب میں عامتاً اول، دوم، سوم درجہ کے راویوں سے روایت لیتے ہیں، دوسری کتابوں میں ان کے اقوالِ جرح وتعدیل بکثر سے آتے ہیں؛ کیکن خود کی کتاب میں نہیں۔

امام ترمذی نے اول ، دوم ، سوم ، چہارم درجے کے راویوں کی روایت عامةً لی ہیں ، اور بوفت ضرورت پانچویں درجہ کے راوی سے بھی روایت لیتے ہیں ، اور وہاں نقد کرتے ہیں ، تمام احادیث پر انہوں نے حکم اپنی تجویز کر دہ اصلاح کے مطابق لگاہی دیا ہے ؛ تا کہ پڑھنے والے کوحدیث شریف کا درجہ ُ ثبوت معلوم ہوجائے ، یکل یا نچ حضرات ہوئے۔

نمبرچھ کے سلسلہ میں امت میں کافی اختلان رہا، پہلے ایک زمانہ تک صحاحِ ستہ میں 'مؤ طاامام مالک '' بھی شامل تھی، پھرایک زمانہ وہ آیاجس میں صحاح ستہ میں 'سننِ داری' کاشار ہونے لگا، اس کے بعد سب سے پہلے شخ ابن طاہر مقدی ؓ نے ''ابنِ ماجہ' کوصحاحِ ستہ میں شامل کیا، پھسرہ مارے مضرت شاہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی ؓ نے تجدید کی اور 'ابنِ ماجہ' کوجھی شامل فرمایا، اس لیے 'ابنِ ماجہ' کے رواۃ پرعامتاً نیادہ بحث و تحقیق نہیں ہوئی؛ البتہ غور و خوض سے معلوم ہوتا ہے کہ امام ابن ماجہ ُعامتاً پانچوں اقسام کے راوی کی روایت لیتے ہیں، خلاصۂ کلام ہے ہے کہ راویوں کے سلسلہ میں امام بحن ارگ اور امام سلم کے بعد امام نسائی کامقام ہے، پھر امام ابوداؤر ُن پھر امام تر مذی ُاور پھر امام ابن ماجہُ۔



تقسيم حديث

حدیث دوشم پرہے: [۱]متواتر ـ [۲]خبرواحد ـ

تعریفے متواتر: خَبرمتواتر وہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے

ہرز مانہ میں اس قدر کثیر ہوں کہان سب کے جھوٹ پراتفاق کرنے کوعقلِ سلیم محال سمجھے۔

خبر واحد: خبر واحدوہ حدیث ہے جس کے راوی اس قدر کثیر نہ ہوں۔

اقسام خبر واحد

خبرِ واحد مختلف اعتبار سے کئ قسموں پر ہے:

خبرواحد کی پہلی قشم

خبرِ واحداب نتہی کے اعتبار سے تین قسم پر ہے:

[۱]مرفوع-[۲]موقون\_-[۳]مقطوع-

تعریفِ مرفوع: مرفوع وہ حدیث ہے جس میں آپ سالٹھائیکی کے قول یا فعل یا تتہ برب

تقريركاذ كرہو\_

تعریف موتوف: وه حدیث ہے جس میں صحابی کے تول یا تعل یا تقریر کاذکر ہو۔ تعریف مقطوع: وه حدیث ہے جس میں تابعی کے قول یا تعسل یا تقریر کا و کر ہو۔

# خبر واحدكي دوسري قشم

خبرِ واحدعد دِرواۃ کے اعتبار سے تین قشم پر ہے: [۱]مشہور۔[۲] عزیز۔[۳] غریب۔

۔ تعریف\_مشہور:مشہور وہ حدیث ہےجس کے راوی ہرز مانے میں تین سے کم نہ ہوں۔

تعریفے بڑیز: عزیز وہ حدیث ہے جس کے راوی ہرز مانہ میں دوسے کم تبھی نہ ہوں۔

تعریف غریب:غریب وہ حدیث ہے جس کے راوی کہیں نہ کہیں سر

# خبر واحدكي تيسري تقسيم

خبرِ واحدابیخ راویوں کی صفات کے اعتبار سے سول قسم پر ہے:

[۱]: تلحيح لذاته - [۲]: حسن لذاته - [۳]: ضعيف - [۴]: تلحيح لغيره - [۵]:

حسن لغيره - [٢]: موضوع - [2] :متروك - [٨] : شاذ - [٩]:

محفوظ۔ [۱۰]: منکر۔ [۱۱]: معرون۔ [۱۲] بمعلل۔ [۱۳]:

مضطرب\_ [ ۱۴] :مصحف [ ۱۵] :مقلوب [ ۱۲] :مدرج \_

(۱) تعریف صحیح لذاتہ: وہ حدیث ہے جس کے کل راوی عادل، کامل الضبط ہوں

اوراس کی سند متصل ہونے کے ساتھ معلل اور شیاذ ہونے سے محفوظ ہو۔

تم درجه کا ہو، باقی سب شرا نطاحیح لذاتہ کے ہیں۔

(۳) ضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راوی میں صحیح اور حسن کے شرا کط نہ .

پائے جائیں۔

(۴) سندين متعدد ہوں۔

(۵) حسن لغير ٥: اس حديث ضعيف كوكها جاتا ہے جس كى سنديں متعدد ہوں۔

(۲) موضوع: وه حدیث ہے جس کے راوی میں حدیث نبوی (سالانوالیہ ہم) میں چ

حصوس بولنے كاطعن موجود ہو\_

(۷) متروک: وه حدیث ہےجس کاراوی متہم بالکذِب ہو، یا وہ روایت

قواعد معلومہ فی الدین کے خلاف ہو۔

(۸) <u>شاز: وه حدیث ہے ج</u>س کاراوی خود ثقه ہو؛ مگرایک الیمی جماعت کی پ

مخالفت کرتا ہوجواس سے زیادہ ثقہ ہو۔

(٩) محفوظ: وه حدیث ہے جوٹ ذکے مقابل ہو۔

(۱۰) منگر: وہ حدیث ہے جس کاراوی باوجودضعیف ہونے کے جماعت

، ثقا**ت کے مخا**لف روایت کرے۔

(۱۱)معروف: وہ حدیث ہے جومنکر کے مقابل ہو۔ (لیعنی ثقات کی حدیث)

(۱۲)مضطرب: وہ حدیث ہے جس کی سندیامتن میں ایسااختلاف ہوکہ

اس میں ترجیح یا تطبیق نہ ہو سکے۔

(۱۳۳)مقلوب: وہ حدیث ہےجس میں راوی نے بھول سے متن یا سند میں

تقديم يا تاخير كردى ہو، يعنی لفظ مقدم كومؤخر، اورمؤخر كومت دم كرديا ہو، ياايك

راوی کی جگہدوسرےراوی کا نام رکھ دیا ہو۔

(۱۴۷) مصحف: وہ حدیث ہے جس میں باوجودصورت خطی باقی رہنے کے ان

لفظوں،حرکتوں وسکونوں کے تغیر کی وجہ سے لفظ میں علطی واقع ہوجائے، بھی اِ تضحیف راوی میں ہوتی ہے جیسے شعبہ کی وہ حدیث جس کوانہوں نے عوام

بن مراجم (بالراءوالجيم) سيفل كياہے،اس كويحيى بن معينٌ نے مسلطى سے

مراجم کے بجائے مزاحم (بالزاءوالحاء)ذکر کیاہے۔

بھی تصحیف حدیث میں ہوتی ہے جیسے حدیث میں ''من صام رمضان و اتبعه ستّامّن الشّوال'' کوبعض راوی نے''شیئا (بالشین المعجمة ) ذکر کیا ہے۔

۔ (۱۵) مدرج: وہ حدیث ہے جس میں کسی جگہ راوی نے اپنا کلام درج کیا ہو۔

(۱۲) معلل: وه حدیث ہےجس میں کوئی ایسی چیپی ہوئی ٰ بیاری ہوجس کو

کوئی ماہرِ فن ہی جان سکتا ہے۔

# خبرِ واحد کی چونھی تقسیم

خبرِ واحد سقوط وعدم مِسقوطِ راوی کے اعتبار سے سات قسم پر ہے:

[۱]:متصل - [۲]:مسند - [۳]:منقطع - [۴]:معلق - [۵]:معضل -

[۲]:مرسل \_[۷]:مرس \_

(۱) متصل: وه حدیث ہے جس کی سندمیں سارے راوی مذکور ہوں کوئی

راوی حذف نههو\_

(۲) مند: وه حدیث ہے کہاں کی سند آنحضور صلّی لٹیا ہے ہی تک متصل ہو۔

(۳) منقطع: وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں راوی گراہوا ہو۔

(۴) معلق: وه حدیث ہے جس کی سند کے شروع سے ایک یازیادہ راوی گ

گرہے ہوئے ہوں۔

(۵) معضل: وہ حدیث ہے جس کی سند میں ایک سے زیادہ راوی پے دریے گرہے ہوئے ہوں۔

(۲) مرسل: وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر سے کوئی راوی گراہوا ہو، یعنی صحابہ۔

(۷) مرکس: وہ حدیث ہے جس کی روایہ ہے میں راوی نے اپنے شیخ یا شیخ کے شیخ کا نام چھیادیا ہو۔

خبر واحدكى يانبچو ين تقسيم

خبرِ واحدصیغهٔ اداکے اعتبار سے دوشم پر ہے:

[۱]معنعن -[۲]مسلسل -

(۱) معنعن: وه حدیث ہے جس کی سند میں لفظ''عن''ہواس کو''معنعنه''

كهاجائے گا۔

معنعن کے متصل ہونے کی شرط:اگرراوی کی مروی عنہ سے ملاقات ممکن ہواورراوی تدلیس سے بری ہو،ایسے راوی کے''عن'' کومتصل مانا جائے گا، اں کوامام سلم نے ترجیح دی ہے۔

اورامام بخاریؒ کے نز دیک کم از کم ایک مرتبدراوی کی مروی عنه سے ملا قات ثابت ہوتہ اس کو متصل مانا جائے گا،اس مسلہ کوامام مسلمؒ نے مقدمه میں رد کردیا ہے،اورتر جیج میں لہجہ تیزتر ہوگیا ہے <sup>6</sup>۔

(۲) مسلسل: وه حدیث ہے جس کوتمام راویوں نے شروع سے لے کر آنخضور صالی انٹی ہے ہم تک ایک حالت پر بیان کیا ہو، مثلا تمام راویوں نے اول سے آخر سند تک سمعت فلا نایقول ذکر کیا یا أخبر نا فلان والله قال أخبر نا فلان والله اخیر تک سمی نے یہی لفظ ذکر کیا ہو، اس کوسلسلِ قولی کیا جاتا ہے، فلان والله اخیر تک سمی نے یہی لفظ ذکر کیا ہو، اس کوسلسلِ قولی کیا جاتا ہے، اور کبھی تسلسل فعلی ہوتا ہے، جیسے حدیث مسلسل بضیافة الأسو دین (ماء وتمر) کے ہرراوی نے بعد کے شاگر دکوماء وتمر (یعنی زمزم و کھیور) دیا اور کبھی تسلسل قولاً وفعلاً دونوں طرح ہوتا ہے، جیسے حدیث اللّٰه عُم أُعِد تی عَلی فی اُلٰ اُلٰ اُلٰہ مُ اُعِد تی عَلی فی فی وَ حُسْنِ عِبَادَتِک کَ

ترجمہ:اےاللہ!میری مدد کر کہ میں تیراذ کروں، تیرائشکرادا کروں،اور تیری عباد۔۔۔اچھی طرح کروں۔

ابوداؤد،مسندِ احمد،اورنسائی کی روایت میں ہے کہ راوی نے کہا کہ آخصور صلّالیّٰ آلیّ ہے ہے ہم نماز کے بعد

ويكهي: [فيض المنعم شرح مقدمة مسلم "ص: ١٣٧]

سى يېزىدى كى روايت ئىكى برراوى نے اپنے شاگر دكو تھجور كھا ئى اور پائى پلايا اور پھريہ حديث سائى: الراحمون يرحمهم الرحمن، إرحموا من في الارض يرحمكم من في السماء [ترندى: ۲/ ۱۳ باب جاء في رحمة الصبيان، أبو اب البرو الصلة]

﴾ کہا کرو:اللّٰهُمّ أعِنّی عَلی ذِ کُوِ کَ الْحُ دیکھواس حدیث میں ہاتھ پکڑنافعل ۖ ﴾ ہےاورقل کہ کر تلقین کرنا قول ہے،ان دونوں کااہتما م راویوں نے کیا ہے ®۔

# عمروبن شعيب والى روايت كي تحقيق

عن عمر و بن شعیب عن ابیه عن جده والی سندگی تحقیق نسب: عمر و بن شعیب بن محمر بن عبدالله بن عمر و بن العاص ـ عمر و: صدوق ،صغار تا بعین میں آپ کا شار ہے ، آپ کی وفات ۱۱۸ھ میں

ہوئی،امام بخاریؒ نے قدر کے حمن میں آپ سے روایت لی ہے <sup>س</sup>ان کے علاوہ ا مو<sup>لف</sup>ینِ سننِ اربعہ بھی آپ سے روایت کرتے ہیں، عن ابیه ای شعیب

صدوق اپنے دادااور کبارِ تابعین سے ساع ثابت ہے، مذکورہ بالاحضرات

نے آ پ سے روایت لی ہے، عن جدّہ یعنی باپ کے دا دا، اس ضمیر کا مرجع شعیب ہے عمر ونہیں ، اور حضرت عبد الله بن عمرولاً حضورِ اکرم صلّاللّا الله کے صحابی

ہیں،علامہ سیوطی'' دارِقطنی' کے حوالے سے قل کرتے ہیں کہ میں نے ابوبکر

نقاسش کوسناوہ کہتے تھے کہ عمرو بن شعیب تا بعی نہیں ہیں؛کیکن ان سے بیس

🌚 [ابوداود,بابفىالاستغفار,كتابالوتر,رقمالحديث١٥٢٢]

(نوٹ) اصطلاحات صدیث اور ان کی تحریفات کے لیے دیکھیے: [نحبة الفکر، مقدمة مشکوة، مظاهر حق، مقدمة النظر، خیر الاصول مظاهر حق، مقدمة اعلاء السنن، نزهة النظر، تدریب الراوی، توجیه النظر، خیر الاصول فی حدیث الرسول و غیره]

ﷺ عمروبن شعیب کی کوئی روایت بخاری شریف کے ''باب القدر'' یاکسی اور باب میں نہیں ملی ، حافظ آ ابن حجرُ فرماتے ہیں:فلیس فیھ حا (ای الصحیحین) لع حرو شیئ [تھذیب التھذیب ج: ۸ العین: ۸۰ عروص: ۵۲]

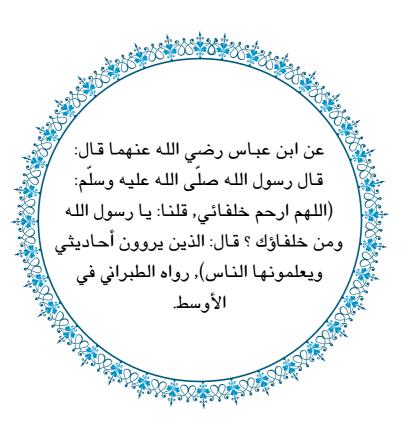
بال! امام بخاريٌ نـز 'جزءالقراءت خلف الإمام ''ميں عمروبن شعيب سے متعد دروايتيں لي ہيں۔

[۲۰] تا بعین نقلِ روایت کرتے ہیں،امام دار قطنی فرماتے ہیں کہ جب اس امر کی میں نے تھیں کہ جب اس امر کی میں نے تھیں کی تو معلوم ہوا کہ ہیں سے بھی زائد حضرات ان سے روایت نقل کرتے ہیں،ابن صلاح فرماتے ہیں کہ میں نے حافظ ابوموسی کے قلم سے کاسے ہوئی بات پڑھی کہ عمر و بن شعیب تا بعی نہیں ہیں؛ کسے کن ستر [۷۰] سے زیادہ تا بعین ان سے فتل کرتے ہیں۔

حقیقت میں بیسب وہم ہے، چونکہ عمر و بن شعیب دو صحابیہ سے قبل کرتے ہیں:
[۱]رہے بنت معوذ بن عفراء [۲] زینب بنت ابی سلمهٔ (حضور سالیٹیا آیہ ہم کی ربیبہ)
معلوم ہوا کہ عمر و بن شعیب تابعی ہیں۔

السنن عصر الراية: ٣٤ كتاب الزكوة, باب ما جاء في زكوة مال اليتيم معارف السنن ١٤٠٠ مير مدى ٢٠٠٤ مير مدى ٢٠٠٤ مير مدى ٢٠٠٤ مير من ٢٠٠٤ مير مدى مدى معارف السنن

<sup>🛮 [</sup>ابنِ حبان:۱ /۳۵۲]







## مقدمة الكتاب

## امر اول:غرض

جیسا کی ایم مدیث کی غرض وغایت ہوتی ہے ایسے ہی کتا ہے کہ بھی غرض وغایت ہوتی ہے ایسے ہی کتا ہے کہ بن عبداللہ خطیب تبریزی کی غرض اس کتاب سے بیہ کے علامہ مجی السنة ابوم حسین بن مسعود الفراء بغوی نے غیم حدیث میں ایک کتاب 'مصابح' 'نامی تصنیف فر مائی تھی جس میں مؤلف نے غلم حدیث میں ایک کتاب 'مصابح' 'نامی تصنیف فر مائی تھی جس میں مؤلف نے تمام اہم احادیث جس کا جاننا ایک طالب آخرت کے لیے ضروری ہو ۔ کو جمع کردیا ؛ لیکن مؤلف مصابح نے اختصار کی نیت سے ان احادیث کی اسانید کو حذف کردیا تھا، تو بعض نا قدین نے ان پر سخت کلام کیا احادیث کی اسانید کو حذف کردیا تھا، تو بعض نا قدین نے ان پر سخت کلام کیا کرنا ہی سندگی حیثیت رکھتا ہے ؛ لیکن پھر بھی ان کی نشا ندہی میں جو بات ہے وہ ان کو بے حوالہ جھوڑ نے میں نہیں ، اس لیے مؤلف مشکوۃ نے ان احادیث کا حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سے ہے حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سے ہے حوالہ بھی بیان کردیا اور ان میں کچھا ضافہ بھی اپنی طرف سے فرما یا، سیسے ہے کتا ہے ' دمشکوۃ" کی غرض ®۔

ا مصنف کے استاذ علامہ سین بن عبراللہ بن محمد طبی نے آپ کواس کام کے لئے آمادہ کیا کہ روایات کی تخریج کریں، اور ماخذ بیان کریں، اور ہرروایت کے ساتھ صحابی کا نام بھی ککھیں [مقدمة شرح الطیبی الکاشف عن حقائق السنن ا: ۳۳]

## امرِ ثانی: وجیرتسمیه

اس كتاب كانام ہے''مشكوۃ المصابیح''۔مشكوۃ: لغت میں اس طاق كو كہتے ہیں جس میں چراغ رکھا جائے ،اورمصا پیج جمع ہےمصباح کی ،تواس کتا ہے كانام مشكوة اس ليےركھا گيا كەجب طاق ميں نورمجتمع ہوتا ہے تواس ميں قوت آتی ہے، بخلاف اس کےاگر تھلی جگہ میں چراغ رکھا جائے تو نور میں وہ قوت نہ ہوگی ،اسی طرح احادیث کے روا ۃ کا نام جب تک معلوم نہ ہووہ منتشر ہوگی اور جب راوی کا نام معلوم ہو جائے تو وہ منضبط ہوگی ، پیروجہ تسمیہ تو علامہ طبی ؓ نے بتلائی ہے ®،اورعلامہ میرک ؒ نے وجہ تسمیہ بیہ بتلائی ہے کہ مشکوۃ بیرمصب میچ کی احادیث کو تھیرے ہوئے اوراپنے اندر لیے ہوئے ہے، جبیبا کہ طب اق اپنے اندر چراغ کو لیے ہوئے ہوتا ہےاور کھیرے ہوتا ہے،ایک تیسری وجہ ملاعسلی قاریؓ نے بیان فرمائی ہے کہ مصابیح سے مرادوہ تمام احادیث ہیں جواس کتاب میں مذکور ہیں، چاہےوہ محی السنة کی' المصابیح''سے لی ہوں یااس کے علاوہ ہے،اوران احادیث کومصائیج سے عبیراس لیے کیا کہ بینو رانی نشانسیاں اور واصح علامتیں ہیں جو سیرالا نبیا صالته الیا ہے سینئہ مبارک سے ظاہر ہوئیں ؟ تا کہاس کے ذریعہ آیے کی امت گمراہی کے جنگل اور جہالت کے صحرامیں راہ حاصل کرلے، چنانچہ اسی معنی میں صحابہ کرام ﷺ کو"اُصحابی کالنّجوم باتِیهماقتہدیتماهہ تدیتم'' ® کہا گیا ہے،اور چونکہان کی بیرکتا ہے۔ ان احادیث کو جومصافیج ہدایت ہیں- حب معتقی اسس کیے اسس

<sup>🚾 [</sup>حواالهُسابق:ا/۸۸]

<sup>😁 [</sup>مشكوة من ٥٥٨، باب مناقب الصحابة]

ا کود مشکوه" سیشبیدی س

### امرِ ثالث: مؤلّفِ كتاب

چونکہ مشکوۃ ، المصانیح ہی میں اصلاح واضافہ کرکے تیار ہوئی ہے ، اس کے اس لیے گویا'' المصابیح ''اس کی اساس و بنیاد ہے؛ لہذا مناسب معلوم ہوتا ہے کہ پہلے صاحب مصانیح کے حالات ذکر کیے جائیں ، اس کے بعد صاحب مشکوۃ کے۔

مؤلف المصافی: نام سین ، کنیت ابو گھر ، لقب محی السنة ، والد کا نام مسعود ، اور دادا کا نام مسعود کی اسنة ، والد کا نام مسعود ، اور دادا کا نام محر ہے ، فراء بغوی کے نام سے مشہور ہیں ، اور ابن الفسراء بھی کہلاتے ہیں ، آپ ۳۵ ہی ہیں پیدا ہوئے ، عربی میں فرو ، پوستین کو کہتے ہیں ، ان کے والد پوستین بنایا کرتے تھے ، اس لیے آپ کوفراء اور ابن الفراء کہا جا تا ہے جو باغ کور کا معرب ہے جو باغ کور کا معرب ہے ، بیشہر ہرا سے اور مرو کے درمیان واقع ہے ، شور کوحذ ف کر کے بغوکی کی اسل میں میں میں کے دو کے درمیان واقع ہے ، شور کوحذ ف کر کے بغوکی کی اسان میں میں میں کے بیش کر کے بغوکی کی میں میں میں کے بیش کر کے بغولی کی میں میں میں میں کے بیش کر کے بغولی کی کورکا معرب کے بیش کی میں کورکا میں کر کے بغولی کی کے بیش کی سے ، بیش ہر ہرا سے اور مروکے درمیان واقع ہے ، شور کوحذ ف کر کے بغولی کی کورکا میں کر سے بیش کی میں کورکا میں کورکا میں کی کورکا میں کی کورکا میں کورکا میں کی کورکا میں کر کے بغولی کی کورکا میں کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کورکا کی کورکا کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کورکا کی کورکا کی کورکا کورکا کورکا کورکا کی کورکا کورکا کورکا کورکا کورکا کورکا کی کورکا کو

😁 [مرقاۃ:١/٤٣]

ولله در من قال من ارباب الحال

لَئِنْ كَانَ فِي الْمِشْكُوةِ يُوْضَحُ مِصْبَاحُ فَذَالِكَ مِشْكُوةٌ وَ فِيهَا مَصَابِيْحُ وَفِيهَا مَصَابِيْح

فَفِيْهِ أَصُولُ الدِّيْنِ وَ الْفِقْهِ وَالْهُدَى حَوَائِجُ آهُلِ الصِّدُقِ مِنْهُ مَنَاجِيْح

یعنی اگر عام طاقچوں میں صرف ایک ایک چراغ ہوتا ہے، سو بیا بساطا قپہ ہے جس میں کئی چراغ موجود ہیں۔ اوراس میں ایسے انوار ہیں جن کی افادیت عام ہو چکی ہے، اس کتاب کودیگر حضرات کی کتابوں پر گونا گوں ترجیحات حاصل ہیں۔

چنانچاس میں اصولِ دین، فقداور ہدایت سب کچھ ہے، اور تمام اہل صدق کی دینی حاجات اس سے بہنو بی یوری ہوتی ہیں۔

😁 ایک فرانجوی بھی مشہور ہیں ؛مگروہ اور ہیں۔

طرف نسبت کی تو بخوی ہو گیا ، (پیلفظ ثنائی ہے؛ مگرزیا دیے واؤ کی وجہسے " ثلاثی ہو گیا ) ®۔

آپائے زمانہ کے مشہور محدث و مفسر اور بلند پایہ قر" اء میں سے تھ ®،
فقہ میں قاضی حسین بن محر ؓ کے شاگر دہیں، اور شافعی المسلک ہیں، اور حدیث
میں ابوالحسن عبد الرحمن بن محر داودیؓ کے شاگر دہیں، جوزمر ہُ محد ثین میں داخل
ہیں، عبد الواحد صرفی علی بن یوسف جو بنی سے بھی کافی استفادہ کیا ہے، تمام عمر
تصنیف و تالیف اور حدیث و فقہ کے در سس میں مشغول رہے، ہمیشہ باوضو
درس دیتے، اور زہدو قناعت میں زندگی گذارتے تھے، افطار کے وقت خشک
روٹی کے گئڑ ہے پانی میں ترکر کے کھاتے تھے، جب لوگوں نے اصرار کے
ساتھ کہا کہ خشک روٹی کھانے سے دماغ میں خشکی پیدا ہوجائے گی تو سالن کے
طور پر روغنِ زیتون استعمال کرنے گئے تھے، کہا حب تا ہے کہ ان کی بیوی کا
انتقال ہوااور کافی مال چھوڑ کروفات پائی ؛ لیکن آپ نے ان کی میرا شے میں
سے کوئی چیز ہیں لی۔

جب آپ نے''شوح السنة'' تصنیف کی تو آنحضرت سالٹھالیکی کوخواب میں دیکھا کہ آپ سالٹھالیکی فرمارہے ہیں: تونے میری احادیث کی شرح کرکے

س ''بغی'' کے بجائے''بغوی'' واو کے اضافہ سے نسبت کی گئی، چونکہ ''بغی' کے معنی زانیہ کے ہیں، اس لیے التباس سے بچنے کے لئے اساء محذوفة الاعجاز کا قاعدہ جاری کردیا گیا ہے، جیسے' دم' سے ''دموی''' اب' سے''ابوی'' اور'' اخ'' سے'' اخوی'' بنایا جاتا ہے اور واو کا اضافہ کردیا جاتا ہے [اشعۃ اللمعات: ۲۲/ مرقاق: ا/ 11 ۔ نفحات: 1/ 80]

القرأة.[مرقاة: المراكم المسلم المسلم

میری سنت کوزنده کردیا،اسی دن سے آپ کالقب محی السنة مشهور ہوگیا۔

ماہ شوال میں بمقام''مرو' وفات پائی اوراپنے استاذ قاضی حسینؑ کے پاس مقبر ہُ طالقانی میں مدفون ہوئے ، وہاں آپ کی قبرمشہور ومعروف ہے،عمراسیّ سال سے متجاوز تھی ®۔

آب نے متعدد تصانیف فرمائی ہیں: تفسیر میں 'معالم التنزیل'۔ فقہ میں 'تو جمة الإحكام' اور' تهذیب فتاوی بغویه' ۔ حدیث میں 'شرح السنة' ''ار شاد الا نوار فی شمائل البنی المختار' ''الجمع بین الصحیحین' اور' المصابیح' ®۔

#### احاديث مصانيح

''المصابیح'' میں [۴۴۸۴] احادیث ہیں ®، بخاری و سلم سے ''المصابیح'' میں اور اور مرکم احد کشف [۲۴۳۴] اور سنن ابودا و د، تر مذی وغیرہ سے [۲۴۳۰] لیکن صاحب کشف الظنون نے احادیث مصافح کی تعداد بعض حضرات سے قال کی ہے وہ اس سے مختلف ہے، انہوں نے کل احادیث کی تعداد [۲۹۷۳] بتلائی ہے، جن میں سے [۲۵۰۳] بخاری کی اور [۸۷۵] مسلم کی اور [۳۲۵] متفق علیہ ہیں، اور

- روفات (۱۵ مجم البلدان: ا/٢٦ مجم البلدان: ا/٢٦ مجم البلدان: ا/٣٦٨ مجم البلدان: ا/٣٦٨ ص
- © [دیکھئےالاعلام للزرکلی:۲۵۹/۲کشف انظنون:۱/۱۹۹۷]
- [بتان المحدثين اردو، ص ۲۲۵] صاحب مرقاة نے مصائح كى احادیث كى تعداد (۳۳۳ م) بتان المحدثين اردو، ص ۲۲۵] صاحب مشاوة بتلائى بیں ـ قلید: احادیثه اربعة آلاف و اربع مائة و اربعة و ثلاثون حدیثا، اس پرصاحب مشاوة نے (۱۵۱۱) كا اضافه فرمایا اس طرح مجموع تعداد (۵۹۳۵) ہوگئ، و زاد صاحب المشكوة ألفاو خمس مائة و احد عشر حدیثا، فالمجموع خمسة آلاف و تسعمائة و خمسة و اربعون. [مرقاة: ا / ۱۰]

باقی دیگر کتب احادیث کی ہیں، صاحب کشف الظنون نے بعض حضرات کا یہ قول بھی نقل کیا ہے کہ اس کتاب کا نام' مصائح'' خودمصنف کامعین کردہ ہیں ہے؛ بلکہ صاحب کتاب نے جودیباچہ میں کہا ہے کہ' أما بعد: إن أحادیث هذا الکتاب مصابیح'' اس کی وجہ سے بطورِ غلبہ اس کا نام' مصائح'' ہوگیا۔' المصائح'' کی سولہ سے زیادہ شروحات ہیں۔

## مؤلف مشكوة

نام محمد، کنیت ابوعبدالله، لقب ولی الدین، اور والد کانام عبدالله به نام محمد، کنیت ابوعبدالله و لیالدین، اور خطیب تبریزی سے مشہور ہیں، اپنے وقت کے محدث، علامه، اور فصاحت و بلاغت کے امام تھے، حدیث میں آپ کا امتیازی پایہ ''مشکوة'' سے ظاہر ہے، مبارک شاہ، صاوی وغیرہ آپ کے شاگر دہیں۔

آپ کی تصانیف میں سب سے زیادہ مشہوریہی ''مشکوۃ''ہے، جس میں صحاح کے علاوہ دوسری کتابوں کی حدیثیں بھی جمع ہیں، یہ نہا یہ مقبول ومتداول کتا ب ہے، ہندوستان میں توایک مدست تک ''مشکوۃ''اور'' مشاد ق الأنواد''ہی حدیث کا کمال معراج رہی ہیں، اور اب بھی جبکہ صحاحِ ستہ فنِ حدیث کی تکمیل کے لیے ضروری قرار پانچلی ہے ''مشکوۃ'' بھی دورہ صدیث کی تکمیل کے لیے ضروری قرار پانچلی ہے ''مشکوۃ'' کوقر آن کی طسر حدیث سے قبل لازمی ہے؛ کیونکہ سی زمانہ میں ''مشکوۃ'' کوقر آن کی طسر حدیث اللہ باتھا۔

مصانیج میں صرف احادیث مذکورتھیں ،راوی کا نام ،مخرج حدیث ،صحت

وضعف،اورحسن وغیرہ کا تذکرہ نہیں تھا،صاحب مشکوۃ نے جملہ امور بیان کیے اور یہ بھی بتادیا کہ وہ حدیث کس کتاب کی ہے، چنانچہ تیرہ اصحاب حدیث کا خصوصی ذکر کیا:[۱ تا۲]اصحابِ صحاحِ سته،[۷]امام ما لِک،[۸] شافعی،[۹] احمد، [• 1] دارمی، [۱۱] دار قطنی، [۱۲] بیهتی، [۱۳] اورابوالحسن رزین \_ پھر صرفے صاحب مصابیح کے لکھنے پراعتا نہیں کیا؛ بلکہاصول کی ان تمام کتابوں میں روایات کا ختلاف مقابله کر کے فقل کیا ہے،اور جہاں جہاں صاحبِ مصالیج نے احادیث کوغریب یاضعیف یامنگر قرار دیاہے موصوف نے اس کا سبب بھی ظاہر کردیا،صاحبِ مصابیح نے ہرباب کے تحت دوفصلیں قائم کی تھیں فصل اول میں صحیحین کی حدیث لائے ہیں جن کوصحاح کے نام سے تعبیر کیا ہے،اورفصل ثانی میں ابودا ؤر،تر مذی،نسائی،وغیرہ کی احادیث لائے ہیں جن کوحسان کے نام سے یا دکیا ہے،صاحبِمشکوۃ نے اکثر و بیشتر ہر باب میں تیسری قصل کا اضافہ کیا ہے،جس میں صحاحِ ستہ کے علاوہ دیگر کتب حدیث کی احادیث لائے ہیں؛ نیز احادیث کےعلاوہ صحابہؓ اور تابعتینؓ کے اقوال وافعال بھی۔جوباب کے مناسب تھے۔جمع کردیئے ہیں۔

## مشكوة كي احاديث، كتب، ابواب

ت اعبدالعزیز صاحب ی نین المحدثین "همیں بیان کیا ہے کہ " مصافیح" کی احادیث [۴۴۸۴] ہیں، (ابن ملک نے بھی یہی تعداد بیان کی ہے) اس پرصاحب مشکوۃ نے[۱۱۵] کا اضافہ کیا ہے، تو''مشکوۃ'' کی کل اور دیکھے حاشیہ: ۱۳۵]

احادیث [۵۹۹۵] ہوئیں؛ کیکن صاحبِ مظاہرِ حق نے ''مصابیٰ '' کی احادیث[۴۴۳۴] مانی ہیں <sup>©</sup>،اس اعتبار سے ''مشکوۃ'' کا مجموعہ [۵۹۴۵] ہے۔'' تاریخ الحدیث' میں ہے کہ''مث کوۃ'' میں [۲۹] کتابیں، [۳۲۷] ابواب،اور [۱۰۳۸] فصلیں ہیں <sup>©</sup>۔

# شروح وحواشي وتراجم

مشکوة کی بھی بہت سے لوگوں نے شرحیں لکھی ہیں:

[1]: جن میں ملاعلی قاریؒ کی''مر قاۃ المفاتیح''احناف کے لئے بڑی اچھی ہے، ہندوستان میں بھی اس کتاب کی مختلف شرحیں کی گئی ہیں۔

<sup>🀵 [</sup>مظاہر حق جدید:ا 🖊 ۴۲]

<sup>(</sup> کشف الطّنون:۲/۰۰ ۱ نفحات التنقیح: ۱ / ۲۱]

والاعلام للزركلي نا اس كروم طابق و سماا ها والحال والمعلام للزركلي: ٢٣٣/٦]

[۲] حضرت مجددالف ثانی ؓ کے صاحبزادے شیخ سعیدؓ کا''مشکو ہ'' پرایک حاشیہ ہے۔

[۳] ''الله معات'': حضرت شیخ عبدالحق محدث دہلوی ؒنے اس کی ایک شرح عربی میں مبسوط''لہ معات التنقیح''نامی کھی۔

[4]''أشعة اللمعات'': بيفارسي مين مختصر شرح ہے۔

[۵] "ذریعة النجاة": شیخ عبد النبی عمسا دالدین متوفی ۲۰۰ مرس سند "ذریعة النجاة" نامی ایک شرح لکھی ہے۔

[٢] "زينة النكات": سير ابوالحبر محبوب عالم بن سعيد جعفري احمرآ بادي

متوفی الاهنے''زینةالنسکات''نامی شرح<sup>لکھ</sup>ی ہے۔

[۷]''مظاهرِ حق'': ایک اردوشرح نواب قطب الدین خان محد شد دہلویؒ متوفی ۲۸۹ ایرے نے''مظاهرِ حق''نامی کھی جو بہت مقبول ہے۔

[۸]:اس کاایک اردوتر جمه جلداول مولا نا کرامت عسلی جو نپوری متوفی

المعلم المعلق الماء

[9]"الوحمة المهداة": ايك اورار دور جمه پورى كتاب كانواب صديق حسن خان كے صاحبزادہ نورالحسن نے"الو حمة المهداة" نامى كيا

•• ,,

[۱۰] "التعلیق الصبیح": ماضی قریب میں اس کی ایک عربی شرح مولانا محدادریس صل حب کاندهاوی متوفی ۱۹۳ بیار سے "التعلیق

الصبيح"نامي كى ہے۔

[11] "مرعاة المفاتيح": ايك اورع بي شرح" مرعاة المفاتيح" نامي

# ي المحالية التاب المحادثة المح

### مولا ناعبیداللّٰدر حمانی مبار کپوری (اہل حدیث) نے لکھی ہے 🖷

[17]: "تنظیم الأشتات لحل عویضات المشکوة" حضرت مولانا ابوالحسن صاحب شخ التفییر دارالعلوم باث بزاری بنگله دیش کی چارجلدول میں بہترین اردوشر ہے۔

[١٣]:ميرسيد شُريف عَلَى بن مُحرج جانى كاحاً شيه بجوعلام طبي تَى شرح سُتوبهُ مختصر كيكن نافع ہے۔

[١٣]: "هدايةالرواةالي تخريج المصابيح والمشكوة "للحافط ابن حجر عطيتي

[10]: "نفحات التنقيح في شرح مشكوة المصابيح" حضرت مولانا كيم الله خان صاحب

دامت برکاتهم کے درسی افادات کا مجموعہ حال ہی میں تین جلد میں شائع ہواہے، فصل مفید وقابل مطالعہ ہے۔

[۱۷]:''التقرير الرفيع لمشكوة المصابيع''ازشَّخ الحديث،حضرت مولانا مُحمرز كرياصاحبٌ، دو حلدي،مطبوعه: يادگارشُخ،سهار نيور

[21]: "توضيحات" أزمولا نافضل محمرصاحب، ٨ / جلدين مطبوعه: مكتبدًا ساعيل، ديوبند

[18]: "التعليقات على تنظيم الاشتات" أزمولا ناغلام ني قاسمي ٢ / جلدي مطبوع: نعيميه ويوبند

[19]:'' درسِ مشکوة'' (باب الحوض والشفاعة تک ) از مولا نامحمه اسحاق صاحب، ۳/ جلدین،مطبوعه: وارالکتاب، دیوبند

[۲۰]: ''اشرف المشكوة''ازمولا نامحمه ناظم صاحب ندوى، ۵/ جلدين،مطبوعه: مكتبهٔ تقانوى، ديوبند

[۲]: ''مشكوة شريف ٍمترجم''ازمولا ناولى الدين مجمه خطيب عمرى مطبوعه: مكتبهُ الغزالي، كهتولي \_

[۲۲]:''مرآ ة درسِ مشكوة''از قاری طاهرصاحب،ا /جلد،مطبوعه: دارالکتاب، دیوبند۔

[٣٣]: "اشرف التوضيح تقرير مشكو ة المصابيح" ازمولانا نذير احمرصاحب، مطبوعه: مكتبهً عار في فصيل آباد

[۲۴]: "اسعدالمفاتيح" أزمولا ناابوثم عبدالغني جاجروي مطبوعه: مكتبرً إلحسن ، لامور ـ

[٢۵]: ‹مشكوة المصانيح كي آسان شرح' 'افادات مولا نامفتى عبدالرؤف سكھر وي صاحب، (كتاب

الايمان الى الفرائض والوصايا)مطبوعه: مكتبة الاسلام، كراچي \_

[۲۷]:''ایضاح المشکو ق''ازمولا نارفیق احمدالمهر وی ثم الفتیوی (بنغلا دلیشس)۲/جلدین،مطبوعه: اتحاد بکڈیو،دیوبند۔

[۲۷]: ''مصباح المشكوة''ايك ہزاراحادیث كاانتخاب،ازمفتی محمد فاروق صاحب میرٹھیؓ،ا/جلد، مطبوعه جمحودیه،میرٹھو۔

[٢٨]:‹ فيض مشكوة شرح مشكوة ''ازمفق حارث عبدالرحيم فاروقی قائمی،ا /جلد،مطبوعه: فيض القرآن، ديوبند\_

[٢٩]: "مشكوة الأنوار شرح مشكوة" ازمولا نااسلام الحق اسعدى، ٣ / جلدير\_

## نوع مشكوة

امررائع نوع: بیتو کتب حدیث کی انواع بیان ہوئیں،اس اعتبار سے ''مشکوۃ''مشدرک، تخریج،اورتعلیق ہے۔

امر خامس مرتبه: "مشكوة" كامرتبه فى زمانناتعليم كاعتبارس كتب حديث مين سب يهل جاس لي كه يددوره حديث سي پهل يرطائى جاتى ہے۔

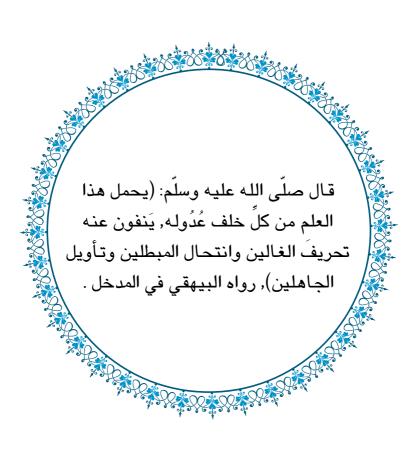
امرسادس:قسمت و تبویب: کتاب کی تقسیم و تبویب وہ فہرست ہے جو کتابوں کے شروع میں یا آخر میں لگادیتے ہیں کہ فلال مضمون فلال صفحہ پر ہے۔ ہے اور یہ باب فلال ورق پر ہے۔

امرسائع: حکم شرعی: اس حکم کی دونوعیس ہیں، ایک پڑھنے پڑھانے کے
اعتبار سے، دوسری اس کی احادیث پڑمل کرنے کے اعتبار سے، پڑھنے
پڑھانے کی حیثیت سے تواس کا حکم یہ ہے کہ بصورت تفر دواجب ہے اور
بصورت تعدد واجب علی الکفایہ، لیمنی اگر کتب احادیث میں صرف' مشکوة
شریف' پائی جائے تواس کا پڑھنا واجب العین ہے، اور اگر بہت ہی کتب
احادیث موجود ہوں تواس کا پڑھنا واجب علی الکفایہ ہے؛ کیونکہ مقصود دین
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم یہ ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ
حاصل کرنا ہے۔ اور دوسری نوع (احادیث پڑمل) کے اعتبار سے حکم ہے ہے کہ

ا ۱۲ / جلدین،مطبوعه بمحمودیه،میر گه \_ [ ۳۱]: ' نخید المفاتیح شوح مشکو ة المصابیح ''ازعلامه شبیرالحق تشمیری، ۳/جلدین،مطبوعه: ] [ اداره تالیفاتِ اشرفیه،ملتان \_ اس کی احادیث پڑمل کرناواجب ہے بشرطیکہ کوئی معارض موجود نہ ہومثلاً کوئی آیت کریمہ معارض ہویا اور کوئی حدیث، پھر جب تعارض ہوگا تو ہم غور کریں گے، یہ سات امور پورے ہوئے جن کانام تھا''مقدمۃ الکتاب'۔

#### منسوبات مشكوة

صاحب مشکوة نے کتاب المصافیح کی احادیث کوعموماً تیرہ ائمہ کردیث کی طرف منسوب کیا ہے۔ کتام یہ ہیں: امام بخاری ، امام مسلم ، امام مالک ، امام شافعی ، امام تر مذی ، امام احمد ابن منبل ، امام البود اور ، امام نسائی ، امام ابن ماجیہ امام داری ، امام داری داری داری داری داری







#### (۱) تذکرهٔ امام بخاری<sup>®</sup>

امام بخاری کی کنیت ابوعبداللہ ہے، اور نام ونسب سیہ:

محمد بن اساعیل بن ابراہیم بن المغیر قبن بُردِزبَد بردزبد دہقان بخارا کی زبان میں کاشتکاریا کارندے کو کہتے ہیں، امام بخاری کو وِلا کی طرف منسوب کر کے جعفی کہتے ہیں، چونکہ اس زمانہ کا دستورتھا کہ جو خص کسی کے ہاتھ پرمسلمان ہوتا تھا اس کو اسی کے قبیلہ کی طرف منسوب کرتے تھے؛ بخاری کے پرمسلمان ہوتا تھا اس کو اسی کے قبیلہ کی طرف منسوب کرتے تھے؛ بخاری کے

۔ حبرِ ثانی مغیرہ، حاکم بخارا یمان (بخاری) جعفی کے ہاتھ پر اسلام لائے تھے، اس لیے بخاری کوجعفی بھی کہنے لگے۔

امام بخاری ۱۳ /شوال ۱۹۹ ہے وہ جد کے دن بعد نمازِ جمعہ پیدا ہوئے ،آپ کمزورجسم کے تھے، نہ دراز قامت، نہ کوتاہ قد؛ بلکہ درمیا نہ وت در کھتے تھے، بخاری بحین میں ہی نابینا ہو گئے تھے، اس وجہ سے ان کی والدہ کواس کا سخت قلق رہتا تھا، اوروہ نہایت گریہ وزاری سے خدائے پاک کی جناب میں ان کی بسارت کے لیے دعا کیا کرتی تھیں، ایک شب کوان کی والدہ نے حضر سے ابراہیم النگا کی وخواب میں دیکھا، آپ علیہ السلام نے فرما یا کہ اللہ تعسالی نے ابراہیم النگا کی کو والدہ عیں دیکھا، آپ علیہ السلام نے فرما یا کہ اللہ تعسالی نے

امام بحناریؒ کے ترجمہے کے لئے دیکھیے:[تاریؒ انحطیب:۲/ ۳۱ ، ۳۸ انساب السمعانی:۲/ ۱۰۰ وفیات الاعسیان: ۱۸۸/ سیر اعسام النبلاء:۱۲/ ۱۳۰ تذکرة السمعانی:۲/ ۵۵۵ تهذیب الکمال: ۳۰ / ۳۸ طبقات السبکی:۲۱۲/ ۱ الکاشف:۳ الترجمة ۱۲۲ میراتقریب:۲/ ۲۸ میراثقات ابن حبان: ۹/ ۱۳ البیجات الربحالی الم

تیری گریدوزاری اوردعا کے سبب تیرے فرزند کو بصارت عنایت فر مائی ، جب وہ سج آٹھیں تواپنے لخت جگر کی آنکھول کوروش یا یا۔

امام بخاریؓ گوا حادیث یا دکرنے کا بجین ہی سے شوق تھا، چنانچہ دس سال کی 👼 عمر میں بیرحالت بھی کہ مکتب میں جس جگہ حدیث کا نام سنتے فور اُانسس کو یاد ہے کر کیتے ، مکتب سے فراغت یا ئی اور پیمعلوم ہوا کہ بخارامیں داخشکی علم کے ا حدیث میں سے ہیں توان کی خدمت میں آ مدورفت شروع کی ،ایک روز کا وا قعہ ہے کہ داخلی اینے نسخہ سے لوگوں کوا حادیث سنار ہے تتھے اثنائے درسس میں ان کی زبان سے نکلاسفیان عن ابی الزبیرعن ابرا ہیم امام بحن ارک فور أبول ا یڑے کہ حضرت ابوالزبیر کالقا ( ملاقات ) توابراہیم سے ثابت نہیں؛ بلکہ پیرا ز بیر بن عدی ہیں ؛مگر داخلی نے ان کی بات کوتسلیم نہ کیا توامام بخاریؓ نے کہااس کواصل نسخہ میں دیکھنا جاہئے ، چنانچہ داخلی اپنے مکان میں تشریف لے گئے اور 🔀 اصل نسخه پرنظرڈ الی ، باہرتشریف لائے اور فر ما یا کہاس لڑے کوبلاؤ ، جب امام بخاریؓ حاضر ہوئے تو داخلی نے فر ما یا کہ میں نے اس وقت جو پڑھا تھا ہیشک وہ ج غلط ن کلا ، اب آپ بتلا ئیں کہ بچے کس طرح ہے؟ اس پرامام بخاریؑ نے عرض کیا 🚽 سفیان عن الزبیر بن عدی عن ابرا ہیم ہے ، داخلی حیران ہو گئے اور کہاواقعی ایس ہی ہے پھر قلم اٹھا کر قر اُت کے نسخہ کی صحیح کی۔

یہ واقعہ ان کی عمر کے گیار ہویں سال کا ہے، جب امام بخاریؒ سولہ سال کے ہوئے تو آپ نے حضرت عبداللہ بن مبارکؓ کی تمام کتابیں یادکرلیں،اوروکیجؓ کے نسنخ بھی از برکر لیے، پھراپنی والدہ اور بھائی احمد کے ہمراہ برائے ججمکۂ معظّمہ تشریف لے گئے، حج سے فراغت پائی توان کی والدہ اور بھے ائی وطن

ا واپس چلے آئے اور وہ خود بلا دِحجاز میں طلبِ حدیث کے لیے رک گئے ، جب اٹھارہ سال کے ہوئے تو سلسلۂ تصنیف شروع کیااور فضائلِ صحابہؓ و تابعینؓ اور ان کے اقوال کا ذخیرہ فراہم کرنے لگے، یہاں تک کہاس کوایک مجموعہ کی شکل دے کر اور مرتب کر کے رسول اللہ حسالیہ ایکی کے روضۂ مبارک پر'' کتا ہے التاریخ" کامسودہ شروع کردیا،آپراتوں کو چاند کی روشنی میں لکھا کرتے تھے۔ حاشدابن اساعیل (جوامام بخاریؓ کے زمانہ کے محدث ہیں ) کہتے ہیں کہ امام بخاری طلبِ حدیث کے لیے میرے ہمراہ شیورخ وقت کی خدمت مسیں ہ مدور فت رکھتے تھے؛ کیکن ان کے پاس قلم ودوات لیعنی لکھنے کا سامان کچھ نہ ہوتا تھا،اور نہ وہاں کچھ لکھتے تھے، میں نے ان سے کہا کہ جب تم حدیث کوسن كر لكصة نهين توتمهار ع آنے جانے سے كيا فائدہ؟اس طرح سننا تو ہواكي طرح ہے جوایک کان سے کھس کر دوسرے کان سے نکل جاتی ہے، سولہ دن کے بعدامام بخاریؓ نے مجھ سے کہا کہم لوگوں نے مجھ کوتنگ کردیا، آؤ!اب میری یاد کااینے نوشتوں سے مقابلہ کرو،اس مدت میں ہم نے بیٹ درہ ہزار حدیثیں کھی تھیں،امام بخاریؓ نے از برصحت کے ساتھ سب کواس طرح سنایا کہ میں خودا پنی کلھی ہوئی احادیث کوان سے پیچے کرتا تھا،اس کے بعبدامام بخاریؓ نے کہا کتم پیخیال کرتے ہو کہ میں عبث اور بے فٹ ئدہ سر گردانی کرتا ہوں،حاشد بن اساعیل کہتے ہیں کہ میں اسی روز سمجھ گیا تھا کہ یہ ہونہار ہیں،اور آ کے چل کرکوئی ان سے مقابلہ نہ کرسکے گا۔

'' جامع سیح بخاری'' کی تصنیف کاسب بیہوا کہوہ ایک دن آبخق بن راہو یہؓ کمجلس میں حاضر تھے، اسحٰق بن راہو یہؓ کے احباب نے کہا کہ کیا اچھا ہوا گر اللہ تعالی کسی شخص کواس کی توفیق دے کہ سنن میں کوئی ایسامخضر تیار کر ہے۔ کہ سنن میں کوئی ایسامخضر تیار کر ہے۔ صرف صحیح حدیثیں ہوں جوصحت میں اعلی مرتبدر کھتی ہوں ؛ تا کیم سل کر نے والے بلاخوف و تر دد مجتهدین کی طرف مراجعت کیے بغیراس پڑمل پیرا ہوں ، امام بخار کی کے دل میں یہ بات جا گزیں ہوگئی اور اسی وقت سے اس جا مع کی تصنیف کا خیال پیدا ہوا ، چنا نچہ چھلا کھ حدیثوں کے ذخیرہ میں سے جوان کے پاس موجود تھا انتخاب شروع کیا ، جوان میں صحیح ترین تھیں ان پرا کتفاء کیا ، اور بعض وہ احادیث جواسی درجہ پر صحیح تھیں ان کوطوالت کے خوف یا کسی دوسر ہے بعض وہ احادیث جواسی درجہ پر صحیح تھیں ان کوطوالت کے خوف یا کسی دوسر ہے سبب جھوڑ بھی دیا۔

امام بخاری ٔ جب کسی حدیث کے لکھنے کاارادہ کرتے تھے تواول عنسل کرکے دور کعت نفل ادافر ماتے اوراس کو لکھتے ، چنانچہ سولہ سال کے عرصہ میں اسس انتخاب سے فراغت پائی ، جب اس کا قصد کیا کہ ان حدیثوں کی ان کے ضمون کے مطابق ترتیب دی جائے (اس کواصطلاح محدثین میں ترجمۃ الباب کہتے ہیں ) تو مدینہ منورہ میں قبر مبارک اور منبرر سول اللہ صلاح آلیہ ہی کے درمیانی مقام میں اس اہم کام کو انجام دیا ، ہر ترجمہ پر دور کعت نفل اداکرتے تھے۔

الغرض! امام بخاری کی حسنِ نیت کا نتیجہ تھا کہ' جامع تھیجے'' اس فت در مقبول ہوئی کہ ان کی زندگی ہی میں اس کونؤے ہزار آ دمیوں نے آپ سے بلا واسطہ سنا، جن میں سب سے آخری فربری ہیں، اور آج کل ان کی روایت ہی علوِ اسناد کی وجہ سے شائع ومشہور ہے۔

امام بخاریؒ کی نادر باتوں میں سے ایک بیہے کہوہ فرمایا کرتے تھے: مجھ کو امید ہے کہ قیامت کے دن مجھ سے کس شخص کی غیبت کا سوال نہ کسیا جائے گا؛ کے کونکہ میں نے بفضل اللہ کسی کی غیبت نہیں کی ،سبحان اللہ! کس قدر تعفف اور آتو رع تھا۔

طریقهٔ صالحین کےمطابق امام بخاریؓ کوبھی محنت وابتلا پیش آیا کہ خالد بن احمد ذبلی امیر بخارانے ان کواس امر کی تکلیف دینی جاہی کہاس کے مکان یر آ کراس کے بیٹوں کو' جامع''و' تاریخ''اور دوسری کتابوں کا درس دیں،امام بخاری نے جواب دیا: پیرحدیث کاعلم ہے، میں اس کوذلیل کرنانہیں چاہتا،اگر تم کوغرض ہے تواینے بیٹوں کومیری مجلس میں جھیج دیا کرو؛ تا کہ دوسر سے طلبہ کی طرح وہ بھی علم حاصل کریں ،امیرنے کہا:اگرایسا ہے توجس وقت میرے بیٹے آپ کے یاس آئیں آپ دوسر طلبہ کواپنی خدمت میں سے آنے دیں، میرے دربان اور چوکیدار درواز ہی تعینات رہیں گے،میری نخوت اس بات کی اجازت نہیں دیتی کہ جسمجلس میں میرے بیٹے موجود ہوں وہاں جولا ہے اورد ھنیے بھی ان کے ہمنشیں ہوں ،امام بخاریؓ نے اس کو بھی قبول ہسیں کیا اور فرمایا کہ بیلم پیغمبر کی میراث ہے،اس میں ساری امت نثریک ہے،کسی کی کوئی خصوصیت نہیں،اس گفت وشنید سے امیر مذکور،امام بخاری سے رنجیدہ ہو گیا، طرفین میں کدورت بڑھتی رہی ،نوبت بایں جارسید کہ امیرِ مذکور نے حریث بن ابی الور قاءاوراس وقت کے دوسرے علمائے ظاہری کواینے ساتھ ملالیا اور امام بخاری کے مسلک پر طعن کرنے لگے اوران کے اجتہا دمیں غلطیاں نکال کرایک محضر تیار کرایااوراس حیلہ و بہانہ سے بخاراسےان کو نکال دیا،امام بخاری وہاں سے روانہ ہوئے توانہوں نے جناب الٰہی میں دعا کی کہا ہےالٹ ان لوگوں کو اس بلامیں مبتلا کرجس میں وہ مجھ کو کرنا چاہتے ہیں، ابھی ایک مہینے بھی نہ گذر نے پایا تھا کہ خالد بن احمد معزول ہوا، خلیفہ وقت کا حکم پہنچا کہ اس کو گدھے پر سوار کر کے شہر میں گھما ئیں، انجام کاراس کو کامل تباہی کا سامنا ہوا جیسا کہ کتب تاریخ میں کھا ہوا ہے اور مشہور ہے، حریث بن ابی الورقاء کو بھی بے حدر سوائی اور فضیحت کا منہ دیکھنا پڑا، اس کا وقار خاک میں مل گیا؛ نیز اس وقت ان علما کو بھی ۔ جوامام بخاری کے در پہ تذکیل اور (خالد بن احمد ذبلی کے ) مشورہ میں شریک تھے۔ پوری پوری آفت پہنچی۔

امام بخاریؒ اس بے کسی کی حالت میں پہلے نیشا پور گئے، جب وہاں کے امیر سے بھی نہ بنی تو وہاں سے مراجعت کر کے'' خرتنگ'' تشریف لے آئے (یہایک گاؤں کا نام ہے جو''سمرقند' سے تین فرسخ[ دس میل] کے فاصلہ پر واقع ہے ) ۲۵۲ سے میں شپ جمعہ کولیلۃ الفطرتھی ،عشا کی نماز کے وقت اس جگہ امام بخاریؒ کا انتقال ہوا،عید کے دن نماز ظہر کے بعد دفن کر دیے گئے، امام بخاریؒ کی عمر ۱۲ سال کی ہوئی ہو۔

عبدالوا حدطوی ؓ نے - جواس زمانہ کے صلحاوا کا براولیا میں سے تھے -خواب میں دیکھا کہ جناب رسول اللہ صلّ اللّٰہ مع اپنے اصحاب کے سر راہ منتظر کھڑے ہیں انہوں نے سلام کر کے عرض کیا یارسول اللّٰہ (صلّ اللّٰہ اللّٰہ (سلّ اللّٰہ اللّ

ه فیض الباری شرح بخاری کے مقدمہ میں مسیس مختر طور پرولادت، وفات اور عمر کا یوں ذکر کیا ہے۔

کَانَ الْبُخَارِیُّ حَافِظاً وَ مُحَدِّثاً جَمَعَ الصَّحِیْحَ مُکَمَلَ التَّحْرِیْرِ

مِیلَادُهُ صِدُقٌ وَ مُدَّةٌ عُمْرِهٖ فِیْ نَوْرٖ

مِیلَادُهُ صِدُقٌ وَ مُدَّةٌ عُمْرِهٖ فِیْ نَوْرٍ

۲۵۲ ۲۲ ۱۹۳

انظارہے؟ آپ سلیٹٹاآییٹم نے فرمایا محمد بن اساعیل بخاری کا انتظار کررہا ہوں،
وہ فرماتے ہیں کہ اس خواب کے چندروز بعد ہی میں نے امام بخاری کی وفات
کی خبرسنی، جب میں نے لوگوں سے وقت وفات کی تحقیق کی تو وہی ساعت
معلوم ہوئی جس میں میں نے حضور صلیٹٹاآییٹم کوخواب میں منتظر دیکھا تھا۔

وقتِ شدت،خوفِ دشمن پنخیؑ مرض، قحط سالی اور دیگر بلا وَں میں'' بخاری'' کا پڑھنا تریاق کا کام دیتا ہے، چنانچہا کثر اس کا تجربہ ہو چکا ہے۔

#### (۲) تذكرة امام مسلم ®

امام سلم ابن الحجاج القشیری نیشا پورگ کی کنیت ابوالحسین اور لقب عب کر اللہ بن ہے، ان کے دادا کا نام مسلم بن ور دبن کر شاد ہے، بنی قشیر عرب کے مشہور قبیلہ بنی قشیر کی طرف منسوب تھے، نیشا پور خراسان کا ایک بہت خوبصورت اور بڑا شہر ہے اس لحاظ سے نیشا پوری بھی کہے جاتے تھے۔

امام مسلم فن حدیث کے اکابرین میں شار کیے جاتے ہیں، ابوز رعدرازی اور ابوحاتم نین کا پیشوا اور ابوحاتم نین کا پیشوا تسلیم کیا ہے، ابوحاتم رازی اور اس زمانہ کے دوسرے بزرگوں مثلاً: امام ترمذی اور ابو بکر بن خزیمہ نے ان سے روایت کی ہے۔

امام سلم عیر جمہ کے لئے دیکھئے: [سیراعسلام النبلاء: ۱۲/ ۵۵۷ انساب السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة الحفاظ: ۱۲/ ۵۵۷ انساب السمعانی: ۱۰/ ۵۵۷ تذکرة الحفاظ: ۱۲/ ۵۵۷ التقریب الکمال: ۲۷/ ۱۲۵ تخطیب: ۱۳۳/ ۱۲۰ تهذیب الکمال: ۲۷/ ۱۲۳ و ۲۹۷ الکمال: ۱۲۳/ ۱۲۳

امام مسلمٌ کی بہت ہی تالیفات ہیں،جن میں تحقیق وامعان کامل طور سے کیا گیاہے،اور' بھیجمسلم' میں توخصوصیت کےساتھ فن حدیث کےعجا ئباہے بیان کیے گئے ہیں،اوران میں بھی اخص الخصوص سر داسانیداور متون کا حسنِ سیاق ہے،اورروایت میں تو آپ کاورعِ تام اوراحتیاط اس قدر ہےجس میں کلام کرنے کی گنجائش نہیں ہے،اختصار کے ساتھ اسانید کی تلخیص اور ضبط انتشار میں نیہ کتاب بےنظیرواقع ہوئی ہے،حافظ ابوعلی نیشا پوری ؓ ان کی اس سیجے کوتمام تصانیف علم حدیث پرتر جنج دیا کرتے تھے۔ماتحت ادیم السّماءاصح من کتاب مسلم (فی علم الحدیث) لعنی علم حدیث میں روئے زمین پر 'مسلم'' سے بڑ*ھ کر* صحیح تزین اور کوئی کتاب نہیں ہے،اہل مغرب کی ایک جماعت کا بھی یہی خیال ہے،اس دعوی کی دلیل بیہ ہے کہ امام مسلمؓ نے شرط لگائی ہے کہ وہ اپنی صحیح میں صرف وہ حدیث بیان کریں گےجس کو کم از کم دوتا بعین نے دوصحا ہے۔ روایت کیا ہو،اوریہی شرط تمام طبقاتِ تابعین میں ملحوظ رکھی ہے؛ یہاں تک کہ سلسلۂ اسنادان (امام مسلمؓ) تک ختم ہو، دوسرے بیر کہوہ راویوں کے اوصاف میں بھی صرف عدالت ہی پراکتفانہیں کرتے؛ بلکہ شرا ئطِ شہادت کوبھی پیش نظر رکھتے ہیں،امام بخاریؓ کے نز دیک اس قدر پابندی نہیں ہے،خلاصۂ کلام بیکہ ا مام مسلمؓ نے نہایت تورع اور احتیاط کے ساتھا پی سنی ہوئی تین لا کھ حدیثوں میں سےاس سیجھ کاانتخاب کیا ہے۔

امام مسلم کے عجائبات میں سے یہ بھی ہے کہ آپ نے عمر بھرمسیں کسی کی غیبت نہیں کی ، نہ سی کو مارااور نہ سی کو گالی دی۔

صحیح وسقیم حدیثوں کی پہچان میںاینے تمام اہلِ عصر میںمت از تھے؛ بلکہ

بعض امور میں ان کوامام بخاری پر بھی ترجے وفضیات حاصل ہے، اس اجمال کی تفصیل ہے ہے کہ امام بحن اری گی اکثر روایات اہلِ سفام سے بطسریق مناولہ (بعنی ان کی کتابوں سے لی گئی ہیں خود ان کے موفقین سے نہیں سنی گئیں) اس لیے ان کے راویوں میں بھی بھی بھی امام بخاری سفطی واقع ہوجاتی ہے، ایک ہی راوی کہیں اپنی کنیت اور کہیں اپنی نام سے مذکور ہوتا ہے، امام بخاری اس کو دو سمجھ لیتے ہیں، یہ مغالطامام مسلم کو پیش نہیں آتا؛ نیز حدیث میں بخاری اس کو دو سے بعض ماری کی وجہ سے بعض مرتبہ تعقید بیدا ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر ہے طرق دیکھ کروہ ماف بھی ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر ہے طرق دیکھ کروہ ماف بھی ہوجاتی ہے، ہرچند کہ خود بخاری ہی کے دوسر ہے طرق دیکھ کروہ ماف بھی ہوجاتی ہے، کیکن امام مسلم نے یہ طریقہ بی اختیار نہیں کیا؛ بلکہ متون مدیث کو موتیوں کی لڑی کے ماننداس طرح مرتب کیا ہے کہ تعقید کے بجائے اس کے معانی اور جیکتے چلے جائے ہیں۔

' ' ' صحیح مسلم' کی طرح امام مسلم کی دوسری مفید تالیفات بھی ہیں مثلا: کتاب المسند الکبیر علی الرجال، کتاب الاساء والکنی، کتاب العلل، کتاب الوحسدان، کتاب حدیث عمرو بن شعیب، کتاب مشائخ مالک، کتاب ذکر او ہام المحدثین، کتاب التا بعین ۔

ابوحاتم رازیؒ نے۔جوا کابرمحدثین میں سے ہیں-امام مسلمؒ گوخوا ب میں دیکھااوران کا حال دریافت کیا توانہوں نے جواب دیا کہاللہ تعالی نے اپنی جنت کومیرے لیے مباح کردیا ہے جہاں چاہتا ہوں رہتا ہوں۔

ابوعلی زاغوانی کوان کی وفات کے بعد کسی شخص نے خواب میں دیکھااوران

ے یو چھا کہ سعمل سے تمہاری نجات ہوئی ،توانہوں نے''صحیح مسلم'' کے چند اجزا کی طرف اشارہ کر کے فر مایا:ان اجزا کی بدولت۔

امام سلم '' ۲۰۲ ہے میں پیدا ہوئے ،اور بعض نے کہا ۴۰٪ ہے میں اور بعض املے ہے کہا ۴۰٪ ہے میں اور بعض اسی کو است بیان کرتے ہیں،ابن الاثیر نے'' جامع الاصول'' کے مقدمہ میں اسی کو اختیار کیا ہے ، واللہ اعلم ۔ان کی وفات پرسب کا اتفاق ہے کہ ان کا انتقال کیشنبہ کی مشام کو ہوا،اور ۲۴ / رجب الآبے ھیں دوشنبہ کے روز دفن کیے گئے۔

امام سلم کی وفات کا سبب بھی عجیب وغریب ہے، کہتے ہیں کہ ایک روز مجلسِ مذاکرہ کہ حدیث میں آپ سے کوئی حدیث پوچھی گئی آپ اس وفت اس کو سنہ پہچان سکے، اپنے مکان پرتشریف لائے اور اپنی کتابوں میں اس کو تلاش کرنے گئے، مجبوروں کا ایک ٹوکراان کے قریب رکھا تھا آپ اسی حالت میں ایک ایک کھجوراس میں سے کھاتے رہے، امام مسلم حدیث کی فکر وجسجوم سیں پچھالیہ مستغرق رہے کہ حدیث کے علنے تک تمام مجبوروں کو تناول فر ماگئے اور پچھ خبرنہ ہوئی، بس یہی زیادہ کھجور کھالیناان کی موت کا سبب بنا۔

حافظ عبدالرحمن بن على الربيع ليمنى شافعى كهته ہيں:

تَنَازَعَق وَمْ فِي الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِم لَدَى ، وَقَالُوْا: اَى خُنْنِ يُقَدَّمُ ؟ فَقُلْتُ: لَقَدُ فَاقَ الْبُخَارِيُّ صِحَةً كَمَا فَاقَ فَى حُسْنِ الصَّنَاعَةِ مُسْلِمُ.

میرےسامنےامام بخاریؒ وامام<sup>ال</sup>مؒ کے بارے میں لوگوں نے کیااور کھا کا ان دونوں میں سر(م نہ )میں کون مقدم سر؟ میں نے يَ الْحِيرِ لِمِينَا بِ ﴾ في من المُدمديث على المنابع المنابع

کہا:امام بخاری صحت کے اعتبار سے فوقیت رکھتے ہیں، جیسے امام سلم ترتیب ابواب میں ان سے بڑھے ہوئے ہیں ®۔

#### (۳) تذكرهٔ امام ما ككّ

امام ما لک کامبارک نسب بیہے:

ابوعبدالله ما لك بن انس بن ما لك بن الى عامر بن عمر و بن الحار في بن عنيمان بن خثيل الأصبحي المدني -

''اصبی''یة بیلہ و قطان کی ایک شاخ ہے جو یمن کا باعزت قبیلہ سمجھا حب تا ہے۔ آپ کے جدِ اعلی حارث قبیلہ اصبح سے تعلق رکھتے ہیں،اوراسی لیے ان کا لقب'' ذواصبی'' ہے۔ آپ کے آباوا جداد میں سب سے پہلے اسلام لانے والے آپ کے پرداداابوعام ہیں۔

ان کے صحابی ہونے میں علمائے اساء الرجال کے درمیان اختلاف ہے۔ علامہ ذہبی ؓ نے اپنی کتاب'' تجرید الصحابۃ''میں ان کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھا ہے کہ کسی کومیں نے ان کا شار صحابہ میں کرتے ہوئے ہسیں پایا۔حضور صلّ اللّٰ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ اللّٰمِ

<sup>🕮 [</sup>فتح الملهم: ا/٢٧٦ ـ بستان المحدثين اردوم ١٨٠]

امام ما لک ی کتر جمد کے لیے ویکھیے: [تہذیب الکمال: ۲۷ / ۹۱ رطبقات ابن سعد: ۹ / ۲۵۰ رحلیۃ الاولیاء: ۲ / ۲۵۰ ساب السمعانی: ۱ / ۲۸۷ را کامل فی التاریخ: ۵ / ۲۵۳ را لفہر س لا بن ندیم' ص: ۲۸۴،۲۸ رتہذیب الاسماء للنووی: ۲ / ۷۵،۷۵ رسیر اعلام النبلاء: ۲۸۴ / ۱۲۱،۴۸ رجی تذکرة الحفاظ: ۱ / ۷۰۰ رخلاصة الخزرجی: ۳ رجی: ۳ رجیۃ: ۲۷۹۲ رصفیۃ الصفوۃ: ۲۲۳ / ۲۲۳ رجوالۂ نفی سا: الترجمۃ: ۳۲۳ ربسیۃ والنہایۃ: ۱۰ / ۲۲۳ / ۲۲۳ ربحوالۂ نفی سائتھے: ۱ / ۲۲ سائتھے: ۱ / ۲۲ رسید کا کسید کی سے التحقیۃ: ۱ / ۲۲ رسید کی سائتھے: ۱ / ۲۲ رسید کی سے التحقیۃ: ۱ / ۲۲ رسید کی سائتھے: ۱ / ۲۲ رسید کی سائتھ کی دا / ۲۲ رسید کی سائتھے: ۱ / ۲۲ رسید کی سائتھ کی دا / ۲ رسید کی سائتی کی سائتھ کی در رسید کی سائتھ کی دا / ۲ رسید کی سائتھ کی دا / ۲ رسید کی سائتھ کی دا / ۲ رسید کی سائتھ کی در سائتھ

🥇 کے زمانہ میں تھے۔

حافظ ابن جرعسقلائی نے اپنی کتاب "الإصابة" میں ان کوسم ثالث میں این کیا ہے، اور وہاں صرف "ذہبی "کا قول ذکر کیا۔" اصابہ "میں قسم ثالث ان اس کے تذکرہ میں ہے جنہوں نے جا ہلیت اور اسلام دونوں زمانوں کو پایا، اور کسی بھی روایت میں بنہیں آیا کہ انہوں نے حضور صل تھا آیا ہے کہ وہ جلیل القدر صحابی بیں اور غزوہ قاضی ابو بکر بن العلی القشیری سے قل کیا ہے کہ وہ جلیل القدر صحابی بیں اور غزوہ بدر کے علاوہ تمام غزوات میں شریک رہے ہیں۔ علامہ سیوطی نے "تنویر والحو الک "میں اسی کواختیار کیا ہے۔ اور آپ کے داداما لک بن عامر کے تابعی ہونے میں کوئی کلام نہیں؛ بلکہ کہارتا بعین میں سے ہیں اور صحاح ستہ کے راویوں میں سے ہیں۔ علامہ ذرقائی فرماتے ہیں کہ جن چارا شخاص نے حضرت والی میں سے ہیں۔ علامہ ذرقائی فرماتے ہیں کہ جن چارا شخاص نے حضرت والی میں سے ہیں۔ علامہ ذرقائی فرماتے ہیں کہ جن چارا شخاص نے حضرت والی میں سے ہیں۔ علامہ ذرقائی فرماتے ہیں کہ جن کیا ان میں سے ایک ہیں۔ والی مقال وی الماب الثانی، الفصل الأول)

امام ما لک ﷺ ۱۳ جے میں پیدا ہوئے، چنانچہ بھی بن بکیر ؒ نے جوامام ما لک ؒ کے بڑے شاگر دوں میں سے ہیں یہی بیان کیا ہے، امام ما لک شکم مادر میں معمول سے نیادہ رہے، اس مدت کو بعض نے دوسال بیان کیا ہے اور بعض نے تین سال کہا ہے، آپ کی وفات میں ہوئی۔ سال کہا ہے، آپ کی وفات میں ہوئی۔

امام ما لکؒ دراز قد،موٹابدن،سفیدرنگ، مائل بهزردی، کشادہ چیثم، خوبصورت، بلندناک رکھتے تھے،ان کی پیشانی میں سرکے بال کی کے ساتھ تھے،ایسے خض کوعربی میں''اصلع'' کہتے ہیں،حضرت عمرؓ اور حضرت علیؓ بھی اصلع سے، ڈاڑھی گنجان اور اس قدر کمبی تھی کہ سینہ تک پہنچی تھی، اور مونچھوں کے ان بالوں کو جولبوں کے کنارہ پر ہوتے سے کتر واتے سے، اور منڈوانے کو مکروہ سجھتے سے، فر ماتے سے کہ مونچھ کا منڈوا نامثلہ میں داخل ہے، اور مونچھ کی آئے۔ آئے۔ اور مونچھ کی میں داخل ہے، اور اس میں جناب امیر المؤمنین حضرت عمر کی پہیروی کرتے تھے، چنا نچہ منقول ہے کہ أذّ ہ در ضی اللہ عنه کان یفت ل سبلته افدا اُھے مامریش آتا تو اپنی مونچھوں کو افدا اُھے مامریش آتا تو اپنی مونچھوں کو بی کے دیا کرتے تھے گا۔

واقدی نے بیان کیا ہے کہ امام مالگ کی ۹۰ /سال کی عمر ہوئی ہے 'لیکن آپ نے ڈاڑھی کا بھی خضا بنہیں کیا اور نہ تھام میں تشریف لے گئے ، (قدیم کا بھی خضا بنہیں کیا اور نہ تھام میں تشریف لے گئے ، (قدیم کا بھی مستقل عمارت ہوتی تھی ، جہال گرم پانی سے سل کانظم ہوتا ہوت اور تھی عمدان کے بینے ہوئے کیڑے نے مقرر ہوتے تھے )امام مالگ خوش پوشاک تھے ، عدن کی مالی مالیک شہر ہے اور وہاں کے کیڑ نے نہیں اور بیش قیمت شار ہوتے تھے ) علاوہ ازیں خراسان اور میں اور بیش قیمت شار ہوتے تھے کہ جس شخص کو اللہ تعالی نے نزوت کی مالی ودولت عطا کیا ہواور اس کا اثر اس پر ظاہر نہ ہوتو میں ایسے شخص کو ایپ کو دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کے دوست رکھنا پہند نہیں کرتا ہوں ، کیونکہ اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دی ہوئی نعمت کو چھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کہ کوئی اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کیا اس نے حق تعالی کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی ہوئی دی ہوئی دی ہوئی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی نعمت کو جھپا کی دی ہوئی د

اشہب-جوامام مالک کے شاگر دہیں۔ کہتے ہیں کہ جس وقت امام صاحب ا

🙉 [بستان المحدثين اردوص: ۱۳]

عمامہ باندھتے تھےتواس کاایک پلہ ٹھوڑی کے پنچے کر کے سرپر باندھتے تھے اوراس کی ایک جانب کو (جس کواس ملک کے رواج کے مطابق ' مشملہ'' اور اہلِ عرب''عذبہ'' کہتے ہیں) دونوں شانوں کے درمیان ڈالتے تھے،عہٰ زراور بیاری کےسواسرمہ لگانے کوکروہ خیال فرماتے تھے، آ یے جب بھی کسی ضرورت سے سرمہ لگاتے تھے تو ہاہرتشریف نہ لاتے تھے؛ بلکہ گھر ہی میں بیٹھے رہتے تھے۔امام صاحبؓ کی انگشتری جاندی کی تھی ،اس میں سیاہ رنگ کا تکینہ جِرًّا ہوا تھا، اور حسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَ كِيْلُ اسْ پِركندہ تھا،مطرفٌ نے-جو امام ما لکؓ کےشا گردوں میں سے ہیں-انگشتری پراس آیت کوکندہ کرانے کا سبب دریافت کیا تو فرمایامیں نے سناہے کہ حق تعالی کلام مجید میں مومنین کے حق مين فرما تا ہے:''قَالُوُا حَسُبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَ كِيْلُ<sup>®</sup>''<sup>ب</sup>يناسُ وجب ميرا دل یہ چاہتاہے کہ آیت کامضمون میرانصب العین رہے،اور ہروفت میرے پیش نظررہ کرمیرے دل پریقش ہوجائے۔

امام صاحبؓ کے مکان کے دروازے پریکلمہ کھا ہواتھا''ماشاءاللہ'' اس کاسبب بھی کسی سائل نے دریافت کیا توفر مایا کہتن تعالی نے فر مایا ہے: ' وَلَوْلَاإِذُ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قَلْتَ مَاشَأَءَاللهُ <sup>®</sup>''اورميري جنت ميرا مكان ہے پس میں یہ جاہتا ہوں کہ جب گھر میں آؤں تو پیکلمہ مجھ کو یا دآ کرمیری زبان یرجاری ہوجائے۔

<sup>🐵</sup> وه پول اٹھے کہ:''جمارے لیےاللہ کافی ہے،اوروہ بہترین کارسازہے''۔[پی:۴م،سورہُ آل عمران،آیت نمبر: ۱۷۳]

الله اور جبتم اپنے باغ میں داخل ہورہے تھاس وقت تم نے یہ کیوں نہسیں کہا کہ مارشاءاللہ ۔ [پ:۵۱،سورهٔ کهف،آیت نمبر:۳۹]

مدینهٔ منوّ ره میں جس مکان میں رہتے تھےوہ مکان حضرت عبداللہ بن مسعوداً کامکان تھا، جو جلیل القدر صحابہ میں سے تھے، مسجد نبوی میں آ ہے گی نشست اس جگه تھی جہاں امیر المؤمنین حضرت عمر فاروق "بیٹھتے تھے۔ امام صاحب تنے فرمایا ہے کہ میں نے تمام عمر سی بیوقوف یا کوتاہ عقل والے کے ساتھ ہمنتین نہیں کی ،امام احمد بن خنبل فرماتے تھے کہ بیا یک ایس ایسی بڑی بات ہے جوسوائے امام مالک کے کسی کومیسرنہیں ہوئی ،علماکے زمرہ میں اسس سے بہتر اور کوئی فضیلت نہیں ہوتی ،اس لیے کہ بیوتو فوں کی صحبت نور عسلم کو تاریک کردیتی ہے،اور تحقیق کی بلند چوٹی سے گرا کر تقلید کی پستی میں ڈال دیتی ہے،جس کی وجہ سے علم کی نفاست میں ایک گونہ خرابی اور نقصان آ جا تا ہے۔ چونکہ امام صاحبؓ کھا نا پینا خلوت میں رکھتے تھے، اس وجہ سے کسی نے آپ کوکھاتے پیتے نہیں دیکھا،امام صاحبٌ باوجود و قاراورخود داری کےاییے اہل وعیال اور نو کر چا کر کے ساتھ حسنِ سلوک سے پیش آتے تھے، اور اسس معامله میں صحابۂ کرام والتین اور جناب رسول الله صالتُهُ الیّہ کی سنت کی پیروی

علم طلب کرنے کی تمنااور خواہش بہت تھی ، زمانہ کالب علمی میں آپ کے پاس ظاہری سر مایہ بچھڑیا دہ نہیں تھت ، مکان کی حجےت تو ڑکراسس کی کڑیاں فروخت کر کے کتب وغیرہ کے صرف میں خرچ فر مایا کرتے تھے، اس کے بعد دولت کا دروازہ ان پر کھل گیا، اور کثریت سے بڑی بڑی فتو حاسب شروع ہو گئیں۔

آپ کا حافظ بہت اعلی درجہ کا تھا، یہ فرما یا کرتے تھے جس چیز کو میں نے محفوظ کرلیااس کو پھر کبھی نہیں بھولا،ستر ہسال کی عمر میں آپ نے مجلسِ افاد ہُ تعلیم کی ابتدا فر مائی تھی۔

لوگ بیقصیقل کرتے ہیں کہاسی زمانہ میں مدینۂ منورہ میں ایک نیک عورت کی وفات ہوئی ، جب عسل دینے والی عورت نے اس کوعسل دیا تواس نیک بخت مرده عورت کی شرمگاه پر ہاتھ ر کھ کریہ کہا کہ بیفرج کتنی زنا کارتھی ،فوراً اس کا ہاتھ فرج پرایباچسیا ہوا کہ اس کے جدا کرنے کی سب نے کوشس و تدبیر کی ؛ مگر فرج سے اس کا ہاتھ جدانہ ہوا ، انجام کاراس مشکل کوعلما اور فقہا کے سامنے پیش کر کے اس کا علاج اور تدبیر دریافت کی ،سب کے سب اس سے عاجز ہوئے؛لیکن امام صاحبؓ نے اس راز کی حقیقت کواینے ذہنِ رسے اور اُ کامل فہم سے دریافت کر کے بیفر مایا کہاس عسل دینے والی کوحدِ قذف (لیعنی وہ سزاجوشر یعت نے زنا کی تہمت لگانے والے کے لیے مقسرر کی ہے )لگائی جائے،آپ کے اس ارشاد کے مطابق جب اس کے اسیّ درّ ہے لگائے تو ہاتھ فرج سے فوراً جدا ہو گیا،سب کے دلوں میں امام صاحب کی ریاست وامامت اسی دن سے راسخ طور پر جاگزیں ہوگئی۔

امام صاحب کی مجلس ایسی ہیب اور وقار کی ہوتی تھی کہ اس میں شور وشغف ہونا تو در کنار کسی تخص کو بلند آواز سے گفتگو کرنے کی مجال اور طاقت نہ ہوتی تھی۔ استاد سے سند حاصل کرنے کے دوطریقے ہیں: اوّل بیہ کہ استاد پڑھے اور اُشاگر دسنتے رہیں۔ دوسرا بیہ کہ شاگر دیڑھے اور استاداس کو سنتے رہیں۔ دوسرا بیہ کہ شاگر دیڑھے اور استاداس کو سنتے رہیں۔ دوسرا بیہ کہ شاگر دیڑھے اور استاداس کو سنتے رہیں۔ مالک کے بہاں یہی دوسراطریقہ مروج تھا،اوراس کی خاص وجہ ہے تھی اہل کا عراق نے قر اُت علی الشیخ کے طریق کوترک کردیا تھا،اورحدیث حاصل کرنے کے طریق کو پہلی صورت میں منحصر خیال کرتے تھے،اور شیخ ہی سے سماع طلب کرتے تھے،اوام صاحب اور نیز دوسر سے جاز ومدینہ کے عالموں نے اس وہم کو دفع کرنے کی غرض سے اسی طریق کو اختیار فر مایا تھا،ور نہ قدیم محدثین کے کہنے ہیں کہم کو تین کی اصطلاح میں '' قر اُۃ المشیخ علی التلمیذ'' کہتے ہیں۔

یجیٰ بن بکیرؓ نے-جوامام صاحبؓ کے منجملہ شاگردوں کے ایک شاگر دہیں، اوراصحابِ مؤطامیں سے ایک ہیں-چودہ دفعہ کتاب مؤطا کوامام ما لکؓ نے ان کی قرائت سے سناہے۔

ابن حبیب اسے بیں - بوامام مالک کے مخصوص احباب میں سے بیں - بیان کرتے ہیں کہ امام صاحب صدیث رسول صلاح آلیہ کا نہایت ادب فرماتے تھے، اور کمال ادب کی وجہ سے اس قدرا حتیاط تھی کہ بوقت افاد ہ حدیث اس مجلس میں کبھی زانو بھی نہیں بدلتے تھے؛ بلکہ جس بیئت اور حالت کے ساتھ اول بیٹھتے تھے آخر تک وہی ایک حالت رہتی تھی ۔

تمام عمر مدینہ کے حرم میں آپ نے قضائے حاجت نہیں کی؛ بلکہ ہمیشہ حرم سے باہرتشریف لے جاتے تھے،البتہ حالتِ مرض میں مجبوری کی وحب سے معذور تھے۔ جب حدیث شریف سنانے کے لیے بیٹھتے تھے تو آپ کے لیے ایک چوکی کی جب حدیث شریف سنانے کے لیے ایک چوکی کی جیائی جاتی تھی ، اور آپ عمدہ کپڑے ہیں کرخوشبولگا کر حجرہ سے باہر نہایت عجز وانکساری کے ساتھ تشریف لاتے اور اس پر بیٹھ کر حدیث سنتے تھے ، اور جب تک اس مجلس میں حدیث کا ذکر رہتا تھا مجمر لیعنی آنگیٹھی مسیں عود (لوبان) داتے رہتے تھے۔ والتے رہتے تھے۔

عبداللّٰہ بن مباركِّ- جوامام ما لكِّ كےشا گرد ہيں،اورحديث،فقه،تفسيراور قراًت کے بڑے امام ہیں،اورعلما کے طبقہ میں ایسے مشہور ہیں کہان کی شہرت، تعریف وتوصیف سے بالکل مستغنی کرتی ہے۔وہ بیان کرتے ہیں کہایک روز میں امام صاحب کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ روایت حدیث فرمار ہے تھے، ایک بچھونے نیش زنی کرنی شروع کی توشاید دس مرتبہ آپ کو کا ٹا،اس نکلیف کی وجهے امام صاحب گاچېره کچھ متغیر ہوکر مائل بهزر دی ہوگیا ؟مگرامام صاحب نے حدیث کوقطع نہیں فر ما یا اور نہ کچھ لغزش آ پ کے کلام میں ظاہر ہوئی ، جب مجلسِ حدیث ختم ہوئی اور سب آ دمی چلے گئے تو میں نے آپ سے عرض کیا کہ آج آپ کے چہرہ پر کچھ تغیر محسوس ہوتا تھا،امام صاحبؓ نے فرمایا: بے شک تمہاراخیال سیج ہے،اور پھرتمام واقعہان سے بیان کرکے فرمایا میرااس قدرصبر کرنا ا پنی طاقت کی بنا پر نه تھا؛ بلکہ پیغمبر صالاتھا ہے ہی حدیث کی تعظیم کی وجہ سے تھا۔ سفیان تُوریُّ ایک روز امام ما لکُّ کی مجلس میں آئے تومجلس کی عظمت وجلال اوراس کی شان وشوکت کے ساتھ انوار کی کثر ۔۔۔اور برکتوں کودیکھ کرامام

صاحبٌ کی مدح میں پیقطعہ تظم فر مایا

يَابَى الْجَوَابَ فَ لَا يُرَاجِعُ هَ مَيْبَةً وَالسّدائِلُوْنَ نَوَاكِ سُ الْأَذُقَانِ وَالْبَدَالُو فَانَوَاكِ مُسَالُا ذُقَانِ وَالْمَالُو فَارِوَعِزُ سُلُطَانِ التَّقَىٰ فَهُوَ الْمُطَاعُ وَلَيْسَ ذَاسُلُطِانِ وَ الْمُطَاعُ وَلَيْسَ ذَاسُلُطِانِ وَ الْمُطَاعُ وَلَيْسَ ذَاسُلُطِانِ وَ الْمُطَاعُ وَلَيْسَ ذَاسُلُ الْمِنَاسِ نَيْجِ اللّهُ عَلَيْكِ فَي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكِ اللّهُ عَلَيْكِ اللّهُ عَلَيْكِ اللّهُ عَلَيْكِ اللّهُ عَلَيْكِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وقارآپ کاادب کرتا تھااورآپ پر ہیز گاری کی بادٹ ہت پرعزت کے ساتھ متمکن تھے (عجیب بات میتھی کہ) آپ کی اطاعت کی جاتی تھی حالانکہ آپ بادشاہ ند تھے۔

بشرحافی ٔ - جوایک مشہور صوفی اور باخدا آدمی تھے۔ فرماتے ہیں کہ دنیا کی معتقد اور زینتوں میں سے کسی شخص کا حدّ ثنا ہالک کہنا بھی ایک بڑی نعمت سے معتقد اس درجہ بھنچ گئی ہے کہ ثنا گرداس کو دنیاوی مفاخر سے ثنار کرتا ہے، حالانکہ وہ آخرت کا وسیلہ اور امور دین کا ذریعہ ہے۔

امام صاحبؒ اکثر اس شعر کو پڑھا کرتے تھے ہے

وَ حَيْرُ أُموْرُ الدِّيْنِ مَا كَانَ سُنَةً وَشَرُّ الْأُمُوْرِ المُحْدَثَاتُ الْبَدَائِعُ تَرْجِمِهِ: دِين كابهترين كام وہ ہے جوطریقة رُسول کے مطابق ہواور بدترین کام وہ ہے جوطریقت رُسول کے مطابق ہواور بدترین کام وہ ہے جس میں سنت کے خلاف نئ نئ بدعتیں اپنی طرف سے تراش کی ہوں۔

میشعر حکمت سے پُر ہے ، کیونکہ شاعر نے ایک حدیث نبوی کے مضمون کوظم کیا ہے جہ کہلہ اور کلاموں کے امام صاحب گا ایک کلام یہ بھی ہدایت آمیز

[مشكوة, باب الإعتصام بالكتاب والسنة الفصل الأول ص: ٢2]

ہے: ایس العلم بکثر ۃ الروایۃ إنها هو نوریضعه الله في القلب لیمی کے کثرت سے روایت کرنے کا نام علم نہیں ہے وہ توایک نور ہے اللہ تعالی جس کے لیے جات ہے اس کے قلب میں ڈال دیتا ہے، پیکلمہ ایک گہری تحقیق رکھتا ہے جس کو اہل بصیرت خوب جانتے ہیں۔

ایک روز آپ سے کسی نے بیدریافت کیا کہ: ماتقول فی طلب العلم، تو آپ نے جواب میں فرمایا: حسن جمیل؛ لکن أنظر مایلز مک من حین تصبح! لی أن تمسی فالز مه طلب علم اچھی چیز ہے؛ مگر انسان کو بیہ خیال کرنا چاہئے کہ شخ سے شام تک جواموراس پرواجب ہیں ان کو مضبوطی کے ساتھ اختیار کر ہے، آپ کا بی قول بھی گہری نظروں سے دیھنے کے قابل ہے۔ ساتھ اختیار کرے، آپ کا بی قول بھی گہری نظروں سے دیھنے کے قابل ہے۔

ایک مرتبہ آپ نے ریجی فرمایا کہ: لاینبغی للعالم أن یت کلم بالعلم عند من لایطیقه فإنه ذ ل و إهانة للعلم لیعنی عالم کویدلائق نہیں کہ وہ علمی مسائل کو ایسے خص کے سامنے بیان کرے جواس کا اہل نہیں ہے، کیونکہ اس میں علم کی اہانت اور ذلت ہے۔

امام صاحب مدینهٔ منوره میں سوار ہو کرنہیں خکتے تھے، اور اس کا سبب یہ بیان فرمایا کرتے تھے، اور اس کا سبب یہ بیان فرمایا کرتے تھے کہ: أنا أستحی من الله أن اطأتو بة فيها قبور سول الله وَالله بحال من بیان کے دوند نے میں جہاں رسول اللہ علی تی ہے۔ رسول اللہ علی تی ہم کے قبر ہو مجھ کو اللہ تعالی سے شرم آتی ہے۔

امام صاحبؓ نے''مو طأ'' کو تالیف کرنا شروع فرمایا تو دوسرے لوگوں نے بھی اسی طرز پرلکھنا شروع کیا،اس پر بعض لوگوں نے آپ سے عرض کیا کہ ي المراب المراب ١٦٨ المراب الم 🐉 آپ اس قدر کیول تکلیف گوارا فر ماتے ہیں، دوسرےاشخاص بھی آپ کے شریک ہوکراسی طرح کی ''موطا ''تصنیف کررہے ہیں،آپ نے فرمایا کہ مجھ كودكھلاؤ، چنانچة پ كےارشاد كےموافق جب وہ تصانیف لائی تئيں تو آپ نے ان کوملا حظہ فرما کریپ فرمایا کہ عنقریب بیمعلوم ہوجائے گا کہ صرف خدا کے ليے كون ساامرواقع ہواہے،اور در حقیقت اب ان تصنیفات كاسوائے''مو طأ ابن ابی ذئب ''کے نام ونشان بھی معلوم نہیں ہوتا، ہاں''مو طأامام مالک'' تیامت تک مخلوقات کی مخدوم اور علمائے اسلام کا سر مابیر ہے گی۔ حافظ الونعيم اصفها في نه كتاب ' حلية الاولياء ' ميں امام ما لك كا تذكره

کرتے ہوئے سندھیچے کے ساتھ بیقل کیا ہے کہ ہل بن مزاحمؓ نے ۔جواینے وفت کے عابدوں میں اورعبداللہ بن مبارکؓ۔ جومرو کے رہنے والے ہیں-اور ان کے دوستوں میں سے تھے۔ یہ بیان کیا ہے کہ میں نے ایک روز جنا ہے رسول الله سلياني إيهم كوخواب مين ديكها تومين نے آب سے عرض كيا يارسول الله صَلَّىٰ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَقَتْ آپِ كَا خِيرُ و بِرَكْت والا زماندُتُو كُذُر كَيا ہے، اگر ہمارے دل میں دینی کاموں میں کوئی شک وشبہ واقع ہوتو کس شخص سے تحقیق کریں؟ ہم کو ان کا پیعة ونشان بتلاد بیجیے، آپ سالٹھ آیا ہم نے بیار شادفر مایا کہتم کو جومشکل پیش آئے اس کو ما لک بن انسؓ سے دریا فت کرو۔

امام شافعیؓ فرماتے تھے کہ امام مالک ؓ وجب حدیث کے سی ٹکڑے مسیں شک پر ٔ جا تا تھا تو پوری کی پوری حدیث ترک کردیتے تھے۔

وہب بن خالد کہتے ہیں کہ مشرق ومغرب کے درمیان حسدیث نبویہ کے

بارے میں امام مالک ہے بڑھ کر قابلِ اطمینان شخص کوئی نہیں۔

امام ترمذی صحیح سند کے ساتھ ابوہریرہ وٹی تھے؛ سے روایت کرتے ہیں کہ ایک زمانہ آئے گا کہ لوگ دوردور کا سفر کریں گے؛ لیکن عالم مدینہ سے بڑھ کرعالم انہیں کہیں میسر نہیں آئے گا، سفیان بن عیدیئہ کے نزدیک اس مقولہ کا مصداق امام مالک تھے۔

خلف بن عمر کہتے ہیں: میں امام مالک کے پاس بیٹھا ہواتھا کہ مدینہ کے قاری ابن کثیر کے امام مالک کو ایک پر چہدیا، امام مالک نے اسے پڑھ سااور اپنی جانماز کے پنچر کھدیا، جب وہ کھڑے ہوئے تو میں بھی ان کے ساتھ چلنے لگا، فرمایا: بیٹھ جا وَاوروہ پر چہ مجھد یا، کیا دیکھا ہوں کہ اس میں بیخواب کھا ہوا لگا، فرمایا: بیٹھ جا وَاوروہ پر چہ مجھد یا، کیا دیکھا ہوں کہ اس میں بیخواب کھا ہوا تھا کہ لوگ آنحضرت سالٹھا آئی ہی کے اردگر دجمع ہیں، اور آ پ سالٹھا آئی ہی ہے جھ مانگ رہے ہیں، آپ سالٹھا آئی ہی نے فرمایا کہ میں نے اس مبر کے پنچ بہت بڑا مانگ رہے ہیں، آپ سالٹھا آئی ہی نے فرمایا کہ میں نے اس مبر کے پہتے ہوئے واپس ہوئے بنا وَ! مالک تھے ہوئے واپس ہوئے ہوئے کہ میں تو انہیں وہوڑ آیا۔

عبدالرحمن بن مہدیؓ کہتے ہیں کہ ہم امام مالکؓ کی خدمت میں حاضر تھے ایک شخص آیا اور بولا میں چھ ماہ کی مسافت سے ایک مسئلہ پو چھنے کے لیے آیا ہوں ، فرمایا کہو! کیا ہے؟ اس نے بیان کیا ، آپ نے فرمایا: مجھے اچھی طسرح معلوم نہیں، وہ حیران ہوکر بولا تواپنے شہروالوں سے کیا کہوں؟ فرمایا: کہددینا کہ مالک نے اپنی لاعلمی کا قرار کیا ہے۔

آپ کی ہمشیرہ سے پوچھا گیاامام مالک گھر میں کیا کرتے ہیں؟ منسرمایا: تلاوت قرآن۔

محدثین کے نزدیک اصح الاسانید میں بحث ہے، مشہوریہ ہے کہ جس کے
راوی ما لک نافع سے، اور نافع ابن عمر سے ہوں وہ اسنادسب سے زیادہ صحصیح
ہیں، امام زہریؒ - جوآپ کے شیوخ میں شامل تھوہ - بھی آپ سے مستفید
تھے،لیٹ ابن مبارکؒ، امام شافعیؒ اور امام محمد جیسے مشاہیر آپ کے زمرہ تلامذہ
میں شامل تھے۔

امام شافعیؓ فرما یا کرتے تھے:اگرامام ما لکؓ وحضرت سفیانؓ نہ ہوتے تو حجاز کاعلم ختم ہوجا تا۔

ذہبی گابیان ہے کہ پانچ باتیں جیسی امام مالک میں جع ہوگئ ہیں میر سے علم میں کسی اور شخص مسیں جع نہسیں ہوئیں۔[۱] اتنی دراز عمر اور الی عسالی سند[۲] الیی عمدہ فہم اور اتناوسیع علم [۳] آپ کے جست اور تیج الروایۃ ہونے پرائمہ کا اتفاق [۴] آپ کی عدالت، اتباع سنت اور دین داری پرمحدثین کا اتفاق [۵] فقداور فتوی میں آپ کی مسلم مہارت۔

عتیق زہری گئے ہیں کہ امام مالک نے شروع میں اپنی ''موطا'' کودس ہزار حدیث پر شتمل فرمایا تھا، اس میں آہتہ آہتہ انتخاب فرماتے رہے، آخراس حد تک پہنچا اور جب تک امام مالک ؓ زندہ رہے ''موطا''' میں کانٹ چھانٹ اور اصلاح وترمیم کرتے رہے،اس وجہ سے اس میں شخ بہت زیادہ ہوا ہے،اور ہر نسخہ کی ترتیب علیحدہ ہے،امام صاحب ؓ کے شاگر دول نے اپنی اپنی استعداد کے لائق ترتیب دے کررائج کیا ہے اور حدیثوں میں بھی فی الجملہ تھوڑ اسا تفاوت ہے۔
ابوز رعہ ؓ نے -جومحد نین کے رائس رئیس ہیں - بیان کیا ہے کہ اگر کوئی شخص اس طرح قسم کھا کر بیان کرے کہ ' اگر میں جھوٹ بولتا ہوں تو میری زوجہ پر طلاق جو کچھ' مؤطا' میں ہے وہ بلاشک و شبہ تے ہے' تو وہ اپنی قسم میں حانث نہ ہوگا، یعنی اس کی عورت پر طلاق نہ پڑے گی،اس و تدروثوق واعتاد دوسری کیا جاسکتا ہے۔

حضرت امام مالک ﷺ حان کے زمانہ میں تقریباً ایک ہزار آ دمیوں نے ''مؤطا''کوسن کرجمع کیا ہے، چنانچہاس کے نسنج بہت ہیں اورلوگوں کے ہر طبقہ فقہا،محدثین اورصوفیا اور امرااور خلفانے تبر کا اس عالی مقام امام سے اس کی سندحاصل کی۔

ایک مرتبہ جعفر بن سلیمان سے کسی نے شکایت کردی کہ امام صاحب آپ کی امارت کے مخالف ہیں، اس نے آپ کوسٹر کوڑ ہے لگانے کا حکم دیا، اس کے بعد آپ کی عزت اور بڑھتی گئی، گویا ہے کوڑ ہے آپ کا زیور بن گئے، منصور جب مدینہ آیا تواس نے انتقام لینے کا ارادہ کیا، امام مالک نے فتم کھا کرفر مایا میں تو اس کا ایک ایک کوڑ ا آنحضرت صال اللہ آئی تھی کہ قرابت کی خاطر معاف کر چکا ہوں، مؤرخین کہتے ہیں کہ بیسز ا آپ کواس جرم میں دی گئی تھی کہ آپ نے کوئی فتوی ان کی غرض کے موافق نہیں دیا تھا۔

ائمہ اربعہ میں صرف آپ ایک ہیں جن کی تصنیف فن حدیث کے متعلق امت کے ہاتھ میں موجود ہے، بقیہ جوتصانیف دوسرے ائمہ کی طرف منسوب ہیں وہ ان کے شاگر دول کی جمع کر دہ ہیں ؛ حتی کہ ''مسند احمہ'' بھی ، گواس کی تسوید خوداما م موصوف نے کی ہے ؛ مگراس کی موجودہ تر تیب خوداما م کی نہیں ہے۔

قعنی فقل کرتے ہیں کہ میں مرض الوفات میں آپ کی خسر مت میں حاضر ہوا، سلام کر کے بیٹھ گیا، دیکھا تو امام رور ہے تھے، میں نے سب دریافت کیا تو فرما یا کیسے نہ روؤل، مجھ سے زیادہ رونے کا اور کون مستحق ہوسکتا ہے، مسسری فرما یا کیسے نہ روؤل، مجھ سے زیادہ رونے کا اور کون مستحق ہوسکتا ہے، مسسری ایک کوڑاما راجائے ، کاش میں نے اپنی رائے سے بتایا ہے ہر مسکلہ کے بدلہ مجھ کو ایک کوڑاما راجائے ، کاش میں نے اپنی رائے سے ایک مسئلہ کے بدلہ مجھ کو میں نے بتایا ہوتا ،

ایک کوڑاما راجائے ، کاش میں نے اپنی رائے سے ایک مسئلہ بھی نہ بتایا ہوتا ، مجھے گنجائش تھی کہ اس کے جو جو ابات مجھ سے پہلے دیے جا جی خصان ہی پر سکوت کر لیتا۔

سکوت کر لیتا۔

ماہِ رہے الاول و کیا ہے میں آپ کا نتقال ہوا، اور جس تمنا میں عمر گذری تھی آخر وہ آردو پوری ہوئی، یعنی دیار حبیب سالٹھائیلیا کی خاک پاک نے ہمیشہ کے لیے آپ کو اپنی آغوش میں لے لیا، آپ سرزمین مدینہ ہی میں آسود ہ خواب ہیں۔

### نسخ موطًا

قاضی عیاضؒ کے قول کے مطابق''موطان' کے مشہور نسخے بیس[۲۰] ہیں، بعض کا قول ہے کہ تیس[۳۰] ہیں، شاہ عبدالعزیز صاحبؒ نے''بستان المحدثین'' میں لکھا ہے کہ آج کل عرب میں''موطا'' کے سولہ[۱۲] نسخے پائے جاتے ہیں، اور ہر نسخدایک خاص راوی سے مروی ہے، ابوالقاسم بن محمد بن حسین شافعی کا بیان ہے کہ امام مالک ؒ سے گیارہ [۱۱] ''مو طائیں '' مروی ہیں، اور سب کی سب قریب المعنی ہیں؛ البتدان میں چارمر قرح تھیں، پہلانسخہ بحلی بن سب کی سب قریب المعنی ہیں؛ البتدان میں چارمرق جھیں، پہلانسخہ بحلی بن سبحی گا، دوسرا ابن بکیرگا، تیسرا ابومصعب گا، اور چوتھا ابن وہب گا، پھر بعد میں ابومصعب آور ابن وہب کے نسخوں کا رواج کم ہوگیا، ان سنحوں میں احادیث کی زیادتی ہے، اور تقدیم و تا خیر بھی ہے، سب سے زیادہ احادیث نسخہ ابومصعب میں ہیں، ابن حزم گا قول ہے کہ اس ''موطا '' میں دیگر موطا وَں سے مصعب میں ہیں، ابن حزم گا قول ہے کہ اس ''موطا'' میں دیگر موطا وَں سے مسینکر وں احادیث زائد ہیں ®۔

آج کل ملک عرب میں ان کثیر نسخوں میں سے چند نسخے پائے جاتے ہیں، پہلانسخہ جس کا سب سے زیادہ رواج اور جوسب سے زیادہ مشہور ہے اور طائفۂ علاء کا مخدوم بھی یہی نسخہ ہے وہ بچی بن بچی مصمودی اندلس گانسخہ ہے، چنانحپ جب بھی مطلق لیعنی بلاکسی قید کے ''مو طاً'' کہا جاتا ہے تو فوراً اسی کی طرف ذہن جاتا ہے اور اسی پرمنطبق و چسپاں ہوتا ہے۔

#### (۴) تذکره بیلی بن بیمام معمودی اندکسیّ

ابو محمد یحی بن یحی بن کثیر بن وَسِلاس بن شملک بن مُنقا یا ، ان کی نسبت مصمودی ہے ، اور صادی بھی کہتے ہیں ، یعنی نسبت بسوئے صاد ، مصمود ہ بربر کا ایک قبیلہ ہے ، ان کے اجداد میں سے منقا یا پہلے تحض ہیں جویز بد بن عامر لیثی کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے ، اور اسی وجہ سے ان کی نسبت ولائے اسلامی کے ہاتھ پر مسلمان ہوئے ، اور اسی وجہ سے ان کی نسبت ولائے اسلامی کے اجتان الحدثین ازص ۱۱ تا ۲۲ ا

سبب لیتی ہے۔

منقایا کی اولا دمیں پہلا شخص جس نے اندلس آ کرسکونت اختیار کی تھی کثیر ہے، بعض کہتے ہیں بحیل بن وسلاس ہے، جوطارق کے شکر مسیں آیا ہا، اور وسلاس بھی یزید بن عامر کے ہاتھ پر ایمان لایا تھا۔

يه ما ناچا مخ كه يحلى بن يحسيلى في امام ما لك سي "كتاب الاعتكاف" كة كرك چندابواب كى ساعت نهيس فرمائى، اوروه ابواب يه بي، باب خرو جالمعتكف للعيد، باب قضاء الاعتكاف، باب النكاح في الاعتكاف، چونكه ان تينول بابول كى ساعت ميں ان كو پچه شبه به، اس ليے ان كوزياد بن عبدالرحن سے روایت كرتے ہیں۔

یحیٰ بن بحیٰ نے امام مالک سے استفادہ کرنے سے قبل اپنے شہر قرطبہ میں زیاد بن عبدالرحمن سے پوری ''موطأ'' کی سندحاصل کی تھی ،اس کے بعدان کو طلب علم کا شوق دامن گیر ہوا، چنانچے ہیں برس کی عمر میں مشرق کی طرف سفر اختیار کیا،اورامام مالک سے ''موطأ'' کوسنا، ولانے ہیں جوامام مالک گی وفات کے وقت یہ وفات کا سال ہے،ان کی ملاقات امام سے ہوئی،امام کی وفات کے وقت یہ وہاں موجود سے،امام گی جھیز و تکفین کی خدمت ان کونصیب ہوئی،اندلس میں مرخص ان کوعزت کی نظروں سے دیکھتا تھا،کمال علمی کے مشار الیہ انہی کوخیال ہو تھے،امام کی اندلس میں کیا جاتا تھا،استفتا کا انحصار ان پر ہمجھا گیا تھا، ان سے پہلے اس دیار کے لوگ عیسی بن دینار سے فتوی دریافت کرتے تھے، یہ تھی امام مالک کا مذہب اندلس میں شاگردوں میں تھے،انہی دوخصوں کے سبب امام مالک کا مذہب اندلس میں شاگردوں میں تھے،انہی دوخصوں کے سبب امام مالک کا مذہب اندلس میں

ي كور جينا باب ي درين المدين الم

بھیل گیا، یہ کہا جا تا ہے کہ بچیل کوعیسیٰ بن دینار ٹر بعقل و دانش میں برتری حاصل تھی، چنانچہ ابن لبابہ نے بیشعرکہاہے ۔ فَقِينَـــهُ الْأَنْدُلُـسِ عِيْسَى بْنُ دَيـنَارٍ وَعَالِــمُهَا اِبْنُ حَبِيْبٍ وَعَاقِلُهَا يَحْي لعنی اندلس کے فقیعیسی بن دین اڑتھ اور عالم حبیب اور عافت ل سیحیلیٰ تھے حضرت امام ما لکؓ نے بھی ان کوعاقل کے خطاب سے سرفراز فر ما یا بھت ، چنانچےمنقول ہے کہایک دن بچیٰ بن بچیٰ امامؓ کی خدمت مسیں حساضر ہوکر فیوضات کااستفادہ فرمار ہے تھے،ان کےعلاوہ اوراشخاص بھی امام کی خدمت میں فیض یاب ہورہے تھے کہ دفعناً ہاتھی کے آنے کا شور وغل ہوا، چونکہ ملک عرب میں ہاتھی کونہایت تعجب کےساتھ دیکھے جاتا تھا،اوراسی وجہ سے بعض عرب کے رہنے والے ہاتھی کے دیکھنے کوفخر پیربیان کر کے مب ارک بادی کے خواستگارہوتے ہیں،جبیا کہ ابو الشقمق کےان دوشعروں سے ظاہر ہوتاہے

يَاقَوْمِ إِنِّيْ رَأَيْتُ الْفِيلِ الْمُعَدَّكُمُ فَبَارَكَ اللهُ لِيْ فِيْ رُوَّيَةِ الْفَيْلِ اللهُ لِيْ فِي رُوَّيَةِ الْفَيْلِ اللهُ لِيَ اللهُ تعالى اس ہاتھی کے دیجھے میں میرے کودیکھاہے کودیکھاہے

رَأَيْثُ ـــهُ وَلَـهُ شَيْءً يُحَــرِّكُهُ فَكَــدُتُ اَصْنَعُ شَيْئاً فِي السّــرَ اوِيْلِ وَ ايْنَ سَى چيز (يعنى سونڈ) كوحركــــ (جب ميں نے اس كود يكھا تو ڈرگــيا) اور دے رہاتھا قریب تھا كہ میں اپنے پائجہ میں پھے كردوں

اسی واسطے حاضرین کی جماعت کے اکثر افرادامام صاحب کی صحبت ترک کرکے ہاتھی کا تماشہ دیکھنے کو دوڑ پڑے ؟ مگر بچیلی بن بچیلی اسی ہیئت وحالت کے ساتھ بیٹے ہوئے فیض حاصل کرنے میں مشغول رہے، اور نہ کسی قسم کا اضطراب

پیش آیا، نہ کوئی حرکت بے ساختہ ان سے ظاہر ہوئی ،امام ؒ اسی وقت سے عاقل کے خطاب سے ان کومخاطب فر ما یا کرتے تھے۔

صرف ایک گواہ اور مدی کی قسم پر فیصلہ کور وانہیں رکھتے تھے، تیسرے یہ کہ نزاعِ زوجین کی صورت میں حُکم مقرر کرنے کو واجب نہیں سمجھتے تھے، چوتھ ہے کہ کاشت کی زمین کا کراہیاس کے محصول سے لینا جائز جانتے تھے، اندلس کے

میں بھی ان کی گرفٹ کرتے تھے،اوران مسائل میں ان کے پیرونہ تھے۔

یحیٰ کی وفات ماہ رجب المرجب ہم ۲۳ ھیں ہوئی ، ان کی عمر بیاسی برس کی تھی ، قرطبہ میں ان کی قبر ہے ، خشک سالی میں ان کے فیل سے لوگ بارش اور برکت طلب کرتے تھے ®۔

™[بستان المحدثين اردو،ص:۳۴]

### (۵) تذكرهٔ زياد بن عبدالرحمنُ

آپ کی کنیت ابوعبداللہ ہے، اور نسب یہ ہے:

زیاد بن عبدالرحمن بن زیادخمی ، اور شطون آپ کالقب ہے جس کے ساتھ آپ کالقب ہے جس کے ساتھ آپ کالقب ہیں اور بدر کی لڑائی مسیں آپ مشہور ہیں ، اور حاطب بن ابی بلتعہ "- جو صحابی ہیں اور بدر کی لڑائی مسیں شریک ہوئے میں ان – کی اولا دمیں سے ہیں ، زیاد بن عبدالرحمن پہلے خص ہیں ۔ جوامام مالک ؓ کے مسلک کواندلس میں لائے اور استفادہ کی غرض سے دومر تبہ سفر گرے امام ؓ کی خدمت میں حاضر ہوئے ۔

ز ہدوتقوی میں اپنے زمانہ کے متاز اور مستنی لوگوں میں شار ہوتے ہیں ،
جب امیر ہشام نے - جوقر طبہ کارئیس تھا - زیاد ہن عبدالرحمن گوقر طبہ کے عہد ہُ
قضا سے سرفراز کرنا چاہا اور اس عہدہ کے قبول کرنے پر انہیں مجبور کیا تو وہ تنگ ،
ہوکر قرطبہ چھوڑ کرچلے گئے ، اس وقت ہشام یہ کہتا تھا کہ کاش تمام لوگ اگر زیاد ،
جیسے ہوتے تو عالم کے دل میں دنیا کی رغبت نہ رہتی ، اس کے بعد ہشام نے ان ،
کوامن دے کریت کی نامہ کھا کہ میں پھر آپ کو اس امرکی تکلیف سے دوں گا ،
زیاد اس تسلی نامہ کو معلوم کر کے پھر اپنے مکان پرواپس آگئے اور علم حدیث کے نادہ میں مشغول ہوئے۔
افادہ میں مشغول ہوئے۔

منقول ہے کہاس ملک کے کسی بادشاہ نے زیادؓ کوخط لکھا، جب زیادؓ نے اس کا جواب لکھ کرسر بمہر کر کے روانہ کیا تو حاضرین خدمت نے عرض کیا کہا سس بادشاہ نے آپ کوکیا لکھا؟ اور آپ نے اس کا کیا جواب دیا؟ فرمایا کہا سس ا بادشاہ نے خط میں بیسوال کیا تھا کہ قیامت کے دن میزان عدل کے دونوں کے پارٹ کے دونوں کے دونوں کے دونوں کے بیس نے جواب میں بیر کے میں نے جواب میں بیر کے میں کے بیادی کے میں اللہ واللہ وا

امام شافعی کی وفات کا جوسال ہے وہی زیاد بن عبداللہ کی وفات کا ہے اور بیہ سے ۲۰ ہے۔ سے اس کا ہے اور بیہ سے دی سے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی ہے۔ سے دی ہے دی ہے۔ سے دی

#### موطأ كي وجبتسميه

ابوحاتم رازیؒ سے پوچھا گیا کہ'مو طأمالک'' کانام''مو طأ'' کیوں رکھا گیا؟ توانہوں نے فرمایا (امام مالکٹے نے)''شپیء صنعہ ووطاہ للناس'' ایک چیز تیار کر کے لوگوں کے لیے ہموار کر دی اس لیے اسس کانام ''مو طأمالک'' ہوگیا۔

ابن فهر کا قول ہے کہ بینام پہلے پہل امام مالک ہی نے ایجادفر مایا،اس لیے کہ آپ کے زمانہ میں جنہوں نے تصنیف فرمائی کسی نے ''المجامع''نام رکھا، کسی نے ''المونف''۔

وَطِأَ يَطَأُ (روندنا) وَطَأَ (تفعيل) تيار كرنا، آسان كرنا، هموار كرنا، وَاطَأَ

[بستان المحدثين اردو، ص ٢٩]

وَكُورِ لِحِمْنَا بِالِبِ كَانْ مُورِينَ فِي رَبِي الْمُعِلَى الْمُعِلَّى الْمُعِلِّى الْمُعِلِينَ كُونِ الْمُعلِينَ

📡 يُواطِأُ (موافقت كرنا 🖳

## موطأ كايكمبهم راوى كي تعيين

قال ابن عبد البر: إذا قال مالك على الثقة عن بكير بن عبد الله الأشج فالثقة مخرمة بن بكير وقال النسائي: الذي يقول مالك في كتابه "الثقة عن بكير" يشبه أن يكون عمر و بن الحارث وقال ابن عبد البر: إذا قال "عن الثقة عن عمر و بن شعيب" فهو عبد الله بن وهب وقيل الزهرى وقال ابن وهب: كل ما كان في كتاب مالك "أخبر ني من لا أتبهم من أهل العلم" فهو الليث بن سعد وقال ابن حجر : إذا قال "عن الثقة عن عمر و بن شعيب" فقيل: هو عمر و بن الحارث أو ابن لهيعة ، و "عن الثقة عن بكير" قيل: هو مخرمة بن بكير ، و "عن الثقة عن ابن عمر" هو نافع . (مقدمة أو جزى الفائدة الثالثة ، مطبوعة مصري ص : ۵۵)

# (۲) تذکرهُ امام شافعیٌ ®

آپ کی کنیت ابوعبدالله،اسم مبارک محمد بن ادریس بن العباس بن عثمان بن

المقدمة اوجز بص ٢١ ، الفائدة الثانية في وجه التسمية بالموطأ]

ا المام شافعی کر جمد کے لیے دیکھیے: [سیرا علام النبلاء:۱۰/۵-تھذیب النووی:۱/۵۸\_ابن خلکان: ۴/ ۱۲۹،۹۲۳ تذکرة الحفاظ:۱/۲۱۱ حلیة الاولیاء:۹/۹۳،۱۲۱ الانساب السمعانی :۱/۲۵۱ الکامل فی التاریخ:۱/۳۵۹ تھذیب الکمال:۳۵۵/۲۴ التقریب:۲/۳۳۱ تاریخ الکبیرا بخاری:۱/۳۳/

شافع ہے، آپنسباً قریشی ہیں، آنحضرت سالیٹی آپیم کے جدِ اعلی عبد مناف میں آپ کانسب مل جاتا ہے۔

بیت المقدس کے دومرحلہ کے فاصلہ پرغزہ یا عسقلان میں میں میں اور میں آپ کی ولادت ہوئی، دوسال کی عمر میں آپ کے والدین آپ کو مکہ مکر مہ کے آئے تھے۔ نہایت تنگدتی میں آپ کی پرورش ہوئی، یہاں تک کہ علمی یاد داشتوں کے لکھنے کے لیے جب آپ کو کاغذ بھی میسر نہ آیا تو جانوروں کی ہڑیوں پرلکھ لیتے۔

آپ کی عمر کا ابتدائی حصہ شعر، تاریخ ،ادب وغیرہ کی تحصیل میں گذرا، فرماتے ہیں کہ ایک مرتبہ میں منی میں تھا کہ پشت کی جانب سے مجھے ایک آواز آئی علیک بالفقہ (فقہ سکھ)۔اسبابِ ظاہر میں ایک واقعہ یہ بھی پیش آیا کہ سلم بن خالدز نجی سے آپ کی ملاقات ہوئی ،انہوں نے فرمایا کہ صاحبزادہ! کس ملک کے باشندہ ہو؟ میں نے کہا: خیف ہو؟ میں نے کہا: خیف میں ، پھر پوچھا کس قبیلہ کے ہو؟ میں نے کہا:عبدمناف کی اولاد، فرمایا: بہت خوب اللہ تعالی نے تہمہیں دونوں جہاں کا شرف بخشاہے،اچھا یہ تھا کہ اپنی اس فہم وذکاوت کو لم فقہ میں خرچ کرتے ، یہ من کر آپ نے ان کی شاگر دی قبول کی ،ان کے بعد پھرامام ما لک کی خدمت میں حاضر ہوئے،اس وقت تک آپ 'موط اُ' علی شرک کے بعد پھرامام ما لک کی خدمت میں حاضر ہوئے،اس وقت تک آپ 'موط اُ' عیں شریک ہو گئے، حیفظ کر چکے تھے، اور آپ کی عمر کل ۱۳ سال کی تھی 'موط اُ' میں شریک ہو گئے، جب قر آت کا وقت آیا تو آپ نے زبانی قراءت شروع کی ،اس پرامام ما لک کو جب ہوا،اور آپ کی قراءت کو بہت پسند فرمایا ، جب بی تم کرنے کا ارادہ کرنے تیجب ہوا،اور آپ کی قراءت کو بہت پسند فرمایا ، جب بی تم کرنے کا ارادہ کرنے

گےتوفر ما یا اور پڑھو، اور پڑھو، امام مالک نے ان کے تق میں فر ما یا گئت کہ تھوگا بینا شعار رکھنا، ایک زمانہ آئے گاکہ تم بڑے شخص ہوں گے، ایک روایت میں بیہ ہے کہ آپ نے فر ما یا: اللہ تعالی نے تمہارے دل میں ایک نورود یعت رکھا ہے، معصیت کر کے اسے ضائع نہ کرنا، اس کے بعد آپ واتی تشریف لے گئے، پندرہ سال کی عمر میں آپ کے شخص سلم بن خالد نے آپ کوفتوی نولیمی کی اجازت دے دی تھی، حدیث وتفسیر، فقہ وا دب وعربیت کی جملہ خصوصیات کے ساتھ آپ بڑے ماہر تیرا نداز بھی تھے، دس تیروں میں ایک تیر بھی خطا نہ کرتا مائوں نہ کرتا تھا، نووی نی کہ امام عبد الرحمن بن مہدی کے خرمایا کہ نواسول فقہ میں 'الرسالہ' تصنیف فرمایا مہدی کے خرمایا کھا رہے ہیں کہ امام عبد الرحمن بن مہدی کے خرمایا

فقہ میں آپ کاطریقہ یہ تھا کہ آپ صحیح احادیث کو لیتے اور ضعیف کوتر کے کردیتے سے ، کسی اور مذہب میں فقہ کی تغمیر اس معیار پڑنسیں کی گئی، عبادات کے مسائل میں آپ احتیاط کا پہلوا ختیار فرماتے تھے، آپ کی تصنیف'' کتاب الام''اور'' الرسالہ'' دونوں طبع ہوکر آج امت کے ہاتھوں میں موجود ہیں۔

ان تمام فضائل کے باوجود کتے چینی سے آپ بھی خالی ندر ہے ؛ حتی کہ یحلی بن معین جسٹے خص سے آپ بھی خالی ندر ہے ؛ حتی کہ یحلی بن معین جسٹے خص سے آپ کے متعلق ایسے کلمات منقول ہیں جن کود مکھ کرامام احمد بن خبل کو کہ کہ سے اپڑا: و من أین یعرف یہ حبی المشافعی و من جھل شیئا عاداہ ۔ (بھلا یحلی بن معین امام شافعی کو کیا جانے اور جو شخص کسی کو جانتا نہیں وہ اس سے خفا ہی رہتا ہے )

حافظ ابن عبد الب<sup>ر</sup> لکھتے ہیں: یحیٰ بن معینؓ سے متعدد طریقوں سے ثاب**ت** 

ہے کہ وہ امام شافعی کے بارے میں کلام کرتے تھے، یہاں تک کہ امام احمد ؓ نے ان کواس سے روکا، اور فر مایا کہ تمہاری ان دوآ نکھوں نے بھی اس جیسا شخص نہ و کیھا ہوگا۔

تمام علم وضل کے ساتھ انتہائی درجہ کے تی تھے، حمیدی ایک واقعہ ذکر کرتے ہیں کہ آپ صنعاء سے تشریف لائے تھے اس وقت آپ کے پاس دس ہزار دینار تھے، آپ کا خیمہ مکہ مکر مہ سے باہر لگا ہوا تھا، لوگ ملاقات کے لیے آپ نے وہ آپ ان کو دینار تقسیم کرتے ؛ یہاں تک کہ بیٹھے بیٹھے آپ نے وہ تمام رقم لوگوں پر تقسیم کرڈالی۔

وہ احادیثِ مرفوعہ جن کوخود امام شافعیؒ اپنے شاگر دوں کے روبروسند سے
بیان فر مایا کرتے تھے، اور روایت کیا کرتے تھے، اور ان حدیثوں میں سے جو
حدیثیں ابوالعباس محمد بن یعقوب الاصمؒ نے ربیع بن سلیمان مرادیؒ سے سن کر
''کتاب الام' اور''مبسوط' کے ضمن میں جمع کی تقسیں، ان کو الگے جمع
کرے''مسندِ شافعی''نام رکھ دیا گیا۔

ابن خلکان ٔ، رہیج بن سلیمان مرادی ٔ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے وفات کے بعدامام شافعی گوخواب میں دیکھا، ان سے پوچھا: اللہ تعالی نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ فرمایا ؟ امام شافعی نے فرمایا: مجھے ایک سنہری کرسی پر بٹھ کر میں سے او پر تازہ بہتازہ موتیوں کو بکھیر دیا گیا۔

198 ھیں بغداد گئے، دوسال وہاں قیام فرمایا، پھرمکہ مکرمہ آئے،
198 ھیں پھر بغداد شریف تشریف لے گئے، چند ماہ قیام فرما کر 199 ھیں

مصرآئے، پھروفات عمق ہے ہے ہیں رہے، ﷺ جمعہ کے دن انتقال ہوا، اور بعد عصر مدفون ہوئے، قبر مبارک قرافۂ صغری میں مخلوق خدا کے لیے زیارت گاہ بنی ہوئی ہے۔

# (2) تذكرة امام احمد بن عنبل الشبياني®

ابن خلکان لکھتے ہیں کہ آپ کی پیدائش ۱۲۴ ھے میں بغداد میں ہوئی ،اور وہیں اس بے ھیں آپ کی وفات بھی ہوئی ،آپ کا مزار مبارک بابِ حرب میں واقع ہے، پیجگہ حرب بن عبداللہ کی طرف منسوب ہے۔

عباس بن محمد دوری کہتے ہیں کہآ پعرب کے مشہور خاندان بنی ذہل بن

شیبان بن ثعلبہ سے متعلق تھے۔خطیب بغدادی کہتے ہیں: بیعباس دوری کی فلطی ہے،آپ کا خاندان بنی شیبان بن ذلل بن ثعلبہ رشتہ میں شیبان کا چیاہے۔ میں شیبان کا چیاہے۔

آپ کے دوبیٹے تھے، صالح اور عبداللہ۔ اسی دوسرے بیٹے کے نام پرابو عبداللہ آپ کی کنیت تھی، آپ نہایت خوبصورت تھے، قدمیانہ تھا، ہلکا سرخ خضاب لگاتے تھے، ریش مبارک میں کچھ بال سیاہ تھے، سفیدرنگ کے موٹے کپڑے پہنتے تھے، آپ کا عام لباس از اراور عمامہ تھا۔

اپنے زمانہ کے متفق علیہ امام سے، قتیبہ آپ کواورا تحق بن را ہو یہ گو' امام الدنیا'' کہا کرتا ہے۔ آخق بن ابرا ہیم گہتے ہیں کہ امام احمد، اللہ تعب الی اوراس کے بندوں کے درمیان اس کی جمت ہیں۔ علی بن مدین گرما یا کرتے ہے: اللہ تعالی نے اس دین کو دو شخصوں کے ذریعہ عزت نصیب فرمائی ہے، تیسرا مجھے کوئی اور شخص معلوم نہیں ہے، پہلے ظہورِ ارتداد کے وقت ابو بکر صدیق ہے، اور دوسر نے فتنہ خلق قر آن کے زمانہ میں امام احمد ہے۔ اساعیل خلیل فرماتے دوسر نے نشار ہوتے۔ اساعیل خلیل فرماتے مجز و شار ہوتے۔

خطیب بغدادی گھتے ہیں کہ طلبِ علم کے لیے امام احمدؓ نے کوفہ، بصسرہ، حرمین شریفین، یمن، اور شام وغیرہ کا سفر کیا ہے، شیخ تاج الدین بھی نے امام شافعی، امام ابو یوسف ؓ، وکیع ابن الجراح ؓ، یحیل بن ابی زائدہؓ وغیرہم کوآپ کے اساتذہ میں، اورائمہ ستہ میں امام بخاریؓ وامام سلم وؓ امام ابوداودؓ کو تلامذہ کی

يوكن ليكاباب الموجود والمدمديث كالمنافذ والمدمديث كالمنافذ والمدمديث كالمنافذ والمدمديث كالمنافذ والمدمديث فهرست میں شارکیا ہے، ابن خلکان لکھتے ہیں کہ آپ امام شافعی کے مخصوص شَا گردوں میں تھے، جب تک امام شافعیؓ بغداد میں رہے آپ ان کی خدمت سے بھی جدانہیں ہوئے ، جب امام شافعیؓ بغداد چھوڑ کرمصر جانے لگے تو حیلتے وفت فر ما یا: میں نے بغدا دمیں ان جیسامتقی اور فقیہ کوئی اور نہیں چھوڑ ا۔ ربیع بن سلیمان کہتے ہیں کہ امام شافعی مصرتشر یف لے گئے تو مجھ سے فر ما یا: میراایک خط امام احمدٌ گویهنچاد و،اوراس کاجواب مجھے لا دو، میں خط لے کر بغداد پہونچا مبح کی نماز میں امام احدؓ سے ملاقات ہوئی ، جب محراب سے اعطے تو میں نے خط پیش کیا اور عرض کیا کہ بیامام شافعی گاخط ہے، امام احمد ً نے دریافت فرمایا :تم نے اس کودیکھا؟ میں نے عرض کیا نہیں،اس کے بعدآ پ نے مہر توڑی اور پڑھا، تو آپ کی آنکھیں آنسوؤں سے ڈبڈ با گئیں، میں نے پوچیسا اے ابوعبداللہ! خیرتوہے؟ فرمایئے! کیا لکھاہے؟ فرمایا: لکھاہے کہ انہوں نے آنحضرت سالة فاليلم كوخواب مين ديكها نظا، فرماتے تھے كه ابوعبدالله كوميراسلام کہددواور کہددو!اس کاامتحان ہوگا،اورخلقِ قرآن کے قائل ہونے پراسے مجبور کیا جائے گا،وہ اس کومنظور نہ کریں،اللہ تعالی اس کےصلہ میں تا قی مت ان کا نام اورعلم روشن رکھے گا، رہیج " کہتے ہیں کہ میں نے کہا: اے ابوعبداللہ! بشارت مبارک ہو، فوراً امام احد منے اپنی قمیصول میں سے نیچے والی قمیص جوجسم سے متصل تھی اتار کر مجھے انعام میں دے دی ، میں اس کا جواب لے کرمصرآیا ، اورامام شافعی کی خدمت میں پیش کردیا، امام شافعی نے دریا فسے فر مایا: بولو! بشارت کے صلہ میں کیا انعام لائے ہو؟ میں نے کہا: امام احمد گا تارا ہوا کرتا ہے، فرمایا: یہ تکلیف تو میں تجھے نہیں دے سکتا کہ وہ قیص ہی مجھے دے دے؛

البتہ بیضرور کہوں گا کہاہے پانی میں بھگو کرنچوڑ ،اوروہ پانی مجھے دے دے؛ تا کہ میں اسی کوتبرک رکھوں (طبقات)۔

اس واقعہ سے امام احمد کی منقبت کے علاوہ یہ بھی اندازہ ہوسکتا ہے کہ پہلے محدثین وعلما کے درمیان کیسے تعلقات ہوئے ہیں،ان کا جواختلاف تھاوہ صرف اللہ کے نام پرتھا،اس امتحان کی تفصیلی روئیدادشنے تاج الدین ہیک نے طبعت ات شافعیہ میں بیان کی ہے۔

قتیبہ بن سعید امام احمد اور وکی کے درمیان کے ایک مذاکرہ کا حال نفت ل
کرتے ہیں کہ ایک مرتبہ امام احمد وروازہ کی چوکھٹ پکڑ کر کھڑ ہے ہوئے ، اور
سلمہ سے سفیان کی جوروایات ہیں ان کا تذکرہ ہونے لگا، دونوں آپس مسیں
ایسے محو ہوئے کہ تمام رات یو نہی کھڑ ہے کھڑ ہے کٹ گئی اور کسی کو خبر نہ ہوئی ،
جب ضبح ہونے گئی تو آپ کی باندی حاضر ہوئی اور کہا کہ زہرہ ستارہ نکل چکا ہے۔
آپ کی مشہور تصنیفات میں 'مسند احمد' سب سے زیادہ قابل ذکر ہے ،
منبل بن آخق آپ کے جھتے کہتے ہیں کہ امام احمد نے ہم سے کہا کہ یہ کتا ہے۔
میں نے سات لاکھ سے زیادہ احادیث کے ذخیرہ سے متحقاب کی ہے ؟ تاکہ مسلمانوں کے لیے آنحضرت سائٹ ایک احادیث کا ایک معیار بن جائے ، جو مسلمانوں کے لیے آنحضرت سائٹ ایک احادیث کا ایک معیار بن جائے ، جو مدیث اس میں مل جائے اسے جمت سمجھا جائے ، اور جونہ ملے اسے جمت سمجھا

ابوزرع تفرماتے ہیں: امام احمد تکورس لا کھ حدیثیں زبانی یا دیجس ۔ آپ کی وفات کے بعد جب آپ کی کتابوں کا تخمینہ کیا گیا تو دس اونٹوں کے بوجھ سے

زياده تھا،اوروہ سبآپ کوزبانی حفظ تھیں۔

جمعہ کے دن آپ کا نقال ہوا، آپ کے جناز ہ میں نمازیوں کا اتنا ہجوم تھا کہ۔ متوکل بادشاہ کے حکم سے جب نمازیوں کے قیام کی جگہنا پی گئی تو پیائٹس کے۔ حساب سے دولا کھ بچپاس ہزار آ دمیوں کے کھڑے ہونے کی جگہ تھی۔

ورکانی امام احمرُگاپڑوتی بیان کرتاہے کہ آپ کی وفات کے دن بیسس ہزار یہودونصاری اور مجوس مسلمان ہوئے تھے؛لیکن ذہبی نے اس حکایت کوتسلیم نہیں کیااورمنکر کہاہے۔

احمد بن محمد کندی کہتے ہیں کہ میں نے امام احمد گوخواب میں دیکھا، پوچھاا ہے ابوعبداللہ!اللہ تعالی نے آپ کے ساتھ کیا معاملہ کیا؟ فرمایا: بخش دیا، اور مجھے کہاا ہے احمد! ہمارے ہی لیتم نے کوڑے کھائے تھے، میں نے عرض کسیا: اسے پروردگار! جی ہال، ارشاد ہوا: تواے احمد! میرادیدار کرلے۔ اللہ تعالی کے جن بندول نے بھی اس کی راہ میں مصیبتیں جھیلی ہیں، ان کے نامہُ اعمال میں وہی ان کاسب سے زیادہ وزنی عمل ثابت ہوئی ہیں۔

## (۸) تذكرة المام ترندي ْ @

#### آپ كاسلسلةنسبىيى:

﴿ امام تر مَذِيُّ كَرَرْجمه كَ لِيهِ وَيَحْصِيهِ:[تحدّ يب الكمال في اساء الرحب ال ٢٦٠ / ٣٥٠ سير اعلام التنبلاء: ١٣ / ٢٤٠٠ الكامل في الستاريخ: ٢ / ٣٦٠ وفيات الاعسيان: ٢ / ٢٥٨ ميزان الاعتدال: ٣٠ الترجمة ٨٠٣٥ والتقريب: ٢ / ١٩٨ والكاشف: ٣٠ الترجمة ١٥١٨ وتحدّ يب التحدّ يب: ٩ / ٣٨٠ وثقات ابن حبان: ٩ / ١٥٣ وبوالهُ نفحات المتنقيع: ا / ٨٨] ابوعیسی محمہ بن عیسی بن سورۃ بن موسی بن ضحاک السلمی البوغی (بوغ ایک گاؤں کا نام ہے جوتر مذکے دیہات میں سے ہے، اوراس سے چھفرسخ کے فاصلہ پرواقع ہے) تر مذی ، تر مذاس پرانے شہر کا نام ہے جوآ مودریا (جس کو جیمون اور نہر بلخ بھی کہتے ہیں ) کے کنار ہے پرواقع ہے، لفظ ماوراء النہر میں بھی بیشتریہی نہر مرادلی گئی ہے، تر مذتاء کے کسرہ اور میم کے کسرہ کے کسرہ اور میم کے کسرہ کے کسرہ اور ہے۔

امام ترمذی آمام بخاری کے سب سے مشہور شاگر دوں میں شار ہوتے ہیں ، خودامام بخاری سے ان کے حق میں بہت سے کلماتِ تعریف منقول ہیں ، محدثین ان کوامام بخاری کا خلیفہ کہتے ہیں ، ان کے افتخار کے لیے بیرکافی ہے کہ خودامام بخاری نے بھی ان سے روایت لی ہے ، امام سلم امام ابوداود "اوران کے شیوخ سے بھی روایت لیتے ہیں۔

کوفہ، بھر ہ، رہے، خراسان، اور حجاز میں طلب حدیث کے لیے سالہاسال سفر کرتے رہے، ان کا واقعہ شہور ہے کہ ایک شخ کی روایت کے دو جزانہوں نے نقل کیے شے؛ مگراب تک ان کو پڑھ کرسنانے کا موقع نہ ملا تھا، مکہ مکر مہ کے راستے میں اتفا قا ان سے ملا قات ہوگئ، تر مذی نے نعمتِ غیر مترقبہ مجھ کران سے ان اجزا کو نکال لو، میں پڑھتا ہوں، تم مقابلہ کرتے جاؤ، امام تر مذی نے تلاش کیا تو اتفا قاً وہ اجزا ان کے ساتھ نہ تھے، امام تر مذی بہت گھرائے؛ کسیکن اس وقت ان کی شجھ میں سوائے اس کے اور پھی نہ آیا سادے کا غذہا تھ میں لے کر فرضی طور پر سننے میں مشغول ہوجا میں، شخ نے قراءت نثر وع کی اتفا قاً ان کی نظر سر

کاغذات پر پڑگئ توساد نے نظر آئے، نیخ کوطیش آیا اور فر مایا کسیا میرامذاق

بناتے ہو،امام تر مذک ؓ نے مجبوراً جو واقعہ تھاصاف عرض کر دیا اور کہاا گرچہ وہ جزا
میر ہے ساتھ نہیں ہیں؛ لیکن مجھے لکھے ہوئے سے زیادہ محفوظ ہیں، شیخ نے
فر مایا: اچھا! ذرایڑھ کرسنا وَ،امام تر مذک ؓ نے وہ تمام حدیثیں پڑھ کرسنادیں، شیخ
بہت متعجب ہوئے، فر مایا: یقین نہیں آتا کہ صرف میر ہے ایک بار پڑھنے سے
میسب حدیثیں تم کو محفوظ ہوگئ ہوں گی،امام تر مذک ؓ نے عرض کیا اچھا امتحسان
کر لیجے، شیخ نے خاص اپنی چالیس حدیثیں اور پڑھیں،امام تر مذک ؓ نے فوراً ان
کوھی اس صحت کے ساتھ سنادیا کہ کہ بین ایک جگفطی نہ ہوئی،اس واقعہ کے
علاوہ ان کے حفظ کے اور بھی بہت سے واقعات مشہور ہیں۔

''جامع ترمذی' ان کی بہت مشہور تصنیف ہے، مجموی حدیثی فوائد کے لحاظ سے اس کتاب کوتمام کتابوں پر فوقیت دی گئی ہے، عراقیین اور ججازیین دونوں کے مسائل پرالگ الگ باب قائم کرتے ہیں، ہر باب کے تحت میں اگر حیب حدیث کا ذخیرہ تفصیلاً تو پیش نہیں کرتے ؛ لیکن اس باب میں جتنے صحاب ٹ کی حدیث کا ذخیرہ تفصیلاً تو پیش نہیں کرتے ؛ لیکن اس باب میں جتنے صحاب ٹ کی حدیث میں ان کے زیر نظر ہوتی ہیں سب کی طرف صحابہ ٹ کے نام گنوا کر اشارات کرجاتے ہیں، رواۃ کی جرح وتعدیل ، مشہور اساکی کنیتیں ، اور مشہور کنیتوں کے اسا، سلف کا تعامل اور ائمہ کے مسالک پرتقریباً ہر باب میں تنبیہ کرتے چلے جاتے ہیں، اس لحاظ سے اگر چہ یہ کتاب اپنے جم کے اعتبار سے مختصر ہے؛ لیکن فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے، '' ترمذی' سے پہلے بھی گو حدیث کی فوائد کے لحاظ سے بہت بڑی کتاب ہے، '' ترمذی' سے پہلے بھی گو حدیث کی شخص ہیں۔

امام ترمذی فرماتے ہیں:اس کتاب میں دوحدیثوں کےعسلاوہ کوئی ایسی حدیث نہیں ہےجس پرامت میں کسی نہ کسی کاعمل نہ ہو۔

حفظ وا تقان ،علم وفہم کے ساتھ بہت خدا ترس بھی تھے، اللہ تعالی کا خون۔ وخشیت ان پراتناغالب تھا کہ روتے روتے آخر کاران کی بینائی جاتی رہی۔ ان کی کنیت ابوعیسی تھی'' ابوداو د''میں اس کنیت کی ممانعہ۔ منقول ہے، شارحینِ حدیث نے اس کی مختلف توجیہات نقل کی ہیں:

شاہ عبدالعزیز صاحبؓ نے ''بستان المحدثین'' میں عام شارحین کے علاوہ ایک جدید تو جیہ کی ہے <sup>©</sup>۔

△[بستان المحدثين اردو،ص ١٨٤]

کہ اسے اپنی کنیت قرار دے دو، کیونکہ آنحضرت سالٹٹا آپہلم بھی بھی صرف بیانِ جواز کے لیے ایک امرِ اولیٰ ترک فرماد یا کرتے تھے، اور آپ سالٹٹا آپہلم کے لیے ترک اولی کراہیت سے پاک تھا، آپ کو بیضرورت بھی محض بلیغ حسم کی وجہ سے پیش آئی اور ما تقدم من ذنبہ الخ کے عنی بھی یہی ہے۔

## (٩) تذكرة الم البوداور @

آپ کاسلسلہ نسب بیہ:

ابوداودسلیمان بن الاشعث بن اسحق بن بشیر بن شداد بن عمر و بن مسران الاز دی السجستانی \_

آپ کی ولادت ۲۰۲ ہے میں ہوئی ، سجستان کی تحقیق میں مؤرخ ابن خلکان نے ایک مشہور غلطی کی ہے، وہ لکھتے ہیں کہ یہ بھرہ میں ایک قریبے کا نام ہے، شخ تاج الدین سکی فرماتے ہیں کہ بیان کاوہم ہے، تیجے یہ سیستان قندھ ار وچشت کے قریب ایک مقام ہے، یہ نسبت اسی کی طرف ہے۔

انہوں نے مصروشام، حجاز وعراق اور خراسان وغیرہ بلادِ اسلامیہ کاسفر کیا۔ ہے۔ حفظ وا تقان، روایت وعبادت، تقوی وصلاح میں ایگانۂ روز گار تھے، حاکم کہا کہا کرتے تھے کہ امام ابوداود کسی پش ویپش کے بغیرا پنے زمانہ کے امام تھے۔

﴿ امام ابوداودُّ كَترَ جمه كَ لِيهِ و يَحْقيهِ:[تاريخُ بغداد:٩/٥٥ تَصْدَيب الكمال:١١/٣٥٥ تقات ابن حبان:١/٢٤ انساب السمعاني:٤/٣٦ الكامل في التاريخ:٤/٢٥ وفيات الاعيان:٢ / ١٠٠٣ سير اعلام النبلاء:١٣ / ٢٠٠٣ تذكرة الحفاظ:١/ ٥٩١ طبقات السكى:١/٨٠٢ البداية والنهاية:١١/ ١٢ مـ بحوالهُ نفحات التشخي: ا/٨١ بستان المحدثين اردوم ١٨٠] بلکہ امام احمدؓ نے بھی عیشر ہ کی حدیث ان سے لی ہے۔

موسی بن ابراہیم - جوان کے معاصر تھے - فر ما یا کرتے تھے کہ امام ابوداوڈدنیا میں حدیث کے لیے اور آخرت میں جنت کے لیے پیدا کیے گئے ہیں۔ ابراہیم بن حربی کامقولہ ہے کہ علم حدیث ان کے لیے اس طرح نرم کردیا گیا تھا جیب کہ حضرت داود النظامی کے لیے لوہا۔ امام تر مذی وامام نسائی جیسے ائمہ کہ حدیث کاان کے تلامذہ میں شار ہے ، یہ عجیب اتفاق ہے کہ خود امام احمد توان کے اسا تذہ میں ہیں ؛ لیکن امام احمد گے بعض اسا تذہ میں ہیں ؛ لیکن امام احمد گے بعض اسا تذہ نے ان سے روایت لی ہے ؛

''سنن ابوداو ''ان کی مشہور تصنیف ہے،اس میں \* \* ۴ ۸ / حدیثیں حسن وصحیح جمع کی ہیں،اورا پنے نز دیک کوئی ایسی حدیث درج نہیں کی جوقا بلِ حجت نہ ہو،امام ابوداوڈ نے جب اس کتاب کوامام احمد ؓ کے سامنے پیش کیا تو انہوں نے بہت پسندفر مایا۔

امام ابوداوڈ نے پانچ لا کھ حدیثوں کے مجموعہ میں سے انتخاب کر کے اسس کتاب کومرتب فرمایا ہے ، اور یہ بھی کہا ہے کہ ان احادیث میں سے تقلمند کے لیے دین میں صرف چار حدیثیں کفایت کرتی ہیں:

اول:"إنّماالأعمال بالنّيات" 🎱

اعمال کا دارومدار نیتوں پرہے۔

ووم:"من حسن إسلام المرأتر كهما لا يعنيه"<sup>©</sup>\_

اسلام کی عمد گی سے بیہ بات ہے کہ انسان بے فائدہ امورکوترک کردے۔

البوداود، باب في ما عنى به الطلاق و النيات، كتاب الطلاق، رقم الحديث ٢٢٠]

ام ابوداود کی سند سے حافظ ابو بکراحمہ بن علی خطیب بغدادی نے یہ چاروں حدیث ان ہی الفاظ سے قل فرمائی ہیں، ملاحظہ سیجیے: تاریخ بغداد، المجلد التاسع، قم الترجمة: ۲۲۰ ۲۲، عدداحادیث سنن داود،ص: ۵۷۔ سوم:"لا يؤ من أحد كم حتى يحب لأخيه ما يحبّ لنفسه" الله اس وقت تك مؤمن كامل نهيس موتا جب تك كه وه البيخ بها أبي كي ليه وبى جيز پيند نه كريا ہے۔ چيز پيند نه كر بے جس كو وه خو دا پنے ليے پيند كرتا ہے۔

حلال وحرام دونوں ظاہر ہیں اوران کے درمیان مشتبہات ہیں پس جس شخص نے شبہات سے پر ہیز کیااس نے اپنے دین کومخفوظ کرلیا۔

شاہ عبدالعزیز صاحب فرماتے ہیں کہ ان کے کافی ہونے کے بیم عنی ہے کہ شریعت کے قواعدِ کلیہ مشہورہ معلوم کرنے کے بعد جزئیاتِ مسائل میں کسی مجتبد یا مرشد کی ضرورت باقی نہیں رہتی ، مثلاً عبادت کی درستی کے لیے پہلی حدیث، اور حقوقِ ہمایہ وریش کے لیے دوسری حدیث، اور حقوقِ ہمایہ خویش وا قارب اور دوسر سے اہلِ تعارف ومعاملہ کی رعایت کے لیے تیسری خویش وا قارب اور دوسر سے اہلِ تعارف ومعاملہ کی رعایت کے لیے تیسری محدیث، اور ان شکوک وتر د دات کے از الہ کے لیے جوا ختلا ف علما یا دلائل کے مختلف ہونے سے پیدا ہوتے ہیں چوتھی حدیث کافی ہے، گویا مردعاقل کے مختلف ہونے سے پیدا ہوتے ہیں چوتھی حدیث کافی ہے، گویا مردعاقل کے لیے جواروں حدیثیں استادو پیر کے درجہ میں ہیں۔

امام ابوداوڈ کے فقہی مسلک میں اختلاف ہے، ابن خلکان نے لکھا ہے کہ تیخ ابوا بحق شیراز گ نے''طبقات الفقہاء'' میں انہیں صنبلیوں میں شار کیا ہے، حافظ ذہبی کے بیان سے بھی یہی قیاس ہوتا ہے۔

ﷺ بنالفاظ بخاری شریف کی حدیث کے ہیں، ملاحظہ کریں: بخاری، کتاب الایمان، ص:۱-⊚[ابوداود، باب فی اجتناب الشبھات، کتاب البیوع، رقم الحدیث ۳۳۲۹] لباس میں آپ کی ایک خاص عادت تھی، وہ یہ کہ اپنے قبیص کی ایک آستین فراخ اور دوسری تنگ رکھا کرتے تھے، جب آپ سے سبب دریافت کیا گیا تو فرمایا: ایک آستین تواس لیے کث دہ رکھتا ہوں کہ اس میں اپنی کتاب کے پچھ اجزار کھلوں، دوسری آستین کشادہ رکھنا اسراف میں داخل مسجھتا ہوں، ۱۱/ شوال ۲۵۲ میں آپ کا انتقال ہوا اور بھرہ مسیں فن ہوئے، تہتر (۷۲) سال کی عمریا تی ۔

#### آ ہے۔ کا عجیب واقعہ

امام صاحب آیک مرتبہ بڑی کشی پرسوار کسی جگہ تشریف لے جارہے تھے،
اچا نک ساحل پر کھڑے کسی خض کو چھینک آئی ،اس نے الحمد للہ کہا،امام ابوداور گفتی میں سواری کی حالت میں تخمید میں آئی ،اس نے کشی بان سے کہہ کرایک چھوٹی کشی جو بڑی کشی ہے ساتھ تھی ایک درہم میں کرایہ پر لی اور کنارے پر تشریف لے گئے،اوراس کی تخمید کا جواب دیا، جب بڑی کشی میں داخل ہوئے تولوگوں نے اس ممل کی وجہ معلوم کی توفر مایا: میں اس خیال سے گیا تھا ممکن ہے کہ وہ مستجاب الدعوات ہواور جب میں اس کو ' برحمک اللہ' کہوں تو وہ جواب میں ہدایت کی دعاد ہے اور وہ دعا قبول ہوجا وے، اسی آرز و میں سے زحمت اٹھائی، جب سفر آگے کو ہوا اور تمام کشی والے سو گئے توایک فیمی آواز نے سائی دی: ' پیا آھل السے فینی آباد اؤ داشتری الجنة بدر ھم' ' اے کشی والوں!ابوداور آئے ایک درہم میں جنت خریدی۔

# (۱۰) تذكرة الم نسائي<sup>®</sup>

آپ کاسلسلهٔ نسب پیه:

سوال کیا،انہوں نے بھی یہی جواب دیا۔

ا بوعبدالرحمن احمد بن شعیب بن علی بن بحر بن سنان بن دینارنسائی۔

نسا:خراسان میں ایک مشہور شہر ہے، اس کی طرف نسبت میں نسوی بھی کہا جاتا ہے (اور قیاس کے مطابق بھی یہی ہے؛ مگر مشہور نسائی ہے) بہت بڑے حافظ حدیث ہیں، آپ کی ولا دست سمایا ہے میں ہوئی (بعض ۱ مے بھی بتلاتے ہیں) ذہبی فرماتے ہیں: میں نے اپنے شنے سے پوچھا: امام مسلم نیادہ حفظ رکھتے ہیں یاامام نسائی ؟ فرمایا: امام نسائی "، پھر میں نے اپنے والدسے یہی

ابن طاہر کہتے ہیں کہ ایک مرتبہ سعد بن علی زنجانی سے میں نے ایک شخص کا حال دریافت کیا، انہوں نے اس کوثقہ فرمایا، میں نے کہا کہ امام نسائی تواس کو صعیف کہتے تھے، فرمایا: راویوں کے متعلق امام نسائی کی شرائط امام بخاری اور امام سلم سے بھی زیادہ سخت تھیں، ابن الحداد شافعی فرماتے ہیں کہ میں اپنے اور اللہ کے مابین امام نسائی کوواسطہ بناچکا ہوں۔

پاس گئے ہیں، اس وقت ان کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور ایک سال دوماہ ان کی خدمت قیام کیا ہے۔ کہتے ہیں کہ فروع میں بیامام شافعی کے مسلک پر تھے، ایک دن روزہ رکھتے تھے اور ایک دن افطار کرتے تھے۔ بایں ہمہ کثیر الجماع تھے، چنانچہ چار عور تیں آپ کے نکاح میں تھیں، اور ہر کے پاس ایک ایک شب رہتے تھے، ان کے علاوہ باندیاں بھی موجود تھیں۔ پہلے انہوں نے ''سننِ کبری'' تصنیف فرمائی تھی، امیر وقت نے ان سے پوچھا کہ اس کتاب میں جتی کہری' تصنیف فرمائی تھی ہیں کیا وہ سب تھے ہیں؟ فرما یا بنہیں، حسن بھی ہیں، اس کے دیا ایک مجموعہ مرتب فرما وہ جیے، جس میں صرف تھے حدیث یں ہوں، اس کے بعد آپ نے ''سننِ صغری'' تالیف فرمائی جس کو ''مجری کہا جا تا ہے۔

ان کی وفات کاوا قعہ یہ ہے کہ جب بید حضرت علی اور اہل ہیت گے مناقب کلھ کر فارغ ہو گئے تو انہوں نے چاہا کہ ان کو دشق کی جامع مسحب دمیں پڑھ کر سنائیں؛ تا کہ بنوا میہ کی سلطنت کے اثر سے عوام میں ناصیب کی طرف جو رجحان پیدا ہو گیا تھا اس کی اصلاح ہوجائے، ابھی اس کا تھوڑا ساہی حصب پڑھنے پائے تھے کہ ایک شخص نے پوچھا: امیر معاویہ کے فضائل کے متعلق بھی آپ نے چھا کہ ایک تحق کہ ایک شخص نے بوچھا: امیر معاویہ کے فضائل کے متعلق بھی آپ نے جواب دیا: اگروہ برابر سرابر چھوٹ جائیں تو بساغتیمت ہے، مناقب تو ان کے کہاں ہیں، پھر کیا تھا!!لوگ ان پرٹوٹ ویٹ سے اور شیعہ شیعہ کہہ کر مارنا پیٹنا شروع کیا، ان کی خصیتین میں چند شدید کے مراب ہو گئے، خادم ان کواٹھا کر گھر لے آئے، آپ نے فر مایا مجھے ابھی مکہ مکر مہ پہنچاؤ؛ تا کہ میرا آخری وقت وہیں ہو، کہتے ہیں کہ نے فر مایا مجھے ابھی مکہ مکر مہ پہنچاؤ؛ تا کہ میرا آخری وقت وہیں ہو، کہتے ہیں کہ

ً جبامام نسائیً مکهُ مکرمه پنجیو آپ کاانتقال ہوگیا،اورصفاومروہ کے درمیان فن کیے گئے، ۱۳ /صفر س<sup>ی بی</sup>اھ میں پیر کے دن آپ کا انتقال ہوا، بعض کا قول بیجی ہے کہ مکہ مکرمہ جاتے ہوئے راستہ میں بمقام شہرِ رملہ ( فلسطین ) انتقال ہوا، پھروہاں ہے آپ کی نعش مکہ معظمہ پہنچائی گئی۔واللہ اعلم۔

#### (۱۱) تذکرهُ امام ابن ماجه <sup>©</sup>

آپ کاسلسلهٔ نسب سیے:

ابوعبدالله محمد بن يزيد بن عبدالله ابن ماجه قزويني الربعي \_

ربعی ولاء کی طرف نسبت ہے،ابن خلکان بیان کرتے ہیں کہ ربیعہ عرب کے متعد دقبیلوں کا نام ہے،معلوم نہیں کہان بزرگ کی نسبت اس میں سے س کی طرف ہے،قزوین عراقِ عجم کامشہورشہرہے۔

ابن ماجیّے نہت ہی نافع اورمفید کتا ہیں تصنیف فرمائی ہیں،ان میں سے ایک' مسننِ ابنِ ماجہ'' بھی ہے،جس کاصحاحِ ستّہ میںشار ہے،وہ جب اس کی تالیف سے فارغ ہوئے تواس کوابوز رعدرازیؓ کے پاس پیش کیا،انہوں نے

اس کود مکی کرفر ما یا کہ میں سمجھتا ہوں کہا گریہ کتا ہے لوگوں کے ہاتھوں میں آئی تو (حدیث کی موجودہ) تصنیفا ـــه یاان میں سےاکثر معطل ہوکررہ ا

جائیں گی، فی الحقیقت احادیث کو بلاتکرار بیان کرنے اورحسن ترتیب واختصار کے لحاظ سے کوئی کتاب اس کے ہمسرنہیں ہے۔ حافظ ابوز رعدؓ نے بھی اس کی اُ

🍛 امام ابن ماجة قزويتيٌّ كرّ جمه كے ليے ديكھيے: [سيراعب لام النبلاء ١٣٤: ٢٧٧ ـ تھذيب الكمال 🕏

٢٠:٠ ٠٨ ـ تذكرة الحفاظ ٢٠٣١: ١٣٣١ ـ الكاشف : ٣ ـ الترجمة ١٣ ١٣٨ ـ تصذيب التصذيب 9:٠ ٥٣ و والماس من الماس من الماس من الماس من المناس من المناس من المناس المحدثين اردو، ص ١٩٠]

صحت پر گواہی دی ہے،انہوں نے فر مایا ہے کہ میراظنِ غالب بیہ ہے کہا سس کتا ہے میں ایسی حدیثیں جن کی سندوں میں پچھ خلل ہے یاوہ متہم یا شدید النکارۃ ہیں تیس سے زیادہ نہ ہول گی ،اس سنن میں بتیس [۳۲] کتابیں ہیں ، ایک ہزار پانچ سوابوا با اورکل چار ہزاراحادیث پرمشمل ہے۔ تصحیح یہی ہے کہ ماجہ (جیم کی تخفیف ) آپ کی والدہ کا نام ہے،ابن میں الف لکھنا جائے؛ تا کہ معلوم ہوجائے کہ ابن ماجہ محمد کی صفت ہےنہ کہ عبداللہ کی۔ ان کی تصانیف میں سے قرآن کی تفسیراور' کتاب التاریخ''ہے۔ ابن ماجه 9 میل پیدا ہوئے ،ان کوعراق ،بصرہ ، کوفہ، بغداد ،مکہ، مدینه، شام،مصر، واسط،رے،اور دوسرےاسلامی شہروں میں سفر کرنے کا ا تفاِق ہوا، حدیث کے تمام علوم سے واقفیت اور شاسائی رکھتے تھے، جبارہ بن المعلسُّ ، ابراہیم بن المنذرُّ ، ابن نمیرُ ، ہشام بن عمارُ اور اسی طبقہ کے دوسرے بزرگول سے علم حدیث حاصل کیا ، ابوبکر ابن ابی شیبۂ سے زیادہ تر استفادہ کیا ، ۲۲ / رمضان المبارك ساكية هاي دوشنبه كروز امام ابن ماجه كاانتقال موا، اورسہ شنبہ کے دن دن ہوئے۔

## (۱۲) تذكرهٔ امام داری <sup>®</sup>

آپ کا نام ونسب پیہ ہے:

امام داری تک ترجمه کے لیے دیکھیے: [تاریخ بغداد:۱۰/۳۲،۲۹ انساب السمعانی:۲۵۲/۵ ایکال فی الستاریخ:۷/۷۱ تذکرة الحفاظ:۲/۵۳۴ سیراعسلام النبلاء:۲۱//۲۳ تھذیب ۱۲۰/۱۳ تھذیب دسیان:۲۲۴/۸۳۳ تھذیب النبلاء:۲۹۲/۸۳ تھذیب التھذیب:۲۹۲/۸۳ توارینفیات النقیج:۱/۸۸ بستان المحدثین 'اردو،ص ۲۵]

ابومجمه عبدالله بن عبدالرحمن بن الفضل بن بهرام بن عبدالصمد تمیمی ، دارمی ، سمر قندی ، جس سال عبدالله بن مبارك کی وفات مو کی اسس سال دارمی کی ولا دت ہے ، یعنی ایمارے میں ۔

دیانت، علم، اجتهاد، اور عبادت میں ضرب المثل سے، حدیث کی تلاش میں بلادِ اسلامیہ کے دور دراز کے اسفار کیے، دار می ؓ اپنے زمانہ کے امام سلمؓ، امام ترمذی ؓ، امام ابوداود ؓ، اور امام احمد بن خنبل ؓ کے فرزند عبداللہؓ عیسے ائمہ کہ حدیث آپ کے تلامذہ کی فہرست میں شامل ہیں۔ حافظ ذہبی ؓ کہتے ہیں کہ امام نسائی ؓ نے بھی ' دسنن صغریٰ' کے علاوہ ان سے روایت کی ہے، امام احمد ؓ کے فرزندا پنے والد سے قبل کرتے ہیں کہ خراسان میں چار ﷺ کی حداللہ بن حدیث ہیں: (۱) ابوزر عدرازی ؓ (۲) محمد بن اساعیل بخاری ؓ (۳) عبداللہ بن عبدالرحمن دار می ؓ (۲) میں بن شجاع بلئی ۔

یوم پنجشنبه (عرفه ) ۲۵۵ میں آپ کی وفات ہوئی ،اورعیدالاضی یوم جمعہ کو مدفون ہوئے ،امام بخاری گوجب ان کی وفات کی خبر پہنچی تو انتہائی صدمہ سے سر جھکالیا، آنکھوں سے آ منسوجاری ہو گئے اور بےساختہ آپ کی زبان سے سے حسر آ میز شعر نکل گیا، حالانکہ بجزان اشعار کے جواحادیث میں روایت (۱۵) احادیث میں سب سے اعلی اور اقرب اسانید' ثلاثیات' شار ہوتی ہیں، ایسی رایات' مندداری' میں پندرہ (۱۵) تک مروی ہیں [مقدمہ ُ اشعۃ اللمعات: المحات النے تا کھی تا محمد آ

يُورُكُونِ لِقِتَابِابِ فِي مُورِينَ مِنْ الْمُدِمِينَ فِي مُورِينَ فِي مُورِينَ فِي مُورِينَ فِي مُ

کے گئے ہیں آپ بھی کوئی شعز ہیں پڑھتے تھے۔

إِنْ تَبْقَ ثُفْجَهُ عِبَالْأَحِبَّةِ كُلِهِمْ وَفَنَاءُ نَفْسِكَ-لَا اَبَالُكَ-اَوْجَعُ الْأَسَالِ اللَّهِ ال اگرتو زنده رہا تو تمام دوستوں کی مفارقت کا در دنجھ کوسہنا پڑے گا؛ مگر تیری موت کا سانحہ ان سب سے در دنا ک ہے۔

## (۱۳) تذكرهٔ امام دارقطن ®

آپ کا نام ونسب ہیہے:

علی بن احمد بن مهری بن مسعود بن نعمان بن دینار بن عبدالله۔

آپ کی کنیت ابوالحسن ہے،شافعی المذہب تھے، دارِقطن بغداد میں ایک بڑا

محلہ ہے، وہیں آپ رہتے تھے۔ آپ ن سرھ میں پیدا ہوئے، طلبِ حدیث کے لیے آپ نے کوفیہ بھر ہ، شام، واسط،مصراور بلادِ اسلامیہ کاسفر کیا ہے۔

حاكم عبدالغني منذري صاحب ترغيب وتربهيب، تمّام رازي صب حب فوائد

مشهوره، اورابونعيم صاحبِ حليه جيسے ائمهُ حديث آپ كے زمر هُ تلامذه ميں شامل

تھے،فنِعلل واساءالرجال میںاستاد مانے جاتے تھے،اوراپنی نظیر نہ رکھتے

فنِ قراءت وتبحويد ميں بھی آپ کو کا فی دستگاہ تھی۔

قوتِ حافظه كايه عالم تها كهابيخ زمانهُ شباب مين اساعيلي صفّار كي مجلس

[ مقدمیهٔ سنن دارمی م ص:۲]

﴾ ﴿ امام دار قطعیؒ کے ترجمہ کے لیے دیکھیے:[وفیات الاعیان: ۲۹۷/۳۷ سیر اعلام النبلاء:۱۱/۱۲۸ سیر بیتان المحدثین اردوہ ص ۷۵] میں املامیں بیٹھے ہوئے کچھتح ریفر مار ہے تھے، حاضرین میں سے سی کے کہا کہا سے کہا کہا سے کہا کہا ہے کہا کہ اس طرح تو تمہارا ساع معتز نہیں ہوسکتا، ایک طرف لکھنے میں مشغول ہواور دوسری طرف حدیث بھی سن رہے ہو۔ دارِقطیؒ نے کہا: اچھا! جناب کو یا دہے کہ اب تک شنخ نے کتنی حدیثیں املا کرائی ہیں، انہوں نے کہا: نہسیں، دارِقطیؒ نے فرما یا: اٹھارہ حدیثیں، پھران تمام حدیثوں کو بالتر تیب حفظ سے ادیا، بید مکھ کر ان مجلس حیران رہ گئے۔

ابوالحسن بیضاوی ایک شخص کواپنے ہمراہ کے کران کی خدمت میں حساضر ہوئے اور کہا کہ بیشخص بڑی دور دراز سے علم حدیث طلب کرنے کے لیے آیا ہے بہرائی چند حدیثیں اس کو بھی املا کرا دیجیے، دار قطی ٹے لطا گف الحیل سے برائے مہر بانی چند حدیثیں اس کو بھی کو فرصت نہیں، جب ابوالحسن بیضاوی ٹے بہت اصرار کیا تواس کو بیس سندیں ایسی ککھوا ئیں جن کا متن بی تھا: نعم المسئی المهدیة امام الحاجة دوسرے دن وہ مردغریب کوئی مناسب ہدیہ کے کرحاضر ہوا تواس کو سندیں ککھوا ئیں اور ان سب کا متن بی تھا: اذااتا کم کریم قوم فاکر موہ۔

آپ کی علمی ظرافتوں سے ایک واقعہ یہ بھی مشہور ہے کہ ایک دن آپ نماز اسی میں مشہور ہے کہ ایک دن آپ نماز اسی میں مشغول تھے اور کوئی شخص غلطی سے نُسئیر کو بیشیو پڑھ رہاتھا، دارِقطیؒ نے سبحان اللہ کہا؛ تا کہ وہ اپنی غلطی پر متنبہ ہوجائے؛ مگر وہ نہ ہوا، اور اب کی بار یہ مسید (یاء کے ساتھ) پڑھنے لگا، جب آپ نے دیکھا کہ یہ سی طرح اصلاح پہنیں آتا تو آپ نے بلند آواز ن والْقَلَمِ وَمَا یَسْطُرُونَ پڑھنا شروع کی ساتھ کے بلند آواز ن وَالْقَلَمِ وَمَا یَسْطُرُونَ پڑھنا شروع کے ساتھ کے بلند آواز ن وَالْقَلَمِ وَمَا یَسْطُرُونَ پڑھنا شروع کے ساتھ کے بلند آواز ن وَالْقَلَمِ وَمَا یَسْطُرُونَ پڑھنا شروع کے اللہ کے بلند آواز ن وَالْقَلَمِ وَمَا یَسْطُرُونَ پڑھنا شروع کے بلند آواز کی والے اللہ کے بلند آواز کی والے کے بلند آواز کی والے کی بلند آواز کی والے کی بلند آواز کی والے کے بلند آواز کی والے کی بلند آواز کی والے کی بلند آواز کی والے کے بلند آواز کی والے کی بلند آواز کی بلند آواز کی بلند کی بلند آواز کی بلند آواز کی بلند کی بلند کی بلند کی بلند آواز کی بلند آواز کی بلند آواز کی بلند کی بلند

کردیا؛ تا کہوہ مجھ جائے کہاس راوی کا نام نون کے ساتھ ہے۔ (نماز میں اس کے طرح تلقین کرنا شوافع کے یہاں جائز ہے؛ مگراحت ف کے نز دیک درست نہیں)

اسی طرح ایک شخص عمر و بن شعیب کوعمر و بن سعید پڑھ رہاتھا، یہاں بھی آپ نے سبحان اللہ؛ کہا جب وہ ادا کرنے میں اسٹکنے لگاتو آپ نے بیآیت تلاوت کی تاشہ تو نیٹ اُصلاتُ کے تا اُمرُکے ۔

آپ کی وفات ۸ / ذیقعدہ ۸۵ بیرصیں جعرات کے روز ہوئی، حافظ ابو نصر بن مالا کہتے ہیں کہ میں نے خوا ب میں دیکھا کہ میں فرشتوں سے دارِ قطنی کا حال پوچھ رہا ہوں ، انہوں نے مجھے یہ جواب دیا کہ جنت مسیں ان کا لقب امام ہے، مقبرہ کا بیرحرب میں معروف کرخی کے پاس آپ کا مزار مبارک بنا ہوا ہے۔

# (۱۴) تذكرهٔ امام بيهقی ا

آپ کی کنیت ابو بکر ہے، اور نام ونسب یہ ہے: احمد بن الحسین بن علی بن عبد الله بن موسی بیہقی۔

بيہقی کی نسبت بیہن کی طرف ہے اور بیہن جیٹ رگاؤں کا نام ہے جو باہم

ام بیرقی کے ترجمہ کے لیے دیکھیے:[الانساب کلسمعانی:۲/۳۸۱\_الکامل لا بن اثیر:۱۰/۵۰\_ وفیات الاعیان:۱/۵۶،۷۵\_ نذکرة الحفاظ:۲/۳۱۱\_ سیر اعلام النبلاء:۱۸//۱۳۳\_کشف الظنون :۱/۹۳،۵۵، ۱۵۵\_ طبقات السکی:۱/۸۰۲ر بحوالهٔ نفحات التقیم:۱/۹۲\_" بستان المحدثین"اردو،ص ۸۳] متصل اور نیشا پورسے نیس کوس کے فاصلہ پر واقع ہیں، اور یہ ایسا ہے جیسے نواح کو دہلی میں بار ہہ اور ہریا نہ ، ان دیہات میں سب سے بڑا گاؤں خُسرَ و جِرد ہے دہلی میں بار ہہ اور ہریا نہ ، ان دیہات میں سب سے بڑا گاؤں خُسرَ و جِرد ہے دہم کے سرہ کے سرہ کے ساتھ ) جہاں بیہقی آئی گر جرہے ۔ ماہ شعبان المعظم ۱۹۸۳ ہو میں پیدا ہوئے ۔ حاکم ابوطا ہر بن فورک متکلم اصولی ، ابوعسلی رود باری صوفی ، اور ابوعبد الرحمن سلمی صوفی سے علم حاصل کیا ، اور بغداد ، خراسان ، کوفہ ، حجاز ، اور دیگر بلا دِ اسلامیہ کاسفر کیا ہے ۔ اللہ تعالی نے ان کے علم میں بڑی برکت اور فہم میں کامل قوت عطافر مائی تھی ۔ اللہ تعالی نے ان کے علم میں بڑی برکت اور فہم میں کامل قوت عطافر مائی تھی ۔ ان کی یا دگار میں ایسی ایسی تھے ، ان کی تصانیف محدث تھے ، ان کی تصانیف کی مجموعی تعداد ایک ہزار تک شار کی گئیں ہے ۔ کی تصانیف کی مجموعی تعداد ایک ہزار تک شار کی گئیں ہے ۔

ان کے قلم سے الی الی تصانیف نکلی ہیں جن کی نظیر سابقین میں بھی خال خال ملتی ہے، ان کی چیدہ اور نافع تصانیف مسیں سے "کتاب الأسماء والصفات" ہے ہے کتاب دوجلدوں میں ہے، بکی کہتے ہیں: مجھے اس کتاب کی نظیر نہیں ملتی، اس طرح دلائل النبوۃ ، مناقب الشافعی ، دعوات الکبیر، شعب الایمان۔

سکی گہتے ہیں: میں قسم کھا کر بیان کرسکتا ہوں کہ دنیا میں یہ یا نچوں کتابیں
بیشنال ہیں،اس کے علاوہ سنن کبری ،خلافیات، کتاب الزہد ®،اربعین صغری
کتاب"الزهدالکبید"پرخقیق وتعلیق کا کام حضرت مولانا ڈاکٹر تقی الدین ندوی مظلمالعالی نے
کیا ہے۔ یہ مولانا کے جامع ازہر کے پی۔انگی۔ڈی کے رسالہ کاموضوع رہا ہے،اس کی تحقیق پرانہوں
نے ڈاکٹریت کی ڈگری حاصل کی ہے، کتاب پر حضرت مولانا ابوالحس علی ندوی اوردیگر اہلِ عسلم کے
مقدے ہیں،اس کا پانچواں ایڈیشن دارافق ہیروت نے شائع کیا ہے۔[مجلہ:الشارق،مظفر پور،محرم،
صفر ہے ۲۳۳اھ]

و کبری، کتاب الاسرار ، بھی ان کی تصانیف میں بلند پایہ کتابیں ہیں۔

ز ہدوورع میں وہی خصائل رکھتے تھے جوعلب نے ربانییں مسیں ہونی

چاہئیں۔امام الحرمین ُفر ماتے تھے کہ ہرشافعی مذہب والے پرامام شافعی کا احسان ہے؛ کیکن ایک بیہ تی ہیں جن کا احسان خودامام شافعی گرہے ، کیونکہ ان کی

فقہ کواس طرح مضبوط و مدلل طور پر مدوّن کرنے اور اس کے رائج کرنے کا سہرا

انہی کے سرہے۔

''معر فة السنن و الآثار'' کی تصنیف کے دوران متعددا شخاص نے امام شافع گوخواب میں دیکھا کہ ان کے ہاتھ میں اس کتاب کے چندا جزا ہیں اور وہ فرماتے ہیں کہ آج فقیہ احمد کی کتاب کے سات اجزا ہم نے پڑھے ہیں، ان تمام فضائل و کمالات کے باوجودیہ تعجبات میں سے ہے کہ جامع تر مذی ، نسائی ، اور سنن ابن ماجہ، ان کے پاس نہ تھیں، اس لیے ان ہر سہ کتا بول کی احادیث کی افریش کماینبغی اطلاع نہ تھیں۔

محربن عبدالعزیز مروزی ٔ جوشهور فقیه ہیں ۔ فرماتے ہیں کہ ایک روز میں نے خواب میں دیکھا کہ ایک صندوق آسمان سے زمین کی طرف اڑا جارہا ہے اوراس کے اردگر دایک ایسا چمکتا ہوا نور ہے جوآ تکھوں کو خیرہ کرتا ہے، میں نے دریافت کیا کہ یہ کیا چیز ہے تو فرشتوں نے جواب دیا کہ امام بیہ فی کی تصنیفات کا بیصندوق ہے جو بارگاہ کبریا میں مقبول ہوگیا ہے۔

۱۰/ جمادی الاولی <u>۵۸ ہم ص</u>کوشہر نیشا پور میں ان کا انتقال ہوا، پھسران کا تابوت بیہق کےسب سے بڑے شہر خسر وجر دلا یا گیا اور یہیں آپ کو ہمیشہ کے ي المريد المريد

🏅 ليسبر دِخاك كرديا گيا<sup>©</sup>۔

## (۱۵) تذكرة المامرزين الله

آ ہے۔ کی کنیت ابوالحسن،اور نام رزین بن معساویہ بن عمار عبدری اندلسی سر مسطی ہے،اور عبدری قریش کے مشہور قبیلہ عبدالدار کی طرف نسبت ہے۔

مشہور محدث ہیں،'' تجرید الصحاح''نامی کتاب میں''مو طأامام مالک'' اور صحاح سنّه کی احادیث کوجمع کیا ہے، علامہ ابن اثیر جزری نے اپنی کتا ہے۔ ''جامع الاصول'' کی تالیف میں اسی پراعتماد کیا ہے، ان کی ایک اور تالیف تاریخ مکہ پر بھی ہے۔

ہام ہیں گئی کا میلان کبھی مجھی شعروشاعری کی طرف بھی ہوتا تھا، درج ذیل چند پُر حکمت بیت آپ ہی کے ہیں ہے

وَمَنْ رَاهَ عِزَاً عَنْ سِوَاهُ ذَلِيْلُ اور خداکے سواکسی دوسرے سے عزت کا طالب ہواتو وہ ذلیل ہے

مَضٰی عُمُوٰهَا فِئ سَجۡدَةٍ لَقَلِیْلُ اگرتمام عمر سجدہ (عبادت) میں گذر جائے تو نہایت قلیل ہے

وَلٰکِنْ لِسَانُ الْمُذْنِبِينَ کَلِیْلُ لیکن گنہ گاروں کی زبان گونگی ہے۔ مَنِ اعْتَزَ بِالْمَوْلَىٰ فَلْدَک جَلِيْلُ جِسْخُص کوخدانے عزت دی تووہ بزرگ ہے

وَلَوْ اَنَّ نَفْسِیْ مُذْبَدَاهَا مَلِیْکَهَا میرے نُسْ کی جب سے اس کواس کے مالک نے پیدا کیا ہے

أَحَبُ مُنَاجَاةً الْحَبِيْبِ بِأَوْجُهِ میں اپنے عبیب کی مناجات کوعمدہ طریقہ سے پند کرتا ہوں

[بستان المحدثين،اردو،ص:۱۳۲]

ا مام رزینؓ کے ترجمہ کے لیے دیکھیے: [سیراعسلام النبلاء:۲۰۴/ ۲۰۴۰\_ مقدمهُ جامع الاصول: ۱۸۳/ ۲۰۴۰\_ فغات التقیم: ۱/۹۳] الاصول: ۱/۳۸/ تذکرة الحفاظ: ۱/۲۸۱/ کشف الظنون: ۱/۳۵/ ۳۰۰۰

ایک طویل زمانه تک مکه مکرمه میں مقیم رہے، اور وہیں وفات پائی، قیام مکه کے دوران حافظ ابو میسیٰ بن ابوذرؓ سے'' صحیح بخاری'' کی اور حافظ ابو عبداللہ حسینی طبریؓ سے''صحیح مسلم'' کی ساعت فر مائی ، ان سے حدیث حاصل کرنے والوں میں قاضی حرم ابوالمظفر محمد بن علی طبریؓ ، حافظ ابوموسیٰ مدیجؓ ، اور حافظ ابن عساکرؓ ہیں۔

صاحب''بغیۃ الملتمس''نے آپ کی وفات ۲۴۴ پھر میں،اور تقی الدین الفاسی نے ۲۵ پھر میں بتلائی ہے؛لیکن حافظ ذہبیؓ نے''سیراعلام النبلاء'' اور''العبر''میں ۴۳۵ پھر کھی ہے۔





#### فوائد استناد 🏻

اس زمانہ میں جب کہ حدیثوں کی کتابیں مرتب ہوچکیں، حسدیثوں کو مع السند بیان کرنے کی بظاہر کوئی ضرورت نہیں معلوم ہوتی؛ لیکن باوجوداس کے علما نے اس سلسلہ سند کو مستحس سمجھا، اوراس کے چند فوائد تحریر فرمائے: [1]:اس سلسلہ سندسے جناب رسول اللہ سال شاہیہ سے اتصال اور وابستگی حاصل ہوجاتی ہے۔

[۲]: بەسلىلەئە سندجارى رېتا ہے جوامت محمدىيە( صاّللْمُالِيَّةِم) كاطب رە امتىياز ہے،اور بیاسلام کےعلاوہ کسی اور دین میں نہیں پایاجا تا،خواہ وہ ادیان ساوی ہوں یا غیرساوی ، بخلاف امت محمد بیر (سلّ اللّٰہ اللّٰہ اللّٰہ کے کہان کے بہاں رسول 🕪 علم حدیث میں سند کی اہمیت مخفی نہیں ،عبداللہ بن مبارک گاارشاد ہے:''الاسناد من اللدین ، و لو لا الإسناد لقال من شاءماشاء''اسناد دین میں سے ہے،اگراسناد نہ ہوتی توجس کا جو جی جاہتا کہتا۔ان کا بہجمی فرمان ہے:''بینناو بین القو م القوائم یعنی الإسناد''اسناد ہمارے اورلوگوں کے درمیان '' یائے''ہیں، یعنی احادیث ہم نے خود آ پ اسے نہیں تنی؛ بلکہ صحابہؓ سے تنی ہیں اور صحابےؓ کا دور ہم سے دور ہے،جس تک ہم واسطوں ہی سے بہنچ سکتے ہیں۔خطیب بغدادیؓ نے ابن مبارکؓ کے بیالفاظ لْقُلْ كَتَى بِينِ: 'مثل الذي يطلب أمر دينه بلاإسناد كمثل الذي يرتقي السطح بلاسلِّم''اس شخض کی مثال جودینی بات کو بغیر سند کے حاصل کرتا ہے اس شخص جیسی ہے جو حیصت پر بغیر سیڑھی کے چڑھتا ہے۔ [مقدمہ کیج مسلم ص: ۱۲ اباب بیان أن الإسناد من الدین فیض المنعمص: ۸۲] سفيان ڷُورِيٌ فرماتے ہيں:''الإسناد سلاح المؤمن فإذا لم يكن معه سلاح فبأى شيء يقاتل'' (اسنادمؤمن كا ہتھيار ہے تو بغير ہتھيار كے كيسے قال كرے گا)امام شافعی فرماتے ہيں: "مثل الذي یطلب الحدیث بلاإسناد کمثل حاطب لیل''(بغیر سند کےطالب حدیث کی مثال ایس ہے جیسے رات كوككرُ بان چننےوالا ) (الأجو بـةالفاضلة للأمسئلةالكاملة ص ٣٨، بحوالهُ كشف الباري مما في تحجج البخاري: ا / ۵۲ الله صلَّاللَّهُ اللَّهِ مِي هِر بات سندوں كے ساتھ منقول ہے 🗠 ـ

[۳]:سلفِ صالحین اورعامائے محدثین کی اقتد اوپیروی حاصل ہوجاتی ہے۔ انہیں فوائد کے پیشِ نظر ختم کتبِ حدیث یا کتبِ درسیہ کے بعد مدارس میں سندیں بھی عطا کی جاتی ہیں، ورنہ دراصل قابلیت اور استعداد سند ہوا کرتی ہے، اوراگر قابلیت واستعداد مفقو دہے تو سندر تھی ہوا کرتی ہے، تبرکا کھے مفید ہوتو ہو؛ لیکن استعداد و قابلیت کے ساتھ سند ہوتو ''نورعلی نور''اوراس وقت سند'' کبریتِ احم''کا حکم رکھتی ہے۔

مشائخ کرام اپنی اسائید کتاب وہاں تک بیان کرتے تھے جہاں تک وہ معروف ومطبوع نہ ہو، ہمارے اکابر کے یہاں شاہ ولی اللّٰہ تک سند بیان کرنے کا دستور ہے، آ گے نہیں، کیونکہ اس سے آ گے مطبوعہ ہے، خود شاہ صاحب ؓ نے رسالہ 'الار شاد إلى مهمات الاسناد' میں اپنی سند بیان فرمائی ہے، اور اس میں اسانید کا جال بچھا یا ہے۔ اس طرح حضرت شاہ عبد الغنی صاحب ؓ کی اسانید 'المیانع المجنبی فی اُ سانید عبد الغنی' کے نام سے عرب وعجم میں مشہور ہے ۔۔۔

<sup>🕬</sup> ہندو پاک و بنگلہ دلیش میں جوسند کاسلسلہ ہےاس کے مدارالا سناد حضرت سے ہ عبدالغنی محبد دگ ٹیں ، انہوں نے اپنا'' شَبت'' لکھا،جس کا نام''الیا نع الجنی'' ہے۔ 🌎

## ريا توال باب پېڅې د د <mark>۱۱۰ پېڅې د د وا</mark> تداسناد کې

#### ا پنی سندمشکوة

میں اپنی بے بضاعتی اور عدم استعداد کا اعتراف کرتے ہوئے سندمشکوۃ کوتبر کا تحریر کرتا ہوں:

[1]: میں نے ''مشکوۃ شریف''حضرت مولا ناابوالشفاء حبیب الرحسمن صاحب بلیاوی مدظلہم ® (مدرسِ دارالعلوم اشرفیدراندیر،سورت) سے پڑھی،

'نتبَت' ' کہتے ہیں اس تحریر کوجس میں کوئی شخص اپنی سند؛ مؤلفین کتبِ حدیث تک بیان کرے۔
 'نتبَت': بالشاء المثلث قو الباء الموحدة و التاء، 'نتبَت': بفتح الشاء و بفتح الباء،
 بفتحتین اس کوبعض لوگ' نَشَبْت' ' مجی پڑھ لیتے ہیں، جو شیخ نہیں ہے۔

حضرت شاه عبد الغني صاحبُ ك "ثَبَت " كانام ب: "اليانع الجني".

شَا گرد تھے، جیسے: حفزت گنگوئیؒ، حضرت نانوتو ئیؒ وغیرہ،اس لیےاُن حضرات کی اسانید کے الگ۔ '' اُشِبات''موجود نہیں تھے۔ حضرت مولا نامفتی مجمد شفیع صاحب ؓ نے ایک رسالہ ان حضرات کے'' اُشبات' ('' شبہت'' کی جمع ) پر

تعرف تولانا ''فرکہ کی صاحب نے ایک رسالہ ان معرات کے 'آباب کر ''سیسے ' کل میں۔ کھا، بدان کا اپنا''مئبت'' ہے؛ کیکن اس میں ان سب بزرگوں کی اسانسیدا ؓ گئ ہیں،اس کا نام ہے: ....

(''الازديادالسنيعلىاليانعالجني'')\_

''الإز دیاد'' کامعنی ہے:اضافہ،اور''سیٰ' کامعنی ہے:رفسیع، بلند؛ چونکہ بیر'الیانع المجنی'' پر اضافہ تھا،اس لیے''الاز دیاد''نام رکھا،اس میں ہمارےسارے اکابرینِ دیو بندگی اسانیر موجود ہیں۔ [انعام الباری: ا/ ۵۸ملخصاً]

حضرت مولا ناحکیم ابوالشفاء حبیب الرحن صدیقی صاحب بلیاوی (ولادت ۱۹۱۹ء وفات ۱۱ محرم الحرام ۱۹۱۰ هم مطابق ۱۹۸۵ء بروز بدھ) یہاں ان کے گرامی نامہ کا ایک اقتباس نقل کیا جاتا ہے جو انہوں نے اپنی مشکوۃ کی سند کے بارے میں حضرت اقد س مفتی احمد صاحب خانپوری دامت برکاتہم کے نام تحریر فرمایا ہے:

انہوں نے حضرت مولا نابدرعالم صاحب میرٹھیؓ سے پڑھی،اورانہوں نے حضرت مولا ناجرصاحب سہار نپوریؓ سے پڑھی ہے۔

حضرت مولا ناصیل احمد صاحب سہار نپورگ سے پڑھی ہے۔

[۲]: اسی طرح استاذِ محترم مولا نا ابوالشفاصا حبؓ نے دوبارہ ''مث کوۃ''کی ساعت حضرت مولا نا محمد ادر کیس صاحب کا ندھ لوگ (صاحب التعلیق الصیح ) سے بھی کی ہے، اور ان سے ان کواجازت حاصل ہے، مولا نامحمد ادر کیس صاحب ؓ نے ''مشکوۃ'' حضرت مولا ناخیر الماحم صاحب ؓ سے بڑھی ہے، انہوں نے حضرت مولا نامحمد مظہر صاحب نانوتو گ سے، اور انہوں نے استاد الکل حضرت مولا نامملوک علی صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت مولا نارشید الدین صاحب بخاری ثم دہلوگ سے، اور انہوں نے حضرت ثناہ عبد العزیز صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت اقدیں شاہ ولی اللہ صاحب ؓ سے، اور انہوں نے حضرت اور یث پڑھیں۔

 ''عرض یہ ہے کہ احقر نے مشکلوۃ شریف از اول تا آخرآپ کے اسی جامعہ (ڈائھیل) میں مولا نامحمہ بدرِ عالم سے پڑھی ، اور انہوں نے مولا ناخلیل احمد صاحب سے سہارن پور میں ۔ آگے ان کی سند کتب میں مشہور ہے۔

ثانیاً جب احقر دار العلوم دیو بند دو باره آیا تو ''التعلیق المصبیح'' کے مصنف اور میر ہے دیگر کتابول کے استاذ مولا نامحد ادر لیس صاحب کا ندھلو گی جن کواب چند ماہ سے رحمہ اللہ لکھے جارہا ہے ، ان سے اجازت کے کرشر یک درس ہوا ۔ خاصہ حصہ ہونے کے بعد معلوم ہوا کہ میں دو بارہ ساعت کر رہا ہول فرما یا کہ وقت ضائع نہ کریں اور میر ہے ہی پاس تغییر کی کتابوں میں شریک ہوجا میں۔ بہر حال آپ کی فرمایا کہ وقت ضائع نہ کریں اور میر ہو ہو گئی ۔ اللہ اس عام ہے مخفی رکھا حب تا فرمایا ہے۔ اللہ اس بیاری سے نجات عطا کریں۔ ویسے تمام کتب اور خاص کر کتب احادیث کی اجازت مخدومنا مولا نا علامہ ابرا ہیم بلیاوی اور علامہ حضرت مولا ناشخہ بدرِ عاصل ہے۔ والفخ فیہ اور اللہ تعالیٰ آپ کے مدنی اور مولا نامحمد بدرِ عالم میڑھی سے حاصل ہے۔ والفخ فیہ اور اگر فخر کیا بھی جائے تو محمود ہے۔ اللہ عجب وغرور سے بچائے۔ اللہ تعالیٰ آپ کے علم وئل میں ترقی نصیب فرما میں۔ پھے مقروض بھی ہور ہا ہوں۔ دعاؤں میں یا در کھیں والسلام۔ احتر ابوالشفاء

[مقدمه مجمودالفتاوي الم ۸۵،۸۴]

[٣]:حضرت مولا ناخلیل احمرصا حبُّ گو جمله کتب حدیث کی اجازت مولا نا عبدالقیوم صاحب بڑھانو گ سے بھی حاصل ہے، جوحفزت شاہ اتحق صاحبؓ کےارشد تلامذہ میں سے ہونے کےعلاوہ داماد بھی تھے،اورشاہ انتحق صاحب ؓ کو شاہ عبدالعزیز صاحبؓ سے، اس طرح حضرت کا سلسلہ تینوں واسطوں سے حضرت شاه ولی الله صاحب تک جاملا به

[۴]:اسی طرح حضرت مولا ناخلیل احمد صاحب ٌکوشاه عبدالغی صاحب ٌ ہے بھی اجازت حدیث حاصل ہے،ان کواینے والدسٹ ہابوسعیدصاحبؓ سے،اوران کو شاه عبدالعزيز صاحبٌ سے، اسى طرح شاه عبدالغنى صاحبٌ كوشاه محمد آسحق صاحبٌ ہے بھی اجازت ِ حدیث ہے،اوران کو حضرت شاہ عبدالعزیز صاحبؓ ہے۔

[۵]:اسى طرح حضرت مولا ناخليل احمد صاحبٌ كوشيخ احمد دحلان مفتىُ شافعيه بمكة المكرمة سيے بھی روایت واجازت ِحدیث حاصل ہے۔

[۲]:اسی طرح حضرت مولا ناخلیل احمد صاحبٌ کوشیخ سیداحمسید برزنجی مفتی شا فعیہ ببلد ۃ الرسول(سڵاٹیا ہیم ) سے بھی روایت واجازت حدیث حاصل ہے۔

[ 4 ]:اسی طرح استاذی حضرت مولا ناابوالشفاصاحبُ کوحضرت علامیہ

ابراہیم بلیادیؒ سے بھی روایت واجازتِ حدیث حاصل ہے۔ فت الماہم): نیز حضرت مولا ناشبیر احمد صاحب عثمانیؒ (صاحب مسلم) سے

اجازتِ حدیث حاصل ہے۔

[9]: نیز شیخ الاسلام سید حضرت اقدس مولا ناحسین احمد صاحب مدنی سے بھی اجازت ِ حدیث حاصل ہے،اوران ہرسہ حضرات کوشیخ الہند حضرت مولا نا محمودهن صاحبٌ سے،اوران کو ججۃ الاسلام حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب نانوتوی ٔ اور حضرت اقد س مولا نارشیدا حمد گنگوی ٔ سے، اور ان دونوں حضرات کو شیخ عبدالغنی محدث دہلوی ٔ سے اجازتِ حدیث حاصل ہے۔
[۱۰]: حضرت شیخ الہند گو حضرت شاہ عبدالغی سے براہ راست بھی اجازتِ حدیث حاصل ہے؛ نیز شیخ محمد مظہر صاحب نانوتوی اور شیخ احمد علی سہار نبوری اور شیخ عبدالرحمن پانی پی سے بھی روایت واجازتِ حدیث حاصل ہے، ان چاروں حضرات کوشاہ محمد اسحق صاحب ہے اور ان کوشاہ عبدالعزیز صاحب ہے ، اور ان کوشاہ کو سے ، اور ان کو مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ہے ، اور ان کو مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ہے ، اور ان کو مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ہے ، اور ان کو مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ہوں کی مصرف کی سے ، اور ان کوشاہ کے کہ کو مسند ہند حضرت شاہ ولی اللہ صاحب ہوں کی کے کہ کی مصرف کی کوشاہ کے کہ کوشائر کے کہ کوشائر کوشائر کی کوشائر کے کہ کوشائر کی کوشائر کے کہ کوشائر کے کہ کی کوشائر کی کوشائر کی کوشائر کی کوشائر کی کی کوشائر کی کی کوشائر کی کوشائر کی کی کی کوشائر کی کوشائر کی کوشائر کی کوشائر کی کوشائر کی کا کوشائر کی ک

## طالبین سے گزارش

علم حدیث کے شروع کرنے سے پہلے طلبہ عزیز سے چند ہاتیں خصوصیت سے عرض کی جاتی ہیں:

[1] اخلاص: ای جعل العه مل خالصاً ملاوٹ اور آمیزش سے پاک کرنا۔
عمل علم حدیث کا حصول ہے، اور اس کوجن چیزوں سے خالص کرنا ہے وہ ہر
زمانہ میں متفاوت ہیں، جیسے جس زمانہ میں اسلامی حکومتیں تھیں، لوگ عسلم کو
حکومت کے عہدوں کو حاصل کرنے کے لیے حاصل کرتے تھے، لیکن اب وہ
بات نہیں رہی ، اس زمانہ میں طلبا کے لیے سب سے زیادہ ضرر رساں چسے نروہ
لاشکی ہے، آج اس بے غرضی نے ہمار سے طلبا کو ہلاک کردیا ہے، گھرسے والدیا
اقرباکے ہنکا لئے سے بے مدرسہ میں آگئے، اور اپنی زندگی گزار رہے ہیں ، اس کی
سب سے بڑی علامت ہے کہ سال کے ختم پراگر کوئی کتاب اچھی طرح سمجھ
میں آئی ہے تو اس پرخوشی نہیں ہوتی ، اور کسی کتاب میں کمزوری رہی تو نہ م ہوتا

ہے، نہاس کی تلافی کی کوشش، ایک شخص گھر سے نکلااوراس نے اپنی منزل بھی مقرر کر لی کہ یہاں تک پہنچنا ہے، اب بیخص حصولِ منزل میں کوشش کر ہے گا؛ لیکن جوبس تفریخ کے لیے نکلے اور منزل بھی مقرر نہیں تو وہ کوئی جدوجہد سے کرے گا، اس لیے اگر سبق کی چھٹی کاعلم ہوجائے تو ان کو کوئی افسوس نہیں ہوتا، بخلاف وظیفہ کی چھٹی کے اعلان سے رونے لگتے ہیں۔

اس میدان میں قدم رکھنے والے کی ابتدائی نیت تفقہ فی الدین ہے، اسلامی احکام کو جاننا، اس کو مجھنا، اوراس کے ادلۂ اجمالیہ یا تفصیلیہ سے واقفیت حاصل کرنا ہے، یہ نیت ہوگی تو علم کے لیے ۲۵ سال بھی خرج کرنا آسان ہے، ورنہ سند تو دوسال میں بھی حاصل کر سکتے ہو، اور غایۃ الغایات ابتغاء وجہ اللہ (خداکی رضاکی طلب) ہے۔

#### [۲]احرّام:ع

ہادبمحروم گشت ازفضل رب باادب بانصیب بےادب بےنصیب اس میں تین چیزوں کااحترام کرنا ہے:ایک علم کا۔ دوسرااساب علم کا۔ تیسرا ودکااحترام۔

پہلا:علم ایک معنوی چیز ہے،جس درجہ کاعلم ہواسی درجہ کی عظمت اور اہمیت دل میں ہو،اوراس کاامتحان دوسری چیز کے ٹکراؤ کے وقت ہوتا ہے۔

دوسرا: اسبابِ علم میں تین چیزیں ہیں، ایک استاد، دوم کتاب، سوم درسگاہ، استاد کی محبت دل میں ہو، اوراس کے لیے دعا کا اہتمام ہو، اوراس کو تکلیف پنچے اسی تمام چیزوں سے دورر ہے۔ کتاب چاہے کسی بھی فن کی ہو باوضو چھونے کا اہتمام ہو، ہمارے طلبانے بیاصول بنالیا ہے کہ کتاب میں ہرسف رجگہ پراپنی

تحقیقات سے سیاہی کرنا، جلد تو ڑنا، کتاب کو پر چوں کی حفاظت کا طاق بنانا، بیہ سب محرومی کے اسباب ہیں، اپنی ذاتی کتاب میں اتنی وسعت نکل سکتی ہے کہ متعلقات درس کو حسین انداز سے بطور حاشیہ قل کرلیا جاوے ۔ اور جس طریقہ سے مسجد کا احترام کرنا، اس میں شور کرنے سے مسجد کا احترام کرنا، اس میں شور کرنے سے ،گندگی کرنے سے ،اس کوسونے کی جگہ بنانے سے احتراز کیا جاوے ۔

[سا] استخصار: پڑھے ہوئے کو یا در کھنا، اس کے لیے تین ذرائع ہیں، ایک:

[۳] استخضار: پڑھے ہوئے کو یا در کھنا، اس کے لیے تین ذرائع ہیں، ایک: مطالعہ کرنا۔ دوم: دورانِ درس پورے طور پرتو جہ کے ساتھ بچھنے کی سعی کرنا۔ سوم: فدا کرہ۔

اس زمانه میں مطالعہ کا حاصل ہے ہے کہ آنے والے سبق میں کن کن مسائل سے بحث ہوگی اس کا اجمالی طور پر تعیّن ، دورانِ درس استاد کی تقریر پر پوری توجہ دی جاوے ، جسمانی اور دل و د ماغ دونوں طریقہ سے حساضری ہو، اور بات کو پورے طور پر سجھنے کی سعی کرے، اور اگر کوئی بات سمجھ میں نہ آسکی تو اولاً موفقائے درس سے پھراستا دسے مراجعت کرے اس کول کرلیں ، پھران تمام سمجھی ہوئی باتوں کا ساتھیوں کے سامنے تکر ار کر جاوے ، دورہ کہ دیشے کے سامنے تکر ار کر جاوے ، دورہ کہ دیشے کے سال میں طلبا کو اساتذہ کی تقاریر نوٹ کرنے کا اہتمام کرنا چاہیے ، پھران تقاریر میں سے خلاصہ کو ذہن میں محفوظ رکھنا چاہیے۔

[4] اجتناب عن المعاصی: پیچھے جواحترام کانمبرگذرا، اسس میں ایک بات تھی خود کا احترام، ہر طالبِ علم کے ہمیشہ یہ پیشِ نظر ہونا چاہیے کہ میں علوم نبوت کا طالب ہوں، میرے لیے کیا مناسب ہوگا اور کیا نامناسب ہوگا، اس لیے جس دین کووہ حاصل کررہا ہے وہ اس دین کے جملہ فرائض، واجبات، سنن لیے جس دین کووہ حاصل کررہا ہے وہ اس دین کے جملہ فرائض، واجبات، سنن

کا پابند ہونا چاہیے، دو چیز ہیں:ایک گناہ کا ہونا، دوسرا گناہ کرنا، بشری تقت ضہ سے گناہ ہو سکتے ہیں تو فوری اس پرتو بہ ہو،اور گناہ بالقصد کرنا بیطالبِ عسلم کی شان ہی نہیں ہے۔

ہمارے طلبہ میں عامتاً سینما بینی، ڈاڑھی کتر وانا، نماز میں کوتا ہی، یدنظری، مجلس بازی میں اوقات کی تضلیع ، لباس میں بے احتیاطی ، اساتذہ اور منظمین مدرسہ کی غیبت، یہ سب امراض عام ہیں۔

جان لواعلم ایک نور ہے، جس کواللہ تعالی قلب سلیم میں ودیعت فر ماتے ہیں،
اور گنا ہوں سے اگر دل میں سیا ہی ہوگی تو علم کا نور نہیں آسکتا، زمانۂ طالب علمی
ابھرتی جوانی کاعامتاً زمانہ ہوتا ہے، اس میں قوت شہوانیہ کاغلبہ ہوتا ہے، اس
لیے بعض اکابر کا جملہ مشہور ہے'' جوا پنے کا سے ۲۷ سال تک کی عمر کی
حفاظت کرتا ہے وہ ولی ہوکر دنیا سے رخصت ہوتا ہے۔

ہمارے حضرت مرشد سیّدی فقیہ الامت حضرت مولا نامفتی محسمود حسن صاحب گنگوہی فرما یا کرتے تھے کہ ہمارے زمانہ میں جس دن' بخاری شریف' شروع ہوتی اس دن طلبا کی ایک بہت بڑی تعداد حضور پاک سالا فائیلی کی خواب میں زیارت سے بہرہ ورہوتی۔

[4] باوضو درس کا اہتمام: وضوایک نور ہے اور علم بھی نور ہے اس لیے وضو کے ساتھ اہتمام کرو گے تو علم میں نور انیت آئے گی، بہت سے نیک بخت حضرات اب بھی ہیں جنہوں نے سن شعور میں قدم رکھنے کے بعد کسی بھی دینی کتا ہے کو بلا وضونہیں چھویا۔

[۲] دعا:علم خدا تعالی کے خزانوں سے ملتا ہے، اس لیے باری تعالی سے علم کی زیادتی ما نگنے کا حکم ہوا، بلاطلب کے تو ماں بھی نہیں دیتی، ہمارے طلبہ اس معاملہ میں بہت بیچھے ہیں، اور میں تو یوں کہتا ہوں کہ جوعلم نافع کی زیادتی کی دعا نہیں ما نگتا اس کی علامت ہے ہے کہ وہ طالب علمی کے زمانہ میں گھومتا بھے رتا دوسرے امور میں مشغول نظر آوے گا، اور دورہ کے دیث شریف سے فراغت کے بعد علمی لائن میں نہیں آتا۔

#### انواع طلبه

ہمارے طلبہ کی اس سلسلہ میں چارانواع ہیں:

(۱) بعلیم میں محنت کے ساتھ دعاؤں کا بھی اہتمام۔

(۲):محنت بھی نہیں، دعا بھی نہیں۔

(۳):مخت کرتے ہیں، دعانہیں مانگتے۔

کیے بغیراولا د کی دعا کرنا،ساتھ میں دعاایک متقل عبادے ہے، دعا کی سرور

کثرت سےعبادے میں کثرت ہوتی ہے،اورعبادت کی کثرت رضائے لیسی میں میں میں میں کثرت ہوتی ہے۔

الہی کی کثرت کاموجب ہے،اس لیےطالب علم کومتواضع بن کر ہمیشہ دعسا کا اہتمام کرنا چاہیے۔

#### فاتده

ہمارے طلبہ کودورہُ حدیث کے سال میں جو کتابیں روایتاً پڑھائی جاتی ہیں،ان میں زیادہ تو جہٰمیں دیتے،نصاب بنانے والےا کابرین بیوقوف نہیں تھے،اس میں بہت سارے فوائد ہیں،سب سے بڑا فائدہ سرد ®ہے،اور تکرار سےاوقع فی انتفس روایات ہوتی ہیں۔

ربناتقبل مناانكانت السميع العليم بجاه سيّد المرسلين الله وعلى الل

(۱۱) '' السَّرُ وُ'' مصدر ہے، معنی ہے: لگا تار ہونا، مطلب بیہ ہے کہ لگا تاراور مسلسل پڑھنے و سننے سے محفوظ واوقع فی انتفس ہوجائے۔

حضرت شاہ ولی اللہ کی کتاب''انفاس العاد فین'' کے حوالے سے حضرت مولا نامنا ظراحسن گیلا ٹی ً نے تحریر فرمایا ہے:

معلوم ہونا چاہیے کہ علمائے حرمین میں حدیث کے پڑھنے کے تین طریقے ہیں: ایک طریقہ کا نام سرد (رواروی) ہے، جس کامطلب میرہے کہ استاذیا پڑھنے والا کتاب کو پڑھتا چلا جائے اس طور پر کہ لغوی مباحث اور فقہی اختلافات یا اساء الرجال وغیرہ کی با توں سے تعرض نہ کرے۔

اوردوسر بے طریقے کا نام بحث ولی کا طریقہ ہے، یعنی کسی حدیث کو پڑھنے کے بعداس کے اجنبی اور نادرالفاظ یا کوئی ترکیبی دشواری ہو، اس پر یا ایسے اساسند کے جوغیر معروف ہوں اوران کا ذکر کم آتا ہو، اس طرح ایسے اعتراضات جو کھلے کھلے طریقہ سے وار دہوتے ہیں، یا جن مسائل کا اس حدیث شریف میں صراحتاً تذکرہ کیا گیا ہو، ان پر استاذ کھم سے اور متوسط طریقہ کی گفتگوان پر کر کے ان کوئل کر رہے۔ اور متوسط طریقہ کی گفتگوان پر کر کے ان کوئل کرے، اس کے بعد آگے بڑھتا چلا جائے۔

تیسراطریقہ درس کاوہ ہے جس کا نام امعان وقعق کا طریقہ ہوسکتا ہے کہ حدیث کے ہر ہر لفظ ،اس کے سارے متعلقات مالہا و ماعلیہا پر بحث کی جائے اورخوب خوب بحث کی جائے ،مثلاً جہاں کوئی ذراا جنبی الفظ آگیا ، یا کوئی مشکل ترکیب سامنے آئی ،اس کے طل میں شعرا کے کلام سے شہادت پیش کرنا سے روع کردے اور اس کے مماثل کلمات سے ان کے مواد اشتقاق اور استعمال کے مقامات کو واضح کیا جائے۔ اسی طرح رجال کے اساجہاں جہاں آئیں ان پر بحث کرنا شروع کردے ، ان کے حالات ، ان کی سیرت بیان کی جائے ، اور جسم سکلہ کا اس حدیث میں صراحتا ذکر آیا ہو، اس پر قیاس کر کے جو مسائل غیر منصوصہ بیان کی جائے ، اور جسمائل غیر منصوصہ بیدا ہوتے ہوں فقہ کی کتابوں کے ان مسائل کا تذکرہ کیا جائے ، اسی طرح ذرا ذراتی مناسبت اور حسیلہ بیدا ہوتے ہون فقہ کی کتابوں کے ان مسائل کا تذکرہ کیا جائے ، اسی طرح ذرا ذراتی مناسبت اور حسیلہ سے بچیب وغریب قصے بیان کیے جاویں۔ (ہندوستان میں مسلمانوں کا نظام تعلیم وتربیت ا / ۲۲۷۷)

## مصادرومراجع

شخ عبدالحق محدث د ہلوی متو فی ۵۲ ناھ	اشعةاللمعات
خیرالدین بن محمود بن محمدالز رکلی متو فی ۹ <del>۹ سا</del> ره	الأعلامللزركلي
امام ابوسيتمان احمد بن الخطا في متوفى ٨ مستجير	اعلامالحديث
علامة ظفراحمد عثمانی متوفی ۳۹۴ اه	إعلاءالسنن
ابوسعدعبدالكريم بن محمد بن منصوراتسمعانی متوفی ۲۲ هير	الأنساب
حضرت مولانا محمد تقى عثمانى مدخله	انعام الباري
	شرح فتحيح بخارى
شخالحدیث مولانا محدز کریامتوفی ۴۰۲ اهر	أوجزالمسالك
عمادالدين اسماعيل بنعمرالمعروف بابن كثير	البدايةوالنهاية
متوفی ۲۷٪ چه	
حضرت شاه عبدالعزيزمتوفى ٢٣٩إه	بستان المحدثين
حافظ احمد بن على المعروف بالخطيب البغدادي	تاريخبغداد
متوفی ۱۳۲۳ ه	
عافظ جلال الدين سيوطي متو في <mark>٩١١ ج</mark> ير	تدريبالراوي
حضرت مولاناسیدمنا ظراحن گیلانی ۵۷ سیاه	تدوين حديث

یات مدیث پنی دونچی دونچی ۱۲۰ پنی دونچی دونچی مصادرومراجی	برمباد
--	--------

<b>,</b>	
مرتب:مولانااحمدالله او د گانوی	تذكرة مولانا محمداسعد
	الله ايراني
علامه طاہر بن صالح بن احمد الجزائر ی ۸ سیساھ	توجيهالنظرإ لي
	أصولالأثر
عافظشمسالدین محمد بن احمد ذ <sup>ه</sup> بی متوفی ۸ <u>۷۲ ج</u>	تذكرةالحفاظ
مولانابدرعالم میرخمی متوفی ۱۳۸۵ میراه	ترجمانالسنة
مولانا محداد ریس کاندهلوی متوفی <u>۹۳ سا</u> ھ	التعليقالصبيح
حافظ ابن جرعسقلا نی متو فی <del>۸۵۲ ج</del> یه	تقريبالتهذيب
حضرت مولانا محدز كرياصاحب متوفى ٢٠٠٢ اه	تقريربخاري
حافظ ابن جحرعسقلا نی متوفی <u>۵۲٪</u> ه	تهذيبالتهذيب
جمال الدین یوسف بن عبدالرحمن بن مزی	تهذيبالكمال
متوفی ۲۲۷ کیچه	
حافظ الوعمر يوسف بن عبدالبر مالكي متو في سال سيج	جامعبيانالعلم
	وفضله
امام ابوعیسی محمد بن عیسی التر مذی متو فی 9 کے اچھ	الجامع للترمذي
محمد بن اسماعيل البخاري متوفى ٢٨٦٩ جير	جــزءقــراءت
	خلفالإمام
حضرت مولانا محمرتقى عثماني مدخله	حجيتِحديث

<i>Y</i>	مصادرومراجع	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	<b>Y YY Y</b>	******	د یات مدیث	2

Z.b	ن ۱۲۱ ایک ۱۲۶ ایک ۱۲ ایک ایک ۱۲ ایک ایک ۱۲ ایک	و مبادیات مدیث کی لا
	·	ء
	حافظ ابونعيم احمد بن عب دالله بن احمه واصفها ني	حليةالأولياء
	متوفی سرم جیر	
	حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب ۳۰۰۳ ه	خطبات حكيم الاسلام
\$ 0 Q	حضرت مولاناخير محمدصاحب جالندهري	خير الأصول في
<b>1</b> 000	متوفی ۳۹۰ ایر	حديثالرسول
\$ Q Q	حضرت مولانا محدتقي عثماني مدخله	درس ترمذی
200	ماہنامہ ترکیسر	
	علامه محمد جعفر کتانی ۱۳۳۵ ه	الرسالة
		المستطرفة
	الدكتور مصطفى السباعي متوفى ١٩٦٣ء	السنةومكانها
		فــــىالتشــــريع
\$ 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0		الإسلامي
\$ Q Q	امام ابومحدعبدالله بن عبدالرثمن الدارمي متو في ٢٥٨٨ ج	سن <u>ن</u> دار می
\$0,00 \$0,00 \$1,0	امام ابو داؤ دسيمان بن الاشعث السجستاني	سننَ أبي داو د
\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	متوفی هرسی میرونی	
	حضسرت مولاً نامحدا دريس كاندهساوي متوفى ٣٩٣ إه	سيرة المصطفى
	بمطابق <u>٧٢ وا</u> ء	
200	الوعبدالله مس الدين محمد بن احمد ذبهي متوفى ٨ ٢٨ ي ه	سير أعلام النبلاء

مبادیات مدیث کی دیا کی دومرائح	صادرومراجع	2 2 2 2	777	S\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	- مدیث	<u>مبادیات</u>
--------------------------------	------------	---------	-----	--	--------	----------------

مىير الصحابة صرت مولانا ثاه معين الدين ندوى متوفى ٣٠٠٠ هـ اه
شار ق
شرح الطیبی امام شرف الدین ین بن محد بن عبدالله اطیبی متوفی سر ۲۷ کے ج
شرح الکر مانی علامتمس الدین محد بن یوسف بن علی الکرمانی متوفی ۸۲ کے جیا
صحیح البخاری امام ابوعبدالله بن اسماعیل البخاری متوفی ۲۵۶ هیر
صحيح مسلم امام سلم بن الحجاج القثيري النيبا بوري متوفى ٢٦١ ج
صحيح ابن حبان مافظ محمد بن حبان ابوماتم عصيم
طحاوي امام ابوجعفراحمد بن محمر لحاوى متوفى استجير
طبقاتِ ابن سعد امام الوعبدالله محد بن سعد متوفى ٢٢٠٠ ج
طريق اله يُجرتين ابن قيم الجوزية متوفى اهاجيج
باب السعادتين
عجالة نافعه صرت ثاه عبدالعزيز محدث د ہوی متوفی ٢٣٩ اھ
علوم القرآن حضرت مولانا محتقى عثماني مدظله
عمدة القارى امام بدرالدين ابومحرمحمود بن احمد العيني متوفى ٨٥٥ جير
فتح البارى عافظ ابن <i>جرعسقلا</i> في متوفى ٨ <u>٥٢ جي</u>
فو ائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رعجالةنافعه
فیض البادی امام العصر انور شاهشمیری متوفی <b>۳۵۲</b> اه

ناه درومراع ۱۳۳۶ مصادرومراع	نظر مادیات مدیث ک <sup>ی</sup> پیریز
شخ محمدعبدالرؤن المناوى اسناه	فيض القدير
حضرت مولاناسعيداحمد پالنپو ري مدخله	فيض المنعم مقدمهٔ
	مسلم ثنريف
علامها بوالحن عزالدين على بن محمدا بن الاثير الجزرى متوفى	الكامل في
<u> </u>	التاريخ
مصطفى بن عبدالله المعروف بكاتب چلبى متوفى ٢٤٠ وه	كشفالظنون
شخ الحديث حضرت مولانا تليم الله خان صاحب مدفله	كشفالبارى
مرتب: حضرت مولانامفتی محمد ثنیع صاحب متو فی ۳۹۶ اهر	مجالس حكيم الامت
علامه عبدالحي كصنوى متوفى من ساھ	مجموعةالفتاوي
شيخ فضل امام بن محمدار شدمتو في ٢٠٠٠ إه	مرقاة
علامه نورالدبن على بن سلطان القارى	المرقاةشرح
متوفی ۱۲ بیاھ	مشكوة
حافظ ابوعبدالله محمد بن عبدالله الحالم النيسا بوري	المستدرك
متو فی ۴۰۵ ه	

علامه نواب محمد قطب الدین خان د ہلوی ۲۸۹ جاھ

مشكوة المصابيح ولى الدين خطيب محد بن عبد الدمتوفى الم عجر

معجم البلدان علامه ابوعبد الله ياقوت تموى روى متوفى ٢٢٢ ج

حضرت مولانامحمودحن اجميرى متوفى <b>٣٩٣ ب</b> اه	معين المنطق
حضرت مولانا محمد شفيع ٢٩٣١ ه	مقام صحابه
حافظ احمد بن على المعروف بابن جحرعسقلاني	مقدمةفتح
متوفی ۸۵۲ جیر	البارى
شخ الحديث مولانا محمدز كريا كاندهلوي	مقدمة لامع
متوفی سنده	الدراري
امام محد بن الحن الثيباني متوفى 10م ج	موطأالاماممحمد
حافظ ابن جمرعسقلا نی متوفی ۲ <u>۸ ج</u> به	نزېةالنظر في
	تو ضيح
	نخبةالفكر
حضرت مولاناسليم الله خان صاحب مدخله	نفحاتالتنقيح
	شرحمشكوة
	المصابيح
عبدالقيوم راحكو ٹی سلمہ	نقوشِ بزرگال
حضرت مولاناسیدمنا ظراحن گیلانی متوفی ۵۷ ساره	هندوستان
	میںمسلمانوں کا نظامِ
	تعليم وتربيت